

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN - PLAN DE APOYO			
ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: BEATRIZ OSORIO PEREZ	PERIODO 3	AÑO 2018	PÁG 1-3
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: SÉPTIMO	

PLAN DE MEJORAMIENTO

- Las abejas y las flores interactúan para formar una comunidad en que las flores son polinizadas por las abejas, que reciben, a cambio, polen y néctar. Según Nasly, la estructura de las comunidades está determinada por las interacciones que se presentan entre las diferentes poblaciones, está puede ser:
 - Dispersión.
 - Competencia.
 - Depredación.
 - Mutualismo

OBSERVA EL GRÁFICO QUE MUESTRA LA DISTRIBUCIÓN DE TRES POBLACIONES Y CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA

- El tipo de distribución poblacional 2 y 3, Pablo los ha llamado:
 - Aleatoria (2) y Homogénea (3).
 - Agrupada (2) y Aleatoria (3).
 - Aleatoria (2) y Homogénea (3).
 - Homogénea (2) y Agrupada (3).



LEE CON ATENCIÓN Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 3, 4 Y 5 DE ACUERDO A LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

Hay varias características que describen una población como su distribución geográfica, su tamaño y densidad, y distribución espacial. La distribución geográfica se refiere al área en la que se encuentra una población, el tamaño de una población se refiere al numero total de individuos que la componen. La mayoría de veces es imposible contar todos los individuos, por lo que es mejor estimar su densidad, es decir, el número de individuos que hay en un área relativamente pequeña. El tamaño y la densidad de una población dependen de factores como la natalidad, la mortalidad y la dispersión. La distribución espacial hace referencia a la forma como los individuos ocupan el espacio en el cual viven. Existen tres tipos como: la distribución homogénea, ocurre cuando los individuos se encuentran juntos a igual distancia unos a otros; la distribución agrupada, cuando los individuos se encuentran unos junto a los otros formando grupos, y la distribución aleatoria ocurre cuando cualquier punto del espacio tiene la misma probabilidad de ser ocupado por un individuo.

- Observe la siguiente imagen, su distribución espacial es:



- Homogénea.
- Aleatoria.
- Agrupada.

4. Observe la imagen, su distribución espacial es:

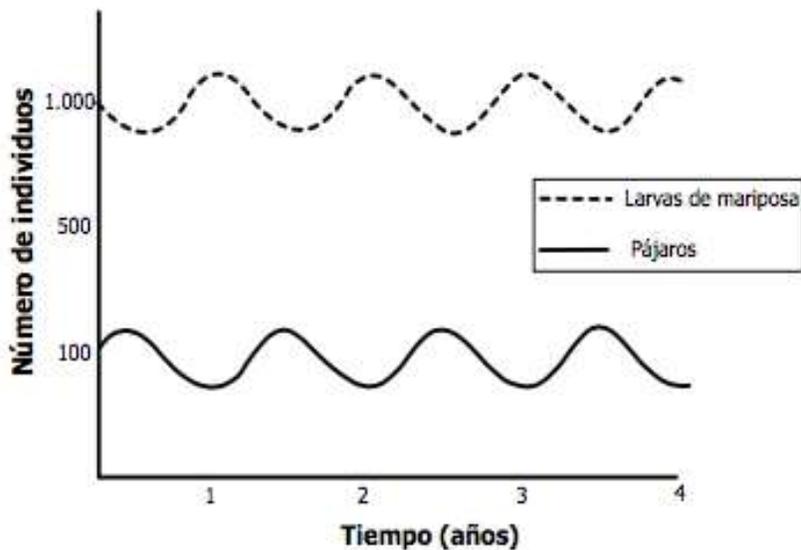


- A. Homogénea.
- B. Aleatoria.
- C. Agrupada.

5. Las abejas y las flores interactúan para formar una comunidad en que las flores son polinizadas por las abejas, que reciben, a cambio, polen y néctar. Según la estructura de las comunidades está determinada por las interacciones que se presentan entre las diferentes poblaciones, está puede ser:

- A. Dispersión.
- B. Competencia.
- C. Depredación.
- D. Mutualismo.

6. En una isla vive una especie de pájaros que se alimenta de larvas de mariposa. La siguiente gráfica muestra el comportamiento de estas dos especies durante 4 años:

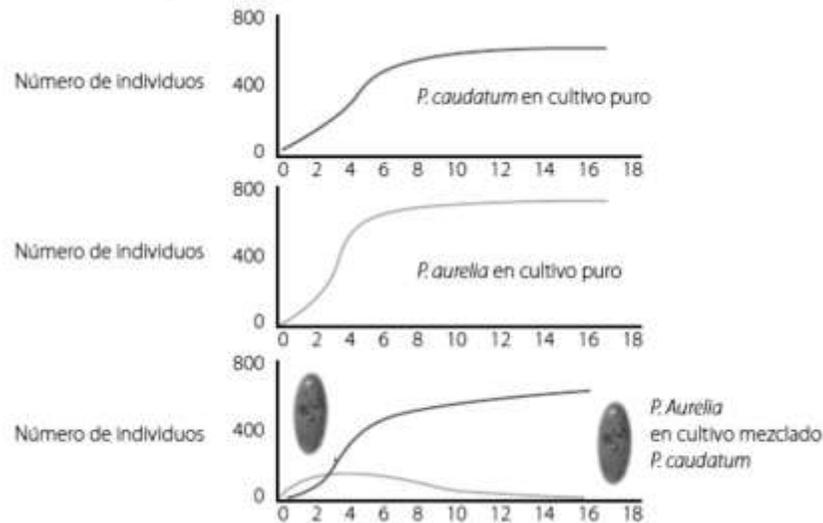


A partir de la gráfica anterior puede concluirse que, a través del tiempo, la población de larvas de mariposa

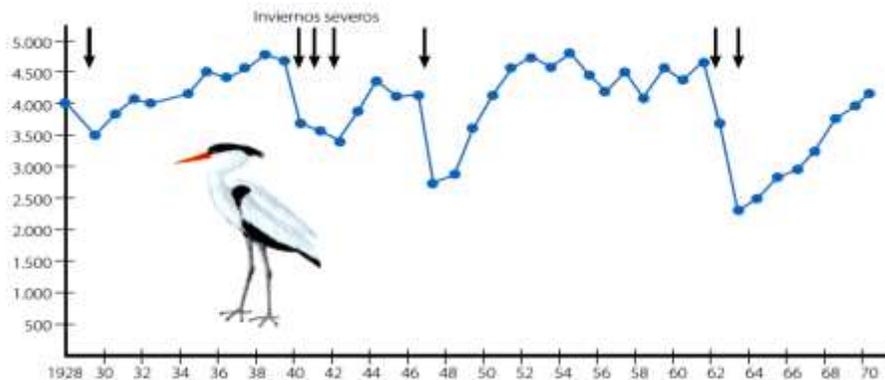
- A. tiene un crecimiento irregular en la isla.
- B. desaparece periódicamente de la isla.
- C. es regulada por la población de pájaros.
- D. crece cuando el tamaño de la población de pájaros crece.

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

1. Un investigador quiso conocer el comportamiento de dos especies protistas unicelulares abundantes en la naturaleza: *Paramecium caudatum* y *Paramecium aurelia*. Realizó dos experimentos, cuyos resultados se muestran en los siguientes gráficos:



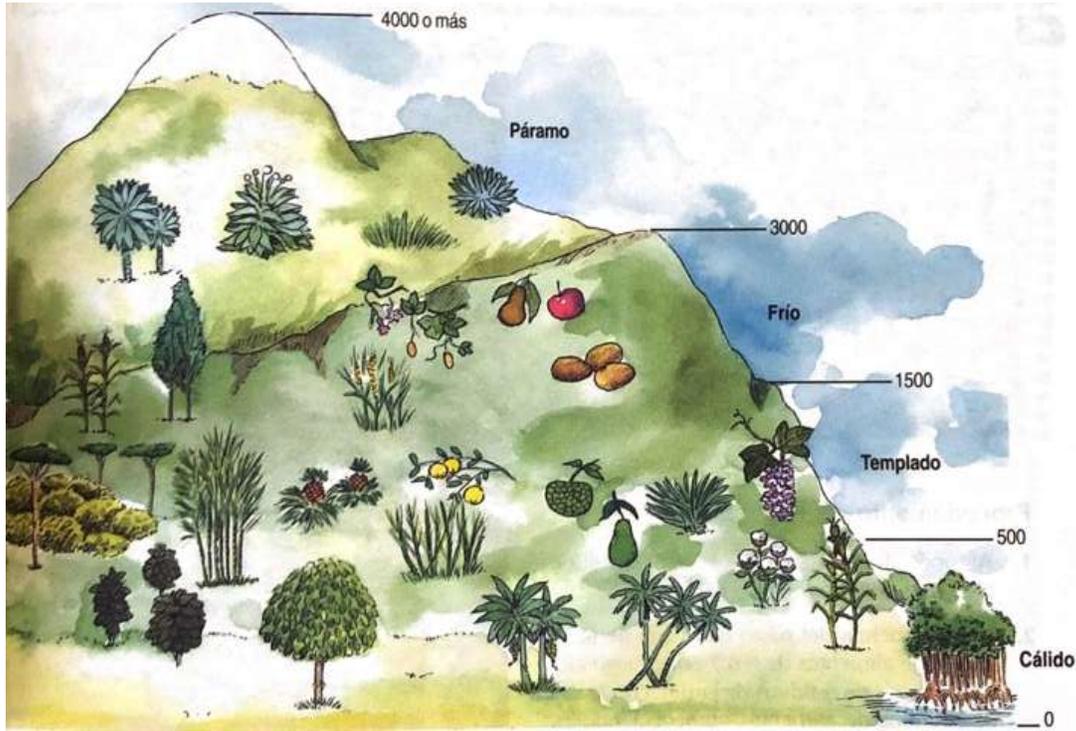
- A. ¿Por qué crees que la curva de crecimiento de cada población de *Paramecium*, al crecer solos, no aumenta de forma ilimitada?
- B. ¿Por qué en el cultivo mezclado, las dos poblaciones muestran el comportamiento observado? ¿Qué pasó con cada una de las dos especies?
- C. ¿Qué tipo de relación se establece entre las dos especies en un cultivo mezclado?
2. El siguiente gráfico muestra los cambios en la abundancia de la garza Árdica cinérea en Inglaterra y Gales, medida según el número de nidos ocupados.



- A. ¿Cree que es posible describir el patrón de crecimiento de la garza como exponencial o logístico? Justifique su respuesta
- B. ¿Cómo cree que el invierno afecta la población de la garza?
- C. En este caso, ¿se debería considerar el invierno como un factor de control poblacional independiente o dependiente de la densidad? Justifique su respuesta

PLAN DE APOYO

Observa la imagen y escribe las características de cada bioma, teniendo en cuenta la indicación en cada columna



BIOMA	LOCALIZACIÓN	CLIMA	SERES VIVOS
Tundra			
Taiga			
Desierto			
Sabana			
Selva			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)	
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de las consecuencias del control de la natalidad y mortalidad en las poblaciones, teniendo en cuenta la densidad poblacional. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
<ul style="list-style-type: none"> Presenta el cuaderno con las actividades desarrolladas durante el periodo. Presenta la solución del taller de recuperación, profundización y apoyo. 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Presentar la solución del taller en hojas de block. Taller de recuperación, profundización y apoyo. Trabajo individual. 	
RECURSOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno y fotocopias el taller de recuperación, profundización y apoyo. 	
OBSERVACIONES:	
<ul style="list-style-type: none"> Entrega puntual las actividades propuestas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO NOVIEMBRE: 6 AL 9	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN NOVIEMBRE: 6 AL 9
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA