

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS BIOLÓGICAS	GRADO:	OCTAVO 1
PERÍODO	DOS	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</b>	
<input type="checkbox"/> Da posibles respuestas a preguntas usando argumentos científicos.	
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b>	
<input type="checkbox"/> Solucionar las actividades propuestas	
<input type="checkbox"/> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo.	
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b>	
<input type="checkbox"/> Presentación del taller escrito en hojas de block	
<input type="checkbox"/> Sustentación oral	
<input type="checkbox"/> Trabajo individual.	
<b>RECURSOS:</b>	
<input type="checkbox"/> Taller plan de mejoramiento	
<input type="checkbox"/> Presentar el cuaderno con actividades y consultas	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<input type="checkbox"/> Entrega puntual las actividades propuestas.	
<input type="checkbox"/> Entrega en carpeta con normas.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> 20 DE AGOSTO DEL 2018	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2018
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> CLAUDIA CECILIA MONTOYA GÓMEZ	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

**TEMAS:**

- **SISTEMA ENDOCRINO**
- **SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**
- **ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO**
- **REGULACIÓN DE LA SECRECIÓN HORMONAL**

**ACTIVIDADES:**

1. **Observa el siguiente video y responde las siguientes preguntas**

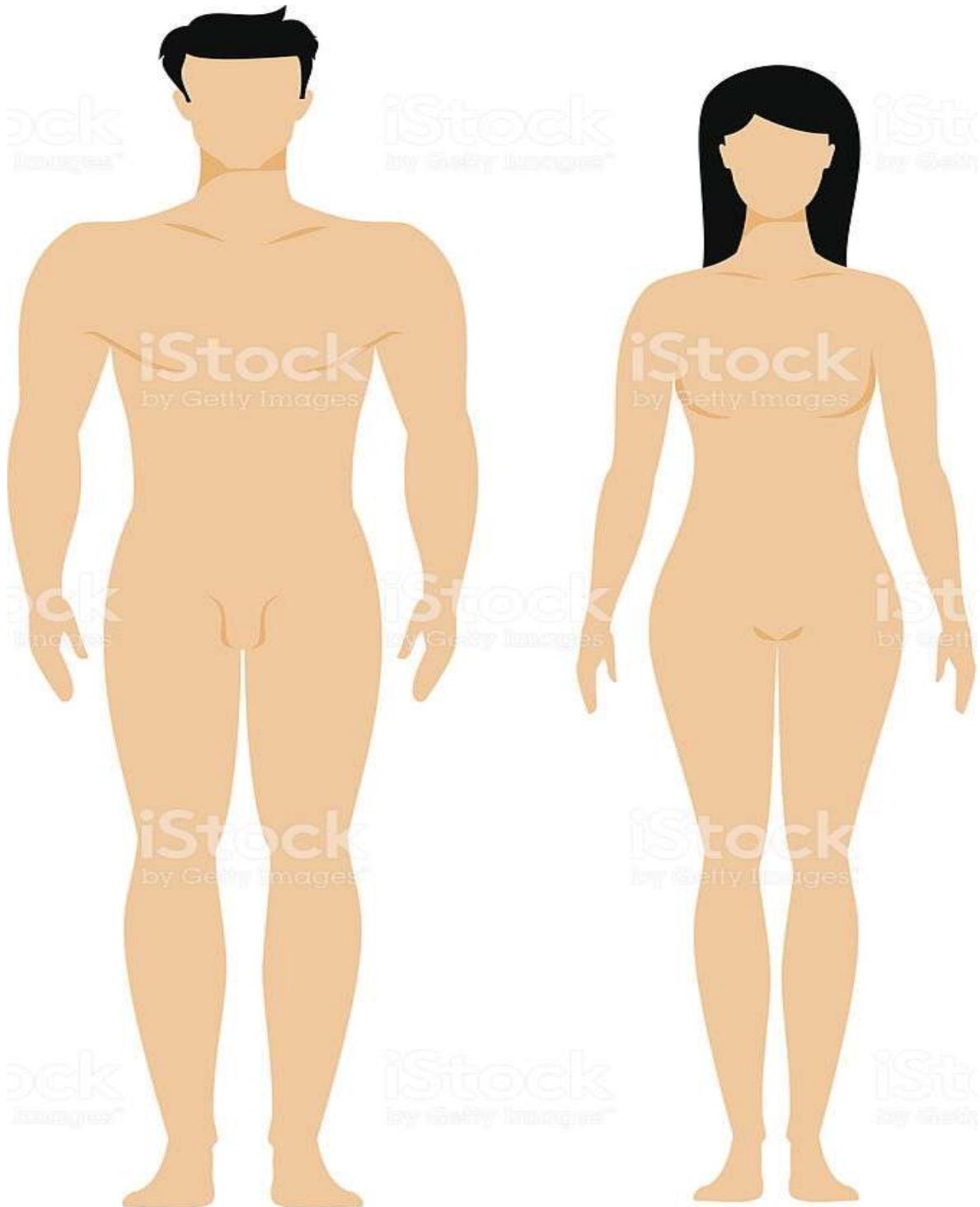
<https://www.youtube.com/watch?v=8g9a9iHzDV4>

- a. **Defina brevemente el sistema endocrino según el video:**

- b. **Teniendo en cuenta la información del video, escriba una lista de las principales glándulas y hormonas del cuerpo humano:**

<b>GLÁNDULAS</b>	<b>HORMONAS</b>

c. Ubique en cada silueta las glándulas del sistema endocrino, (dibuje y nombre):



2. **Identifique los tres tipos de neuronas que se encuentran en el sistema nervioso. Describa cómo interactúan para llevar los impulsos nerviosos.**
3. **Identifique las funciones del cerebro, el cerebelo y el bulbo raquídeo.**
4. **Existen una gran cantidad de trastornos y enfermedades que afectan al sistema nervioso, en este caso nos centraremos en la Epilepsia, por lo cual, defina y escriba las causas y los tratamientos para dicha enfermedad.**
5. **En el tema de la regulación de la secreción hormonal, se conocen las células diana, también llamadas como:**
  - a. **Células blancas**
  - b. **Célula regular.**
  - c. **ADN.**
  - d. **Célula hormonal.**

#### **BIBLIOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=8g9a9iHzDV4>  
<https://www.istockphoto.com/vector/male-and-female-bodies-gm121208447-8577889>

#### **TALLER DE PROFUNDIZACIÓN**

1. **Elabora una tabla explicando las características y diferencias del sistema nervioso central y el sistema endocrino.**
2. **Diseña una sopa de letras con los temas centrales objeto de estudio.**



Fuente: <https://frasesmotivadorascortas.com/tag/frases-de-motivacion-para-estudiantes/>