

ASIGNATURA	Geometría	GRADO	Cuarto	PERIODO	Tercero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			Refuerzo	1

ESTUDUANTE: _____ **FECHA:** _____ **VALORACION:** _____

INTERPRETACIÓN DE DATOS Y TOMA DE DECISIONES

OBJETIVOS:

1. Construir y comparar objetos tridimensionales y bidimensionales.
2. Manejar y diferenciar medidas de volumen y masa.

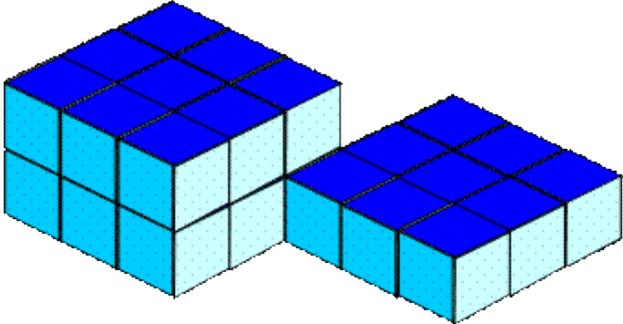
Evidencias Pendientes	DBA Esperados	Evaluación
1. Utilizo los números decimales en la construcción de figuras bidimensionales y tridimensionales 2. Construyo figuras tridimensionales con recursos y representaciones del medio.	DBA No. 3. Compara y ordena números fraccionarios a través de diversas interpretaciones, recursos y representaciones	1. Desarrolle cada ejercicio en hojas papel ministro. 2. Prepárese para la exposición de estos conocimientos. 3. Prepárese para una evaluación escrita.

ACTIVIDADES

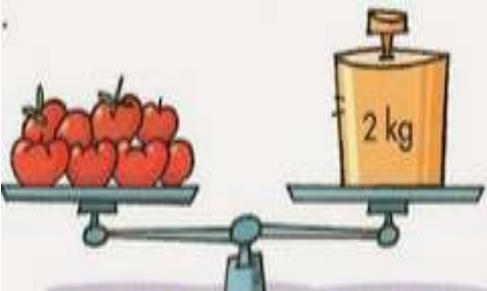
1. Tenga en cuenta la información que se muestran en la gráfica y desarrolle:

Clasificación de los cuerpos geométricos	Desarrolle
<p>The diagram classifies geometric bodies into two main groups: POLIEDROS (Polyhedra) and CUERPOS REDONDOS (Round Bodies). POLIEDROS includes PRISMA (Prism) and PIRÁMIDES (Pyramids). CUERPOS REDONDOS includes CILINDRO (Cylinder), CONO (Cone), and ESFERA (Sphere). Each category is accompanied by a 3D illustration of the shape.</p>	<p>a. Describa las características que encuentre entre cada uno de los cuerpos geométricos.</p> <p>b) Utilice su imaginación y pinte un pasisaje o historia de la vida diaria, empleando todos los cuerpos geométricos vistos.</p>
http://images.slideplayer.es/7/1699670/slides/slide_1.jpg	

2. Observe las características de estos dos cuerpos y resuelva el cuestionario:

Prismas	Cuestionario
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son las diferencias entre columnas, filas y pisos? 2. ¿Cuál es el volumen de cada cuerpo? 3. ¿Qué se debe hacer para que estos cuerpos se conviertan en cubos perfectos? 4. ¿Cuántos cubitos le faltan al prisma mayor para convertirse en un edificio de 3 columnas, por 4 filas, por 5 pisos?
http://www.aulamatematica.com/cubosoma/prueba003.htm	

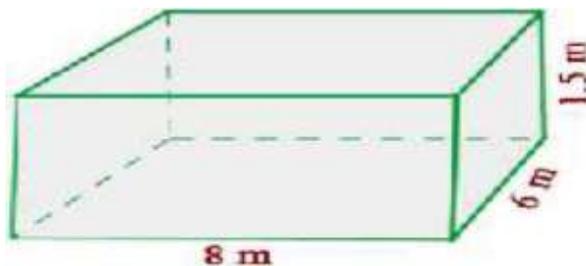
3. Escriba verdadero o falso según crea que la proposición correcta.

Proposiciones	V	F	Masa y Peso
1. Entre las manzanas y la medida hay equilibrio.			
2. En la medida de 2 kilos hay 3 libras de manzanas.			
3. El equilibrio entre manzanas y la medida está dado por la fuerza que orece la masa.			
4. En un decímetro cúbico hay un litro de jugo de manzana.			
5. El peso de un cuerpo depende de la capacidad de líquido que contenga.			
https://elblogdetercero.jimdo.com/matem%C3%A1ticas/geometr%C3%ADa/			

4. Problema. Un gusano avanza cada día como se muestra en la tabla.; explique el desarrollo que se tiene en cuenta para determinar cuántos centímetros ha avanzado hasta el día viernes.

Días	Avanza
Lunes	2,5 cm.
Martes	2,65 cm.
Miércoles	2,8 cm.
Jueves	2,95 cm.
Viernes	?

5. Problema. Una piscina tiene 8 m de largo, 6 m de ancho y 1.5 m de profundidad. ¿Cuántos litros de agua serán necesarios para llenarla?

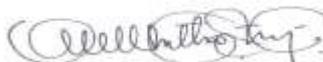


https://matemerce.files.wordpress.com/2017/06/areas_volumen1.pdf

“Tú eres la décima feliz de tu todo y el todo para ser feliz a los demás”.

Toño Torres Caicedo

Cordialmente,



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemáticas