

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	
ASIGNATURA /AREA	Ciencias Naturales	GRADO:	Tercero
PERÍODO	2	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce las características que le permite clasificar a los seres vivos.
- Reconoce y diferencia las características generales sobre alimentación, respiración y reproducción de los animales.
- Identificar a los seres humanos como seres formados por diferentes sistemas que realizan funciones específicas.
- Identifica diferentes estados de la materia, sus propiedades y los cambios físicos y químicos en la materia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Presentar su cuaderno a la orden del día, con todas las actividades desarrolladas durante el periodo.

Elaboración del taller dónde podrá aplicar los conceptos trabajados durante el primer periodo.

Sustentación del mismo; (En horario extra clase).

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Responder cada una de las preguntas y sustentarlas; de tal forma que se evidencie la coherencia y la claridad en sus respuestas, al igual, que la comprensión de los términos utilizados en los temas vistos.

Cada una de las actividades propuestas genera nota; pero recuerda que la sustentación es indispensable para obtener la nota.

RECURSOS: Fotocopia – taller- cuaderno- textos- internet, entre otros.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACION Y/EVALUACION Una Semana después de su entrega.
EDUCADOR(A) Alba Rocío Buitrago Bte	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

Nombre: _____ Grado: _____

1. Dibuja en cada uno de los reinos un ser vivo que lo represente

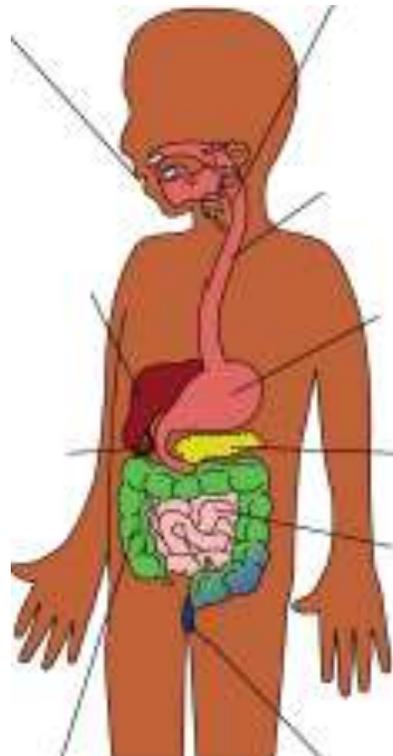
Hongo

Animal

Vegetal

2. Observa el dibujo

- Escribe sobre las rayas el nombre de cada uno de los órganos.
- Escribe la diferencia entre el estómago y el intestino grueso.



3. Teniendo en cuenta la reproducción entre el grupo de los peces y el de los reptiles diga la semejanza. Explica. _____

4. Relaciona la columna de la derecha con la letra correcta de la izquierda

- | | | |
|--|-------|--|
| a) <input type="text" value="Todo lo que existe y ocupa un lugar en el espacio."/> | _____ | <input type="text" value="Cambio físico de la materia"/> |
| b) <input type="text" value="Dilatación"/> | _____ | <input type="text" value="Estado de la materia"/> |
| c) <input type="text" value="Las mezclas..."/> | _____ | <input type="text" value="Cambio Químico"/> |
| d) <input type="text" value="Combustión"/> | _____ | <input type="text" value="Materia"/> |
| e) <input type="text" value="Gaseoso"/> | _____ | <input type="text" value="Están formadas por 2 ó más sustancias"/> |

5. Completa la siguiente tabla

CLASES DE ALIMENTOS SEGÚN SU FUNCIÓN			
			Reguladores
Función		Forman y fortalecen las diferentes estructuras y tejidos de nuestro cuerpo, como los músculos, la sangre, la piel y el pelo.	
Alimentos que pertenecen a este grupo			

EL COMPROMISO CONSIGO MISMO HACE PARTE DE NUESTRA SUPERACIÓN PERSONAL.