

| | | |
|---|---|------------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ | |
| Proceso: CURRICULAR | | Código |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | |
|-----------------------|-------------|-------|
| ASIGNATURA/AREA | ESTADISTICA | GRADO |
| PERÍODO | TERCERO | AÑO: |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | 2017 |

| Pregunta Problemática | Eje: | | |
|---|---|---|--|
| | Indicadores de desempeño | | |
| Saber conocer | Saber hacer | Saber ser | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identifica las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de tendencia central, provenientes de distintas fuentes de datos. - Identifica las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de posición , provenientes de distintas fuentes de datos - Identifica las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de dispersión , provenientes de distintas fuentes de datos - Identifica las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de regresión y correlación lineal , provenientes de distintas fuentes de datos - Identifica las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular tasas e índices, provenientes de distintas fuentes de datos | <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de tendencia central, provenientes de distintas fuentes de datos. - Reconoce las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de posición , provenientes de distintas fuentes de datos - Reconoce las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de dispersión , provenientes de distintas fuentes de datos - Reconoce las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de regresión y correlación lineal , provenientes de distintas fuentes de datos - Reconoce las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular tasas e índices , provenientes de distintas fuentes de datos - Utiliza las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de tendencia central, provenientes de distintas fuentes de datos. | <ul style="list-style-type: none"> - Muestra respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, además es responsable en la construcción de su proyecto de vida. | |

| | | |
|--|--|---------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABA GOMEZ | |
| Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de posición , provenientes de distintas fuentes de datos - Utiliza las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de dispersión , provenientes de distintas fuentes de datos - Utiliza las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular las medidas de regresión y correlación lineal , provenientes de distintas fuentes de datos - Utiliza las aplicaciones de Excel en la estadística para calcular tasas e índices , provenientes de distintas fuentes de datos - Identifica, interpreta, analiza y usa la lectura crítica del contexto de estadística, representada en medidas de tendencia central, de posición, de dispersión, de regresión y correlación, además de tasas y de índices; para solucionar problemas en contextos cotidianos o de otras áreas. - Presenta el 100% del informe final del proyecto de investigación, para exponerlo en la semana ABADISTA. | |
|--|--|--|

| |
|--|
| METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN |
| <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del TERCER PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclasses. (Valoración 50%) - El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del TERCER PERIODO. (Valoración 50%) |
| RECURSOS: |
| <ul style="list-style-type: none"> - Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades. - Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente - Visitas página web - Correo electrónico |

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | |