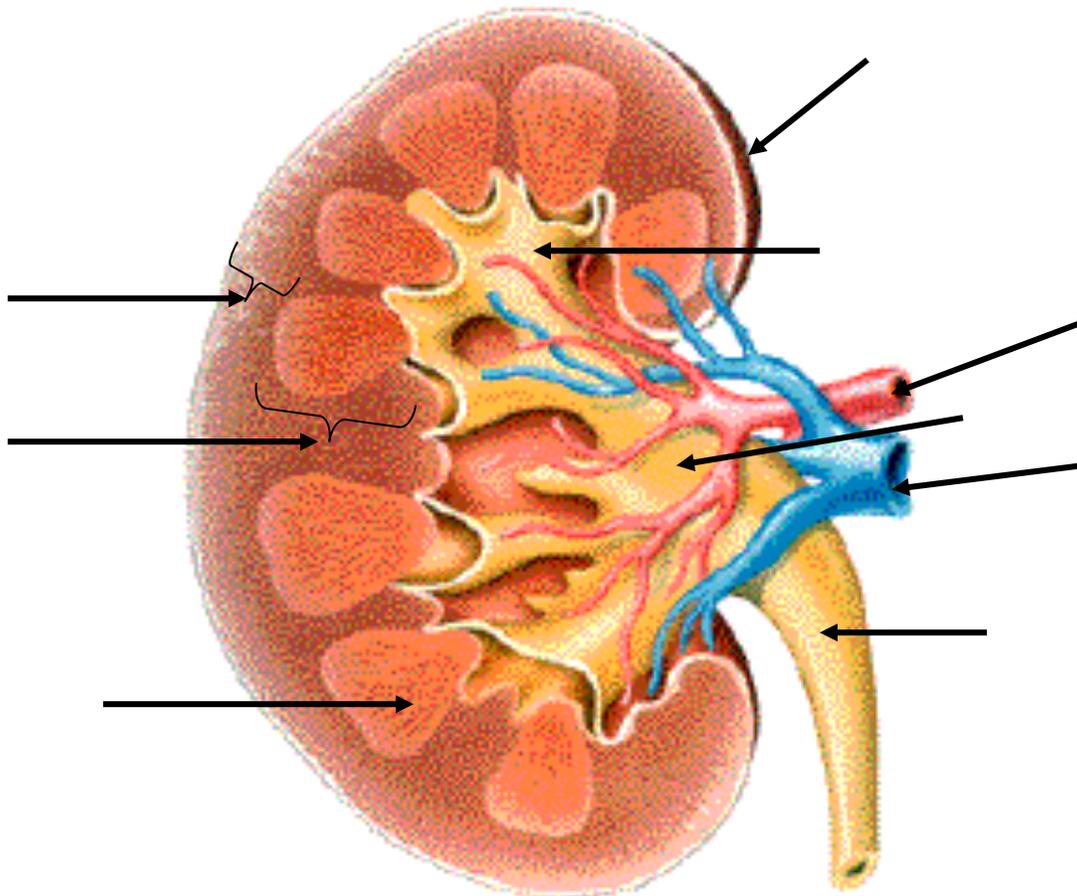
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>			
<b>ASIGNATURA /AREA:</b> CIENCIAS NATURALES	<b>DOCENTE:</b> BEATRIZ OSORIO PEREZ	<b>PERIODO 2</b>	<b>AÑO</b> 2018	<b>PÁG</b> 1-5
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			<b>GRADO:</b> SÉPTIMO	

1. Responde los siguientes interrogantes:

- A. ¿Cuál es la composición química de la orina?
- B. ¿Cuál es la función de los diuréticos?
- C. ¿Cuál es la razón por la que algunos organismos eliminan amoniaco, otros ácido úrico y otros más urea?
- D. ¿Cuáles son los procesos involucrados en la formación de la orina?
- E. ¿Dónde se produce la reabsorción tubular?
- F. ¿La composición y concentración de la orina es igual en todos los vertebrados? ¿Por qué?
- G. ¿Por qué las heces fecales no son consideradas desechos metabólicos?
- H. ¿Por qué los sistemas excretores actúan como reguladores hídricos en los animales?
- I. ¿Por qué se siente sed?
- J. ¿Qué relación existe entre el sistema excretor y el sistema circulatorio en organismos complejos?
- K. Menciona los tres procesos que llevan a la formación de la orina.
- L. Menciona otras estructuras que también funcionan como órganos de excreción.

2. Identifica las estructuras anatómicas que aparecen en el dibujo.



3. El siguiente esquema representa un nefrón. nombra los componentes de las estructuras.

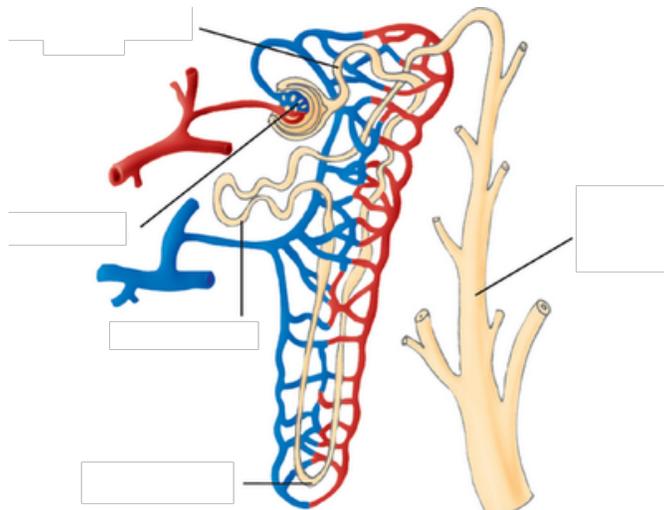
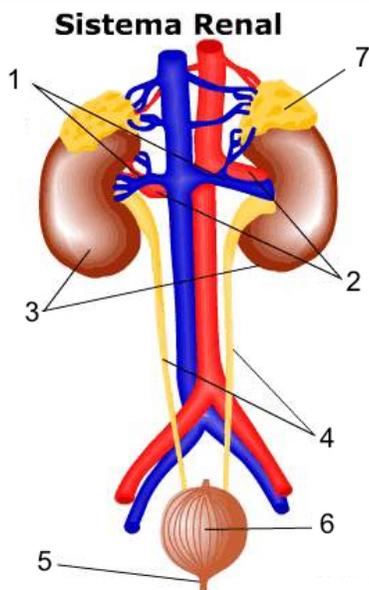


IMAGEN TOMADA DE: <http://loquillas3.blogspot.com.co/2010/09/funcion-del-nefron.html>

4. Completa el cuadro, identificando los órganos en la siguiente imagen del sistema urinario humano e indica brevemente la función de cada uno:



Nº	ORGANO	FUNCIÓN
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

IMAGEN TOMADA DE: <http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=137263>

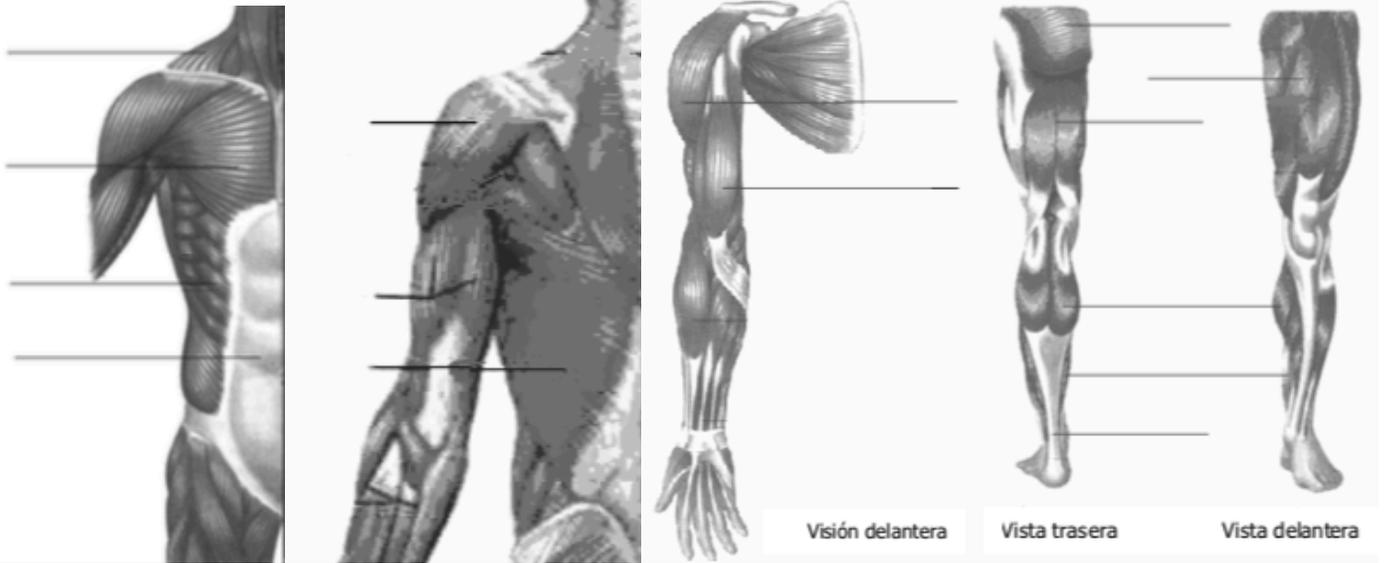
5. Marque con una X la respuesta correcta.

- Es función del sistema óseo
  - A. Facilitar la respiración y la captación de oxígeno del aire.
  - B. Proteger el globo ocular alojado en un Cadavid ósea.
  - C. Proteger los órganos internos y permitir la locomoción.
  - D. Permitir el desplazamiento y movimientos de los órganos.
  
- La diartrosis es una articulación muy móvil. Un ejemplo de esta clase de articulación se presenta en:
  - A. Rodillas y codo.
  - B. El cráneo.
  - C. Las costillas.
  - D. La cadera.

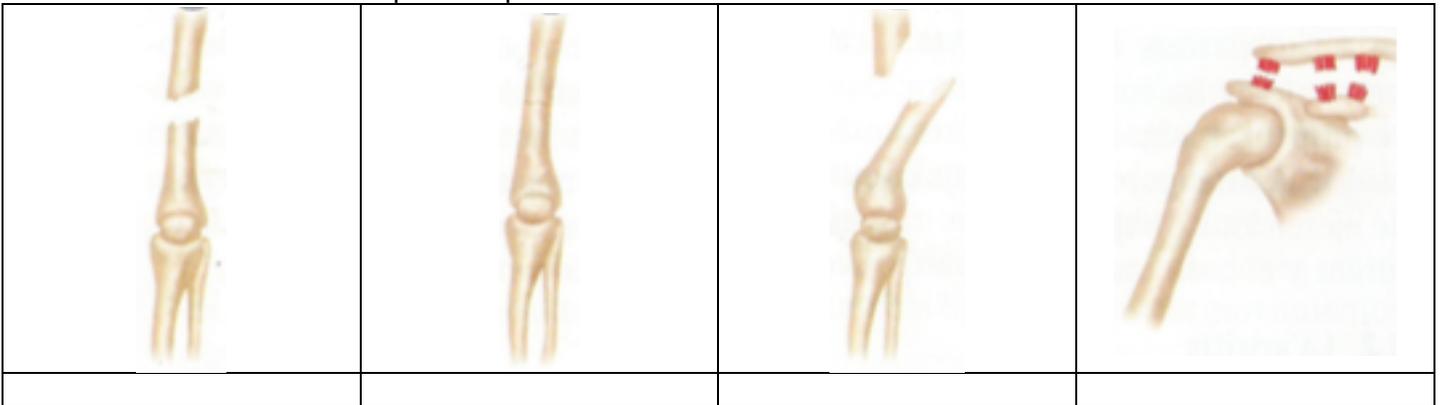
- Los músculos esternocleidomastoideos y gemelos respectivamente, permiten movimientos de:
  - A. Cuello y brazos
  - B. Brazos y cuello.
  - C. Brazos y piernas
  - D. Cuello y piernas.
  
- La elasticidad es una característica que permite a los músculos:
  - A. Alargarse.
  - B. Contraerse.
  - C. Volver a su estado inicial.
  - D. Funcionar involuntariamente.
  
- Si el musculo sartorio se lastima y disminuye la movilidad de la zona, entonces:
  - A. La cabeza no puede girar.
  - B. Las cejas no se elevan.
  - C. El muslo de la pierna no se flexiona.
  - D. Los dedos de la mano pierden movilidad.

## PLAN DE APOYO

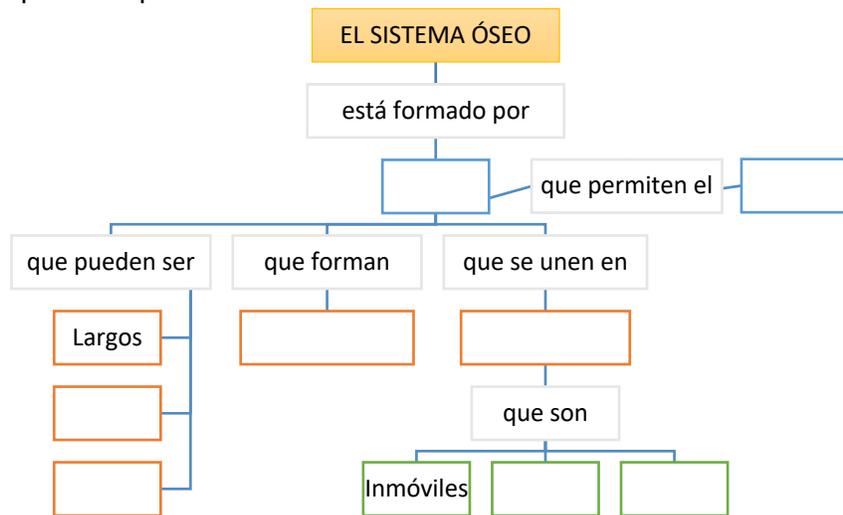
1. Coloca el nombre de los músculos en su lugar correspondiente



2. Identifica las lesiones que se representa en cada caso



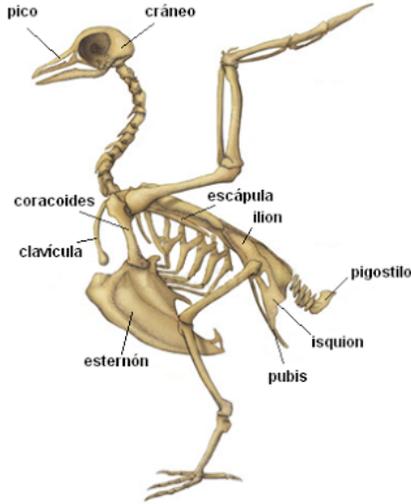
3. Completa el mapa conceptual



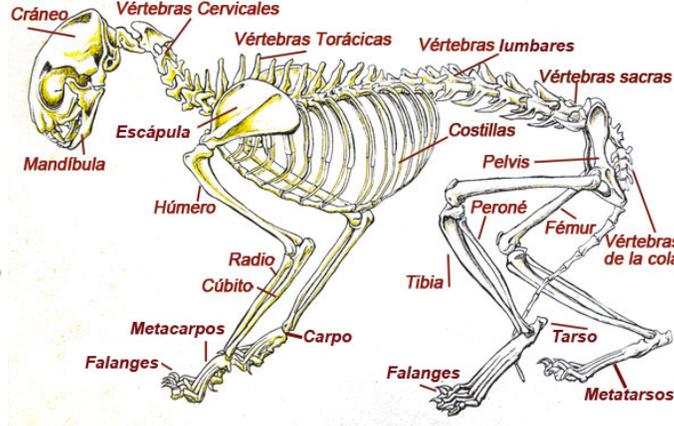
# PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

1. Observe y compare las siguientes imágenes:  
 Que diferencias y que semejanzas encuentras al comparar las siguientes imágenes. Organízelas en un cuadro comparativo.

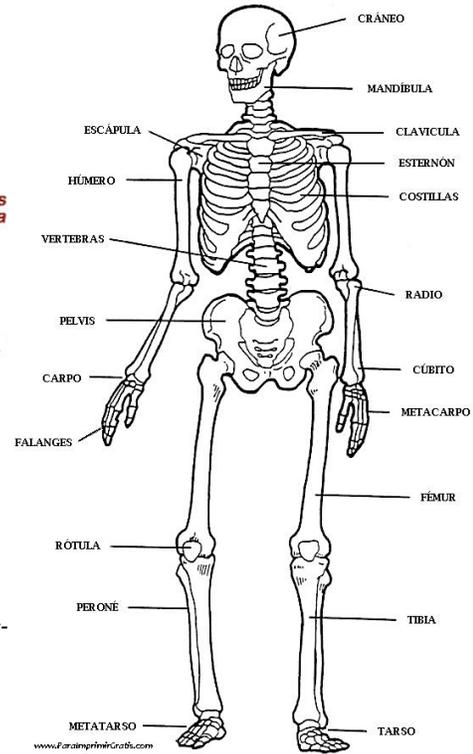
ESQUELETO DEL CONDOR



ESQUELETO DEL GATO



ESQUELETO DEL CUERPO HUMANO



IMAGENES TOMADAS DE <http://lachachipedia.blogspot.com.co/p/vertebrados.html>; <http://perros-gatos-manual.blogspot.com.co/2013/06/anatomia-del-gato-el-esqueleto.html>



2. Observa la imagen y explica cuál o cuáles músculos están trabajando el deportista.

---



---



---



---

IMAGEN TOMADA DE: [https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/adult\\_push.html](https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/adult_push.html)

3. Une, con una línea, cada articulación con el modelo que mejor representa su movimiento.

