

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO			
ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: BEATRIZ OSORIO PEREZ	PERIODO 3	AÑO 2018	PÁG 1-3
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: NOVENO	

PLAN DE MEJORAMIENTO

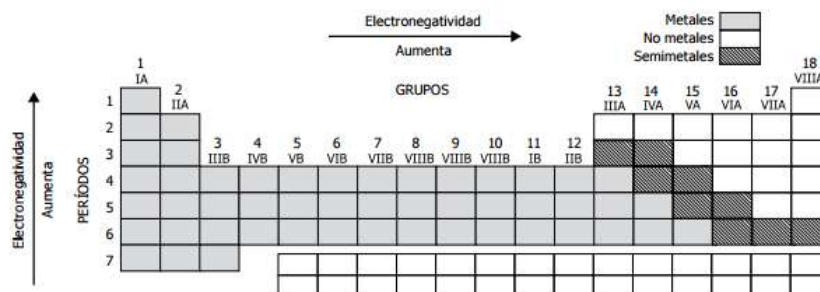
1. En la tabla se muestran las electronegatividades de algunos elementos

ELEMENTO	Li	Na	Be	O	F	Br
ELECTRONEGATIVIDAD	1,0	0,8	1,5	3,5	4,0	2,8

El compuesto que presenta mayor diferencia de electronegatividad lo que lo hace de carácter iónico es:

- A. BeO
B. NaF
C. LiF
D. NaBr

2. En la tabla periódica, los elementos se organizan en grupos de acuerdo con propiedades físicas y químicas similares. Los elementos se clasifican como metales, no metales y semimetales. La siguiente figura muestra la ubicación de los metales, no metales y semimetales en la tabla periódica.



Las siguientes fichas muestran información sobre las propiedades físicas y químicas de cuatro elementos del cuarto período.

X • Electronegatividad = 0,8 • Es maleable. • Presenta alta conductividad. • Electrones de valencia = 1	Q • Electronegatividad = 2,8 • No es ductil. • Presenta baja conductividad. • Electrones de valencia = 7	R • Electronegatividad = 1,5 • Tiene brillo. • Presenta alta conductividad. • Electrones de valencia = 5	T • Electronegatividad = 1,9 • Sólido maleable. • Presenta alta conductividad. • Electrones de valencia = 6
--	---	---	--

De acuerdo con la información anterior, ¿cuál es el orden de los elementos de izquierda a derecha en la tabla periódica?

- A. X, T, R y Q.
B. X, R, T y Q.
C. Q, T, R y X.
D. Q, R, T y X.

3. El fluoruro de sodio, NaF, es uno de los ingredientes activos de la crema dental. El número atómico del átomo de flúor es $Z = 9$ y su configuración electrónica es $1s^2 2s^2 2p^5$. De acuerdo con la información anterior, es correcto afirmar que cuando el flúor se enlaza o se une con el sodio, su configuración electrónica cambia a:

- A. $1s^2 2s^2 2p^4$, porque el flúor cede un electrón del último nivel de energía al sodio.
B. $1s^2 2s^2 2p^5$, porque el flúor no gana ni pierde electrones del último nivel de energía.
C. $1s^2 2s^2 2p^6$, porque el flúor recibe en su último nivel de energía un electrón del sodio.

- D. $1s^2 2s^2 2p^3$, porque el flúor cede dos electrones de su último nivel de energía al sodio.
4. El siguiente esquema representa parte de la información que contiene la tabla periódica

Si se tiene en cuenta que los elementos que quedan ubicados en un mismo grupo presentan propiedades químicas semejantes, es válido afirmar que forman parte de un grupo los siguientes elementos

- A. F, Cl, Br.
 B. Be, Mg, K
 C. B, C y N
 D. Li, Na y Be

5. De acuerdo con la tabla anterior, la estructura de Lewis que representa una molécula de YW_2 es:

- A.
- B.
- C.
- D.

6. Completar: Símbolos de Lewis de algunas especies atómicas

Especie atómica neutra	Símbolo atómico	# de electrones	Configuración electrónica	Diagrama de orbitales del nivel de valencia	Electrones de valencia	Símbolo de Lewis
	Número atómico					
Litio	${}_3\text{Li}$	3	$1s^2 2s^1$	$\uparrow$	1	$\text{Li} \cdot$
CLORO						
POTASIO						
GALIO						
CROMO						
COBRE						
NITRÓGENO						
OXÍGENO						

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

Consulta:

- ¿Cuáles son los peligros de la radiación?
- ¿Qué son los antiácidos?

ALEMANIA RENUNCIA A LA ENERGÍA NUCLEAR

Tres décadas de encarnizadas polémicas llegaron a su fin el 30 de junio de 2011: El parlamento alemán votó por amplia mayoría a favor del abandono de la energía Nuclear, en una sección calificada de “histórica”. El impacto de la tragedia de Fukushima fue clave en el vuelco dado por el gobierno de Ángela Merkel en la materia y así, Alemania Alcanzó el consenso político para apagar paulatinamente sus reactores hasta el año 2022. Los verdes y la izquierda fracasaron en cambio en su intento de consagrar constitucionalmente la renuncia a la energía Atómica. Pero eso no impidió que el partido ecologista celebrara como victoria propia la nueva ruta que emprende el país en cuanto a política energética, con la expectativa de convertirse en líder en el campo de las energías renovables.

La apuesta que ha hecho Alemania con respecto a la sustitución de sus fuentes de generación nuclear por el desarrollo de energías renovables, no tiene precedentes a nivel de los países industrializados, que utilizan la tecnología nuclear como fuente de producción de electricidad. Esta decisión, ubica a Alemania como el referente a nivel mundial en la materia, a pesar de los interrogantes que plantea el plan de sustitución recientemente aprobado.

Al leer el texto “ALEMANIA RENUNCIA A LA ENERGÍA NUCLEAR” contesto.

- Qué de importancia tiene para la humanidad, que Alemania tome la nueva ruta en cuanto a política energética:

- Qué suceso ocurrió para que Alemania apagara sus reactores nucleares de inmediato, hasta el año 2022:

- Según el texto, por qué se dice que los Verdes y la Izquierda fracasaron: _____

- Menciona qué posición debe tomar Colombia frente a la política de la utilización tecnológica de energía nuclear como fuente de producción de electricidad: _____

PLAN DE APOYO

1. ENLACE IÓNICO

1.1 De los siguientes compuestos:

- a. CaCl b. KI c. MgO d. LiF

- Realizar la distribución electrónica.
- Representar cada compuesto con la estructura de Lewis.
- Asignar su electronegatividad (EN).
- Determinar la clase de enlace.

2. ENLACE COVALENTE

2.1 De los siguientes compuestos:

- a. CH₄ b. BeH₂ c. H₂S

- Representa la estructura de Lewis de cada compuesto.
- Asignar su electronegatividad (EN).
- Cuál será enlace el covalente polar (Marca con una X).

3. Forma el enlace de los siguientes compuestos según la estructura de Lewis. Marca con una X cuál es la incorrecta.

a. H_2S

b. H_3O

4. Asigne los números de oxidación a la formulas químicas de los siguientes óxidos.

CaO

MgO

ZnO

PbO

FeO

Cu_2O

Li_2O

Na_2O

K_2O

Ag_2O

5. Asigne el número de oxidación y nombre de cada elemento.

Número de oxidación

Nombre

Pb

Sb

Hg

N_2

O_2

Cu

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	FÍSICO QUIMICA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) • Establece las características generales de los grupos y periodos de la tabla periódica. • Analiza la estructura del átomo en términos de niveles, subniveles, configuración electrónica y los relaciona los números cuánticos. • Identifica las funciones químicas: óxidos y bases, escribiendo el nombre del compuesto de acuerdo a la nomenclatura.	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: • Presenta el cuaderno con las actividades desarrolladas durante el periodo. • Presenta la solución del taller de recuperación, profundización y apoyo. •	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN • Presentar la solución del taller en hojas de block. • Taller de recuperación, profundización y apoyo. • Trabajo individual.	
RECURSOS: • Cuaderno y fotocopias el taller de recuperación, profundización y apoyo.	
OBSERVACIONES: • Entrega puntual las actividades propuestas.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE: 6 AL 9	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE: 6 AL 9
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA