
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 1	Página 1 de 4

ASIGNATURA/AREA	FISICO-QUÍMICA	GRADO:	OCTAVO 1-2
PERÍODO	DOS	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)	
<input type="checkbox"/> Registro mis observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas <input type="checkbox"/> Comparo información química de las etiquetas de productos manufacturados por diferentes casas comerciales	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
<input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas <input type="checkbox"/> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
<input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block <input type="checkbox"/> Sustentación oral <input type="checkbox"/> Trabajo individual	
RECURSOS:	
<input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento <input type="checkbox"/> Presentar el cuaderno con actividades y consultas	
OBSERVACIONES:	
<input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas <input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
AGOSTO 24 DEL 2018	SEPTIEMBRE 3 DEL 2018
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

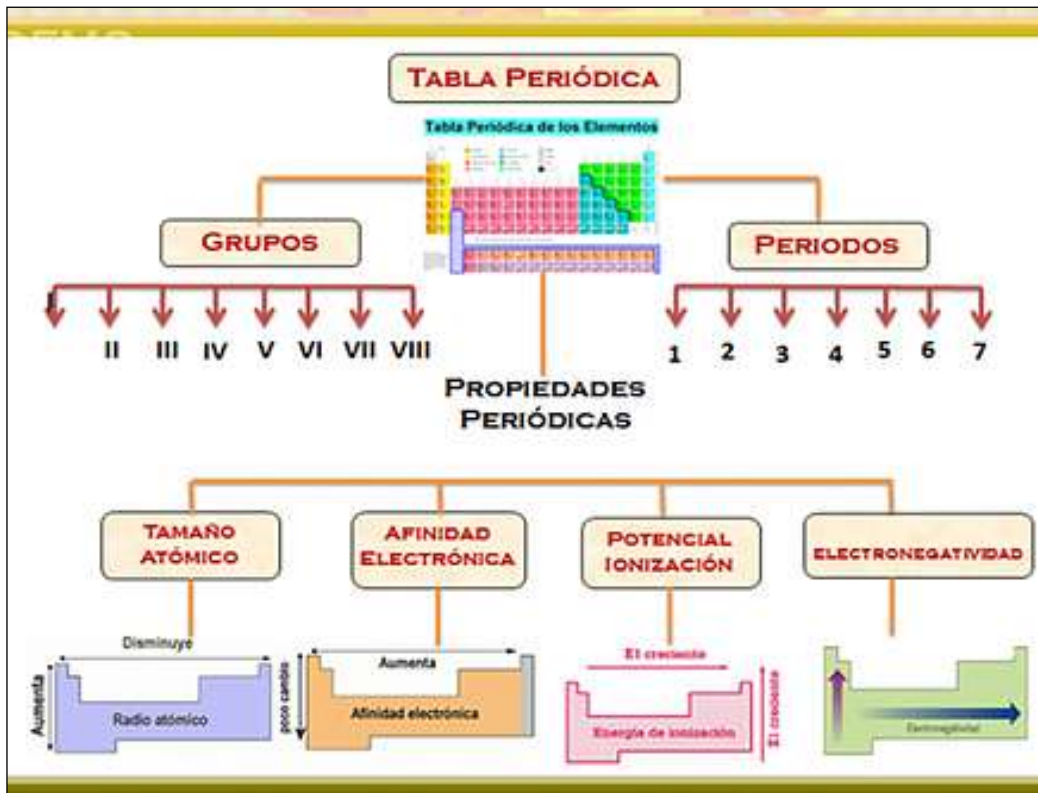
TEMA: ORGANIZACIÓN DE LOS ELEMENTOS Y LAS TEORÍAS QUE LA EXPLÍCAN



<http://lacienciaconhumor.blogspot.com.co/2011/08/investigacion-basica.html>

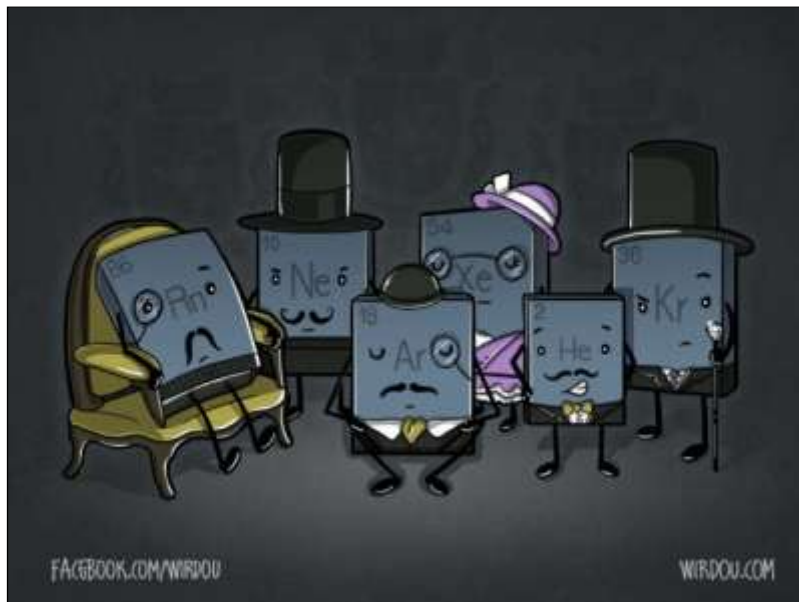
ACTIVIDADES

1. Utiliza internet u otra fuente disponible para buscar información acerca de los ordenamientos propuestos a lo largo de la historia, para agrupar a los elementos en la tabla periódica.
2. Enuncia la ley periódica de Mendeléiev y la ley periódica moderna.
3. La ciencia con humor, elabora un dibujo relacionado con la ciencia y su aplicación en la vida cotidiana.
4. Tomando como guía el mapa conceptual que observas a continuación, selecciona 5 elementos de uso cotidiano para decir su grupo, número atómico, símbolo y período.



<http://static.wixstatic.com/media/>

5. En la siguiente figura se observan símbolos de elementos. ¿A qué elementos pertenecen, cuál es su número atómico y en qué grupo se encuentran?



<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/07/noble-gases.jpg?w=627&h=470>

BIBLIOGRAFIA

<http://lacienciaconhumor.blogspot.com.co/2011/08/investigacion-basica.html>

<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/07/noble-gases.jpg?w=627&h=470>

<https://wirdou.files.wordpress.com/2012/07/noble-gases.jpg?w=627&h=470>

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN

1. Elabora una tabla con los elementos del grupo IA, IIA, y VIIA, con la información correspondiente a los elementos, su número atómico y período.
2. Busca en diferentes fuentes de información los modelos propuestos del átomo.
3. Con los elementos de la imagen, ubicalos en la tabla periódica con su información correspondiente.



<https://aprendefyq.files.wordpress.com/2017/12/nueveelemento.jpeg>

1. En el siguiente croquis escribe todos los símbolos, vistos en este taller.

TABLA PERIÓDICA

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images>