	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Cívica y catedra abadista para la paz	GRADO:	Sexto- séptimo
PERÍODO	cuarto	AÑO:2018	
ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Analiza cómo se comunica e identifica fortalezas y debilidades del proceso.
- Comprende las características del acoso escolar y sus diversas manifestaciones.
- Distingue entre diversos tipos y niveles de conflictos
- Investiga sobre los conflictos para comprender mejor sus causas e implicaciones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.
Consulte en las notas de su cuaderno y en internet, para la elaboración del trabajo escrito

1. Historieta sobre el tema claves para vivir en sociedad, revista Héctor Abad Gómez
2. Investiga la biografía y obras de Héctor Abad Gómez
3. Definición de conflictos, clases de conflictos y explicar cada uno.
4. Leer la ley 1620 anti matoneo y escribir estrategias para prevenir conflictos en el aula de clase.
5. Escribe las características de un conciliador de conflictos y explícalas teniendo en cuenta el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=94AElcXuEto.
6. Elabora Presentación en Power Point: valores que construyen la paz, enviar al correo yesicasaavedra85@gmail.com
7. Elabora fichas cómo podemos vivir en paz armonía mínimo 10

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos y se sustentara directamente a la docente.

RECURSOS:
Cuaderno de notas, Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yesica Saavedra Serna	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA