	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTION CURRICULAR	
Plan de Mejoramiento del 21 de agosto al 23 de noviembre de 2018		

ASIGNATURA	Estadística	GRADO	Cuarto	PERIODO	Tercero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			Refuerzo	1

ESTUDUANTE: _____ **FECHA:** _____**VALORACION:** _____

INTERPRETACIÓN DE DATOS Y TOMA DE DESICIONES

OBJETIVO: Interpretar datos en tablas o diagramas y tomar decisiones a partir de estos.

Evidencias Pendientes	DBA Esperados	Evaluación
1. Represento en forma gráfica y simbólica la localización y trayectoria de un objeto. 2. Grafico en el plano cartesiano la posición de un objeto usando direcciones cardinales (norte, sur, oriente y occidente). 3. Comparo situaciones en tablas, gráficas y diagramas y toma decisiones con respecto de la interpretación de datos. 4. Demuestro criterio para la interpretación y argumentación de informes encontrada en la investigación. 5. Valoro del plano cartesiano, el desarrollo de situaciones comportamentales para cada día aprender más y ser mejor persona.	**DBA No.11. Comprende y explica, usando vocabulario adecuado, la diferencia entre una situación aleatoria y una determinística y predice, en una situación de la vida cotidiana, la presencia o no del azar**	1. Desarrolle cada ejercicio en hojas papel ministro. 2. Prepárese para la exposición de estos conocimientos. 3. Prepárese para una evaluación escrita.

ACTIVIDADES

1. Encuentre el promedio de cada artículo vendido y de cada venta por año y el promedio total de ventas según la siguiente tabla y responda el cuestionario adjunto a esta información.

Tabla 2. Artículos vendidos

Año	Collares	Aretes	Anillos	Totales	Promedio
2012	**25**	**50**	**35**		
2013	**75**	**100**	**70**		
2014	**60**	**90**	**60**		
Totales					
Promedio					

Cuestionario

a. ¿Cuántos collares se vendieron en promedio en cada año? **2)** ¿ Cuántos aretes se vendieron en promedio en cada año? **3)** ¿ Cuántos anillos se vendieron en promedio en cada año? 4) ¿Cuál es el promedio total de la venta?

b) ¿Cuál es la conclusión final de esta información?

2. Llene los resultados que ocurren en el "puntaje menos la media" y explique cada suceso.

Estudiantes	Puntaje	Puntaje menos Media	Explicación
Julio	8	8 – 7 =	
Inés	6	6 – 7 =	
Diego	4	4 – 7 =	
Luis	7	7 – 7 =	
Anita	10	10 – 7 =	
Media o Promedio	35/5 = 7		

3. De acuerdo a la siguiente información, responda el cuestionario:

Cuestionario

a) ¿Cuál es la media aritmética o promedio de cada uno de los siguientes datos?

Hombres	
Mujeres	
Totales	

Primero	
Segundo	
Tercero	
Cuarto	
Quinto	

b) Responda las Preguntas de acuerdo a la información dada.

Pregunta	Explicación
1) ¿Cuál es su opinión respecto del puntaje más alto en este problema?	
2) ¿Cuál es su conclusión final para esta investigación?	

Tabla 1. Hombres y mujeres de la escuela

Grados	Hombre	Mujer	Totales	Promed.
Primero	40	45	85	42,5
Segundo	42	35	77	
Tercero	38	40	78	
Cuarto	50	46	96	
Quinto	45	45	90	
Totales	215			
Promed.	43			

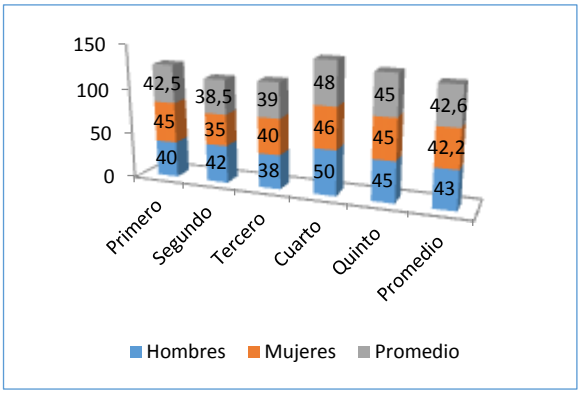


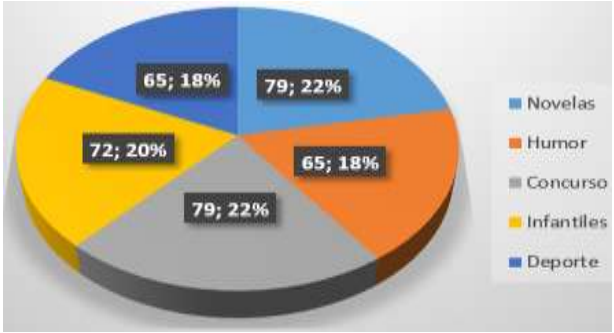
Gráfico 1. Promedio de hombres, mujeres y totales de la escuela

4. Problema. Un gusano avanza cada día como se muestra en la tabla.; explique el desarrollo que se tiene en cuenta para determinar cuántos centímetros ha avanzado hasta el día viernes.

Días	Avanza
Lunes	2,5 cm.
Martes	2,65 cm.
Miércoles	2,8 cm.
Jueves	2,95 cm.
Viernes	?

"Tú eres la décima feliz de tu todo
y el todo para ser feliz a los demás".
Toño Torres Caicedo

5. Observe el resultado de la consulta familiar sobre el gusto por la televisión y explique la importancia de los números decimales en la estadística.



Cordialmente,

ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemáticas