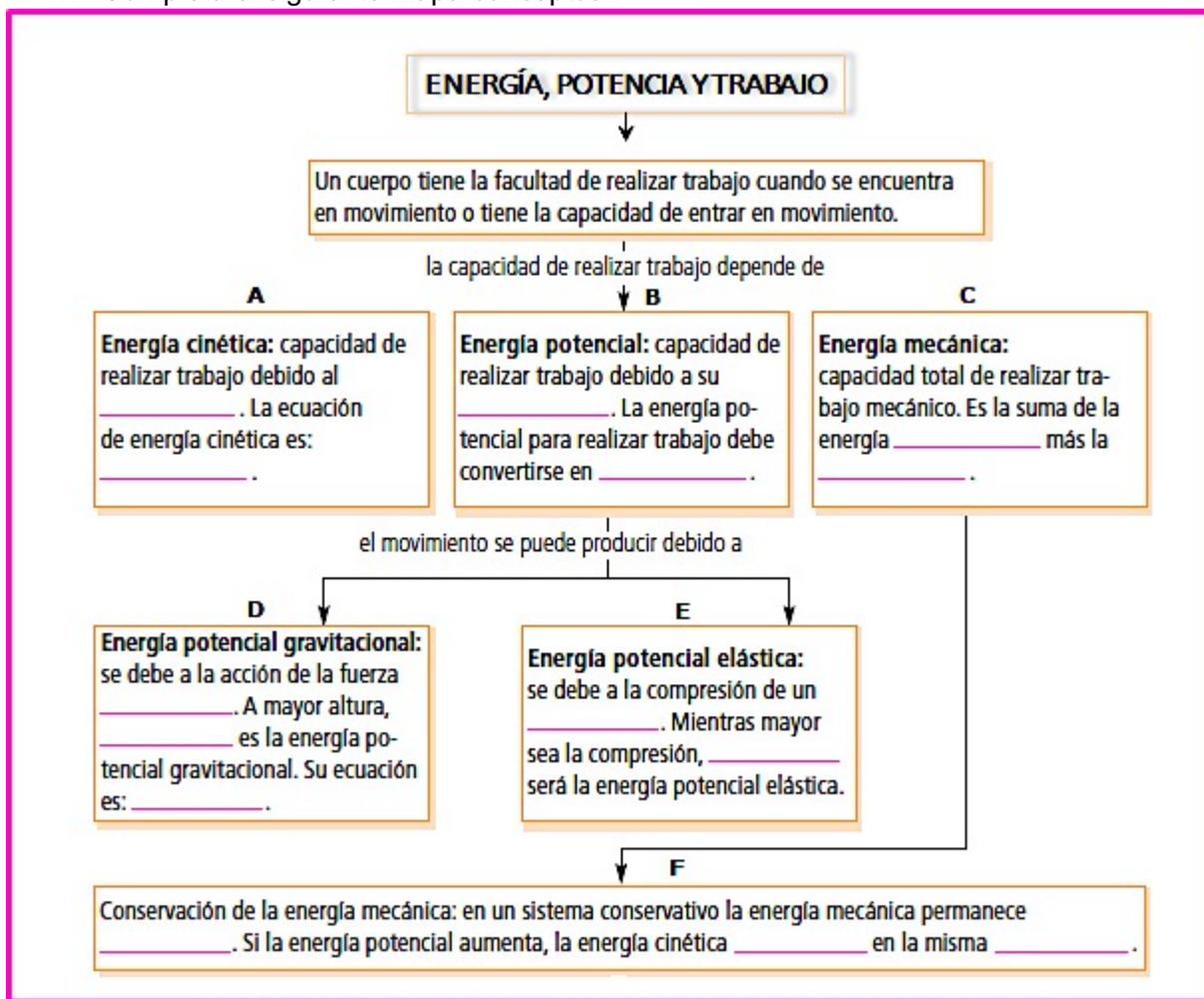
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO			
ASIGNATURA /AREA: FISICOQUÍMICA	DOCENTE: BEATRIZ OSORIO PEREZ	PERIODO 1	AÑO 2019	PÁG 1-4
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: NOVENO	

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Completa el siguiente mapa conceptual.

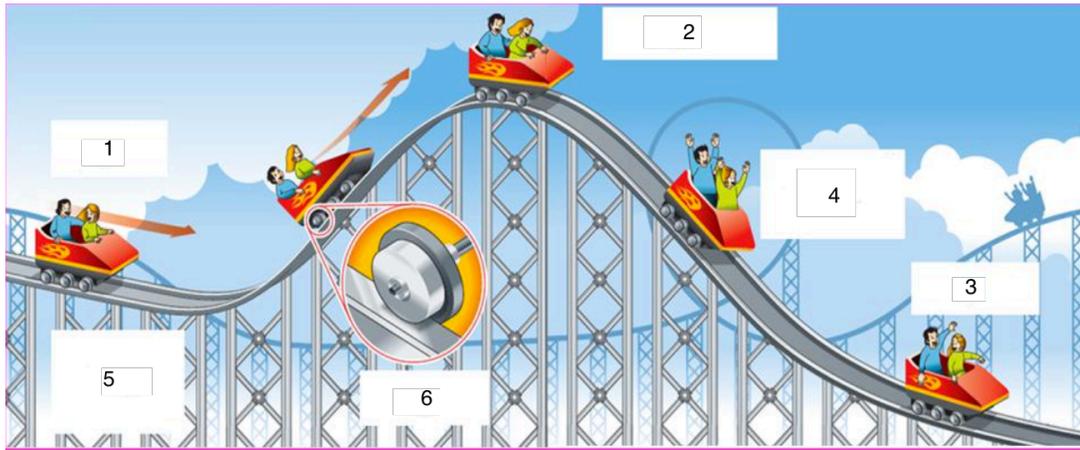


Adaptado de <http://www.santillanaenred.cl/hipertextos/2010/fisica2/doc/U3.pdf>

Soluciona los siguientes planteamientos utilizando las fórmulas adecuadas.

- Una pelota de béisbol tiene una masa de 0.15 kg y se lanza con una velocidad de 37.5 m/s. ¿Calcular la energía cinética con la que se mueve la bola?
- Una porrista levanta a su compañera de 47 kg en línea recta hacia arriba desde el piso a una altura de 1,7 m antes de soltarla. ¿Cuánto trabajo ha realizado?

4. La imagen muestra los cambios de la energía en una montaña rusa. Los textos que deben ir en los recuadros numerados aparecen en desorden. Deben organizarlos teniendo en cuenta los conceptos vistos en clase.



Adaptado de <http://www.santillanaenred.cl/hipertextos/2010/fisica2/doc/U3.pdf>

TEXTO	ORDEN
Generalmente, cuando el carrito sube por la montaña disminuye su velocidad. Al aumentar su altura, la mayor parte de su energía mecánica se convierte en energía potencial gravitatoria $E_p = mgh$	
El roce entre la rueda y el riel es una fuerza que disipa la energía. En ausencia de dicha fuerza la energía total se conserva de modo ideal.	
Al momento de bajar, la energía potencial gravitatoria disminuye, mientras que la energía cinética se incrementa. Si las fuerzas disipativas del sistema son despreciables, la energía mecánica $E_m = E_c + E_p$ del carro tendería a permanecer constante en todo momento.	
Todo cuerpo en movimiento posee energía cinética, la que se puede expresar como: $E_c = \frac{1}{2}mv^2$	
Al subir el carrito, su velocidad disminuye por lo que su energía cinética decrece, mientras que su energía potencial va aumentando.	
Cuando el carro se mueve de forma horizontal solo posee energía cinética. Si el sistema no tiene fuerzas disipativas, la energía mecánica es constante.	

5. Tipos de energía renovable y no renovable. Escribe R si es una fuente de energía renovable y NR si no es renovable.

<input type="radio"/>	Energía del carbón.	<input type="radio"/>	Energía del petróleo.
<input type="radio"/>	Energía hidroeléctrica (agua).	<input type="radio"/>	Energía eólica (viento).
<input type="radio"/>	Energía geotérmica (bajo tierra).	<input type="radio"/>	Energía del gas natural.
<input type="radio"/>	Energía nuclear.	<input type="radio"/>	Energía solar.

PLAN DE APOYO

1. Un coche circula a una velocidad de 72 km/h y tiene una masa de 500 kg. ¿Cuánta energía cinética posee?
2. Se lanzan dos pelotas de igual masa, pero una con el doble de velocidad que la otra. ¿Cuál poseerá mayor energía cinética? ¿Por qué?
3. Un avión vuela con una velocidad de 720 km/h a una altura de 3 km sobre el suelo. Si la masa del avión es de 2500 kg, ¿cuánto vale su energía mecánica total?
4. Calcula la energía mecánica que tendrá una de las góndolas de una noria de 15 m de radio cuando se encuentra en su punto más alto, moviéndose a una velocidad de 3 m/s, si su masa es de 200 kg.
5. Una pelota de béisbol tiene una masa de 0.15 kg y se lanza con una velocidad de 37.5 m/s.
¿Calcular la energía cinética con la que se mueve la bola?
6. Una porrista levanta a su compañera de 47 kg en línea recta hacia arriba desde el piso a una altura de 1,7 m antes de soltarla.
¿Cuánto trabajo ha realizado?
7. Para mejorar la producción de una finca lechera, el capataz ha decidido cambiar el antiguo sistema de extracción de un pozo e instalar una bomba eléctrica que es capaz de elevar 500 kg de agua a una altura de 25 metros en 50 segundos.
¿Cuál será la potencia de la bomba?
8. Calcula la energía cinética de un vehículo de 350 kg de masa que circula a una velocidad de 150 m/s
9. ¿Cuál es la energía potencial que tiene un ascensor de 800 Kg situado a 380 m sobre el suelo? Suponemos que la energía potencial en el suelo es 0.
10. Calcula la energía potencial de un martillo de 1,5 kg de masa cuando se halla situado a una altura de 2 m sobre el suelo.

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

1. ¿Qué es la energía solar?
2. ¿Cuáles son los beneficios de la energía solar?
3. ¿Cómo funciona la energía solar?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO – PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	FISICOQUÍMICA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	UNO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)	
<ul style="list-style-type: none"> Establece relación entre energía y trabajo de un sistema. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
<ul style="list-style-type: none"> Presenta el cuaderno con temas desarrollado durante el periodo. Presenta las consultas realizadas durante el periodo. Consulta sobre tipo de energías renovable y no renovable. Presenta la solución el plan de mejoramiento, apoyo y profundización. 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Presentar la solución del taller en hojas de block. Presenta el plan de mejoramiento, apoyo y profundización. (ANEXO 4 Pág.). Trabajo individual 	
RECURSOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno y fotocopias el taller de mejoramiento y profundización. 	
OBSERVACIONES:	
<ul style="list-style-type: none"> Entrega puntual las actividades propuestas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Marzo – 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Abril- 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA