

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
PLAN DE MEJORAMIENTO – PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO			
ASIGNATURA /AREA: CIENCIAS NATURALES	DOCENTE: BEATRIZ OSORIO PEREZ	PERIODO 1	AÑO 2019 PÁG 1-6
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			GRADO: SEXTO

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Relaciono identificando con una línea las gráficas con las etapas de la mitosis.

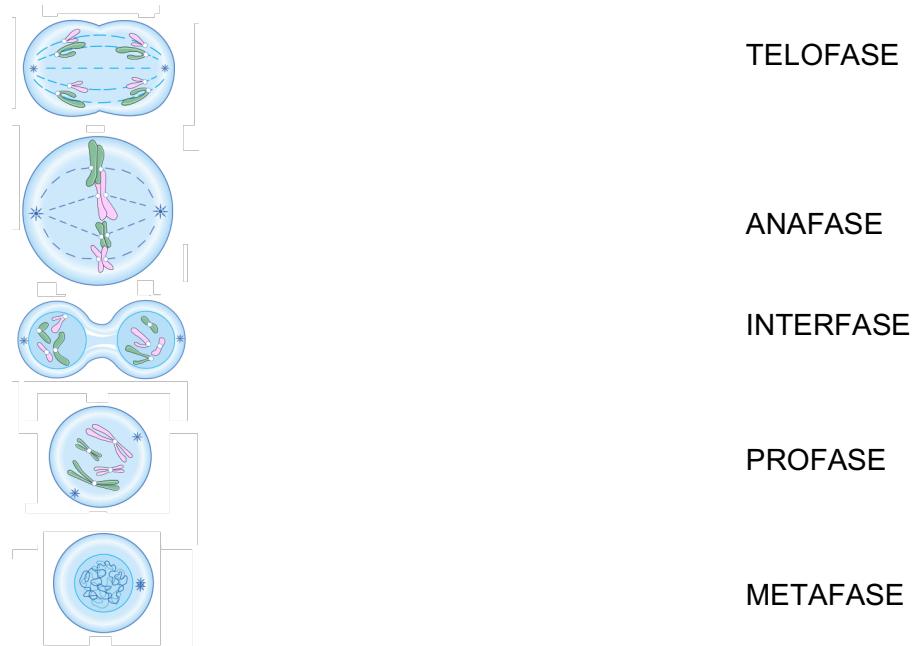
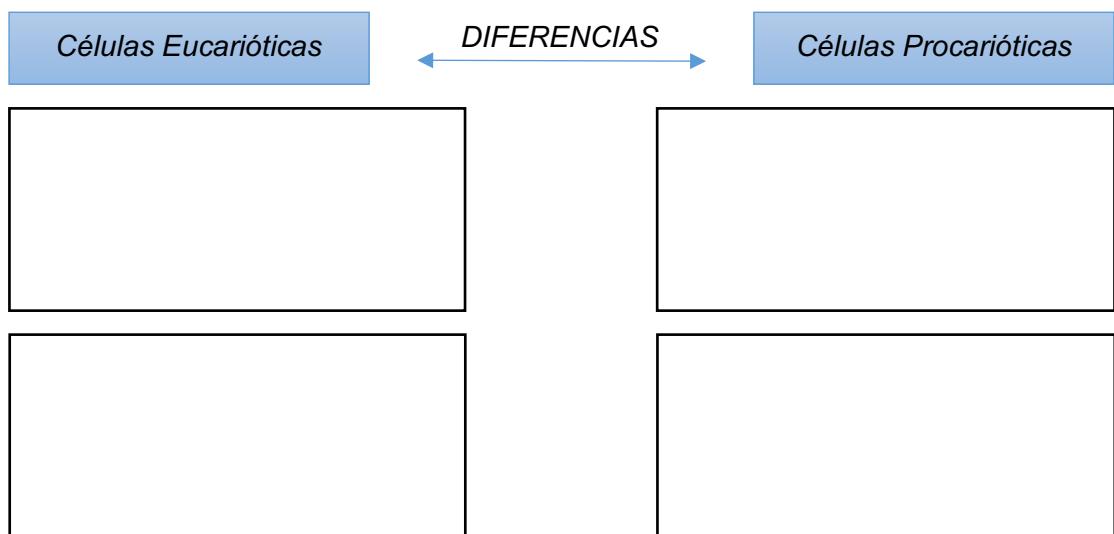
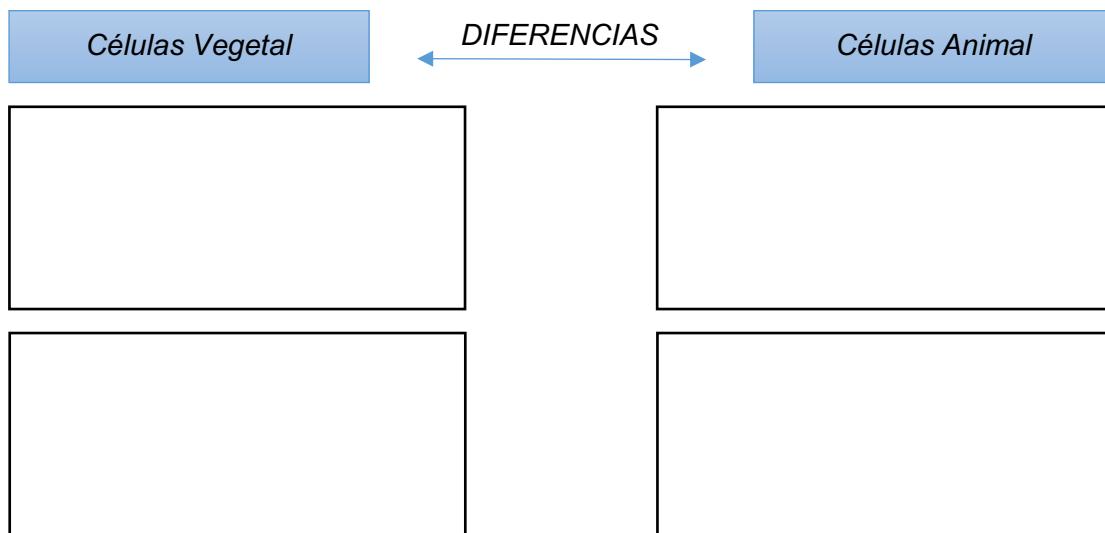


IMAGEN TOMADA: <https://www.bio.purdue.edu/BCBLab/?p=1093>

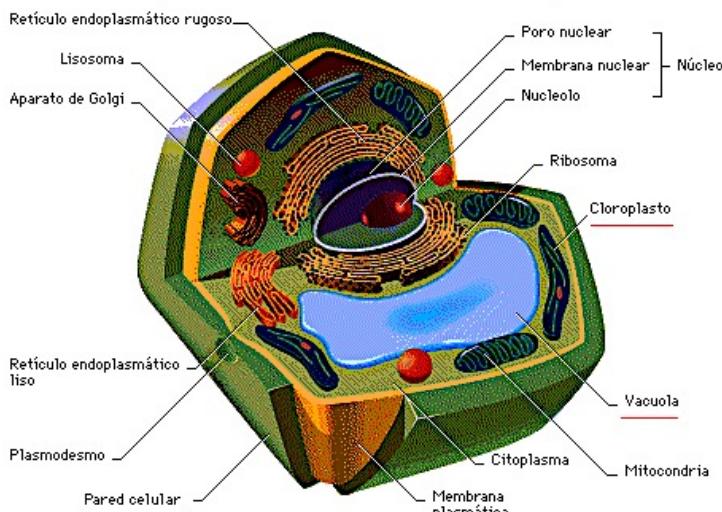
2. Establezco las diferencias que existen entre las clases de células:



3. Establezco las diferencias que existen entre las clases de células:



Organización básica célula vegetal



Organización básica célula animal

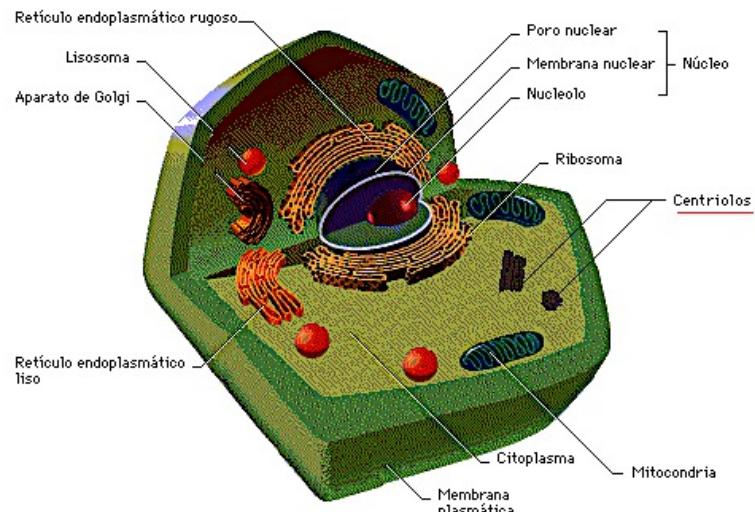


IMAGEN TOMADA: <http://www.lospoductosnaturales.com/2011/03/celulas-madres-de-manzana-vaya-timo.html>

Recuerda: que la célula vegetal se caracteriza por:

- Tener una **pared celular** además de membrana
- Presenta **cloroplastos**, responsables de la fotosíntesis
- Carece de **centriolos**.

4. Escriba la función de los siguientes organelos de la célula:

COMPONENTES CELULARES	FUNCIÓN
Aparato de Golgi	

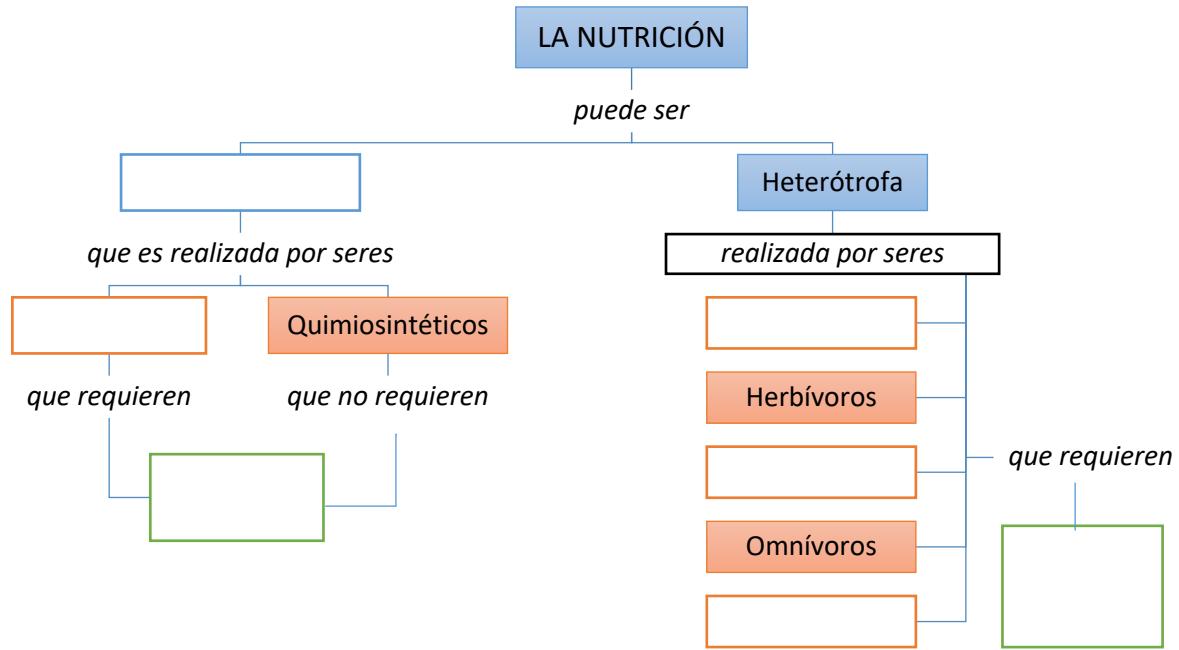
Citoplasma	
Cloroplastos	
Lisosoma	
Membrana celular	
Mitocondria	
Núcleo	
Pared celular	
Retículo Endoplasmático	
Ribosomas	
Vacuola	

5. Clasifica los siguientes elementos según corresponda.

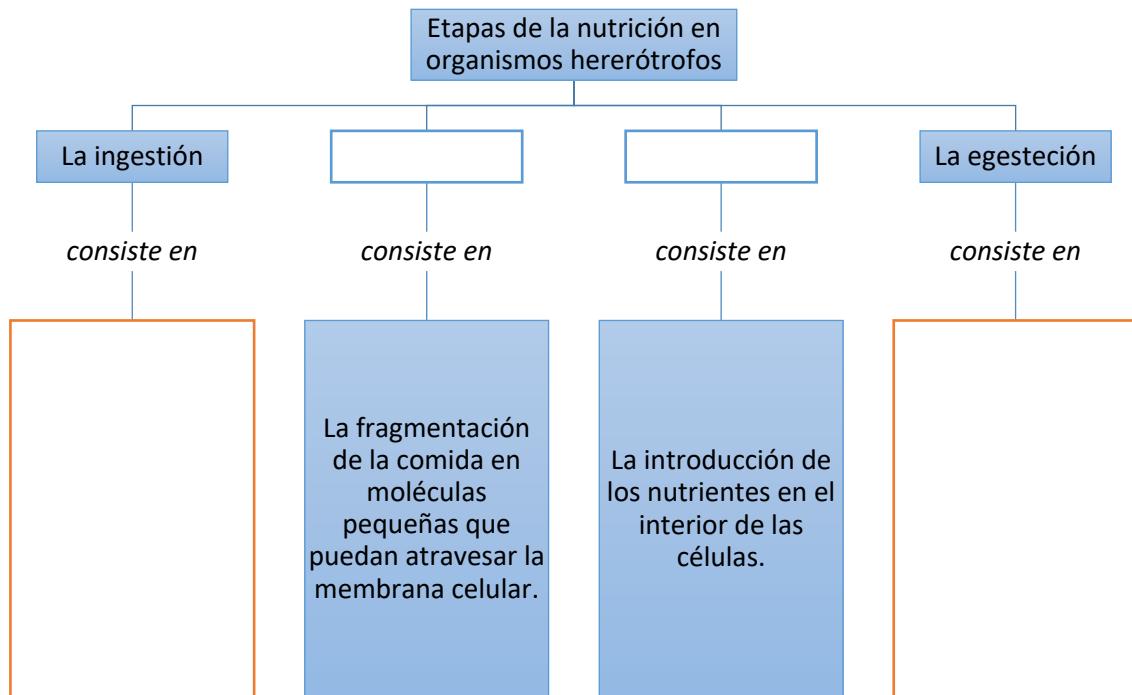
- Hierro
- Nitrógeno
- Oxígeno
- Zinc
- Carbono
- Sodio
- Potasio

MACRONUTRIENTES	MICRONUTRIENTES	ESENCIALES	NO ESENCIALES

6. Completa el siguiente mapa conceptual.



7. Completa el esquema



PLAN DE APOYO

1. Observa atentamente los esquemas A y B de la figura 1:

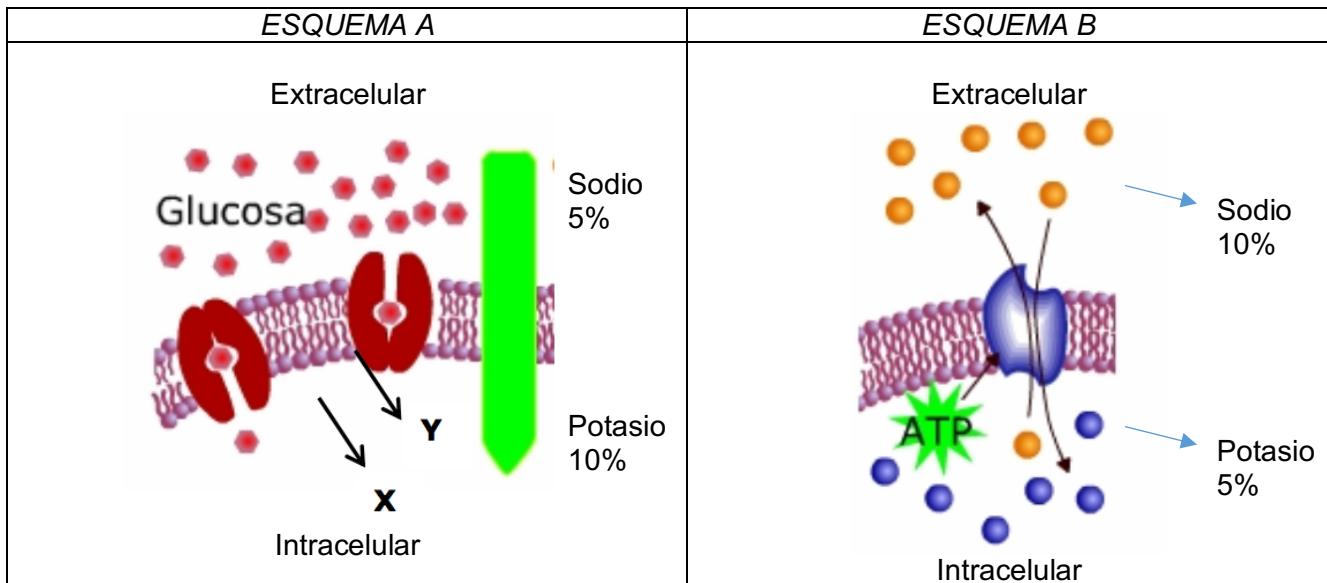


IMAGEN TOMADA: http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0001/Image/CR_FichasTematicas/2011/Fichas_72-1/136041-GUIA_transporte.2.jpg

Responda las siguientes preguntas:

ESQUEMA A

- ¿A qué tipo de transporte corresponde: pasivo o activo? Explica.

- ¿A qué tipo de molécula biológica corresponden aquellas indicadas con una "X" y con una "Y"?

ESQUEMA B

- ¿A qué tipo de transporte corresponde: pasivo o activo? Explica.

Observa el esquema podrás darte cuenta que las concentraciones para el *Sodio* y el *Potasio* no son iguales en el medio A y en el medio B.

- ¿En qué medio, A o B se encuentra más concentrado el *Sodio*? ¿Porqué?

- ¿En qué medio, A o B se encuentra más concentrado el *Potasio*? ¿Porqué?

- ¿El flujo (*movimiento*) de *Sodio* será de A hacia B o de B hacia A? Explica la razón.

- ¿El flujo (*movimiento*) de *Potasio* será de A hacia B o de B hacia A? Explica la razón.

PLAN DE PROFUNDIZACIÓN

1. Observa la imagen que representa un experimento relacionado con el proceso fotosintético y contesta las preguntas.

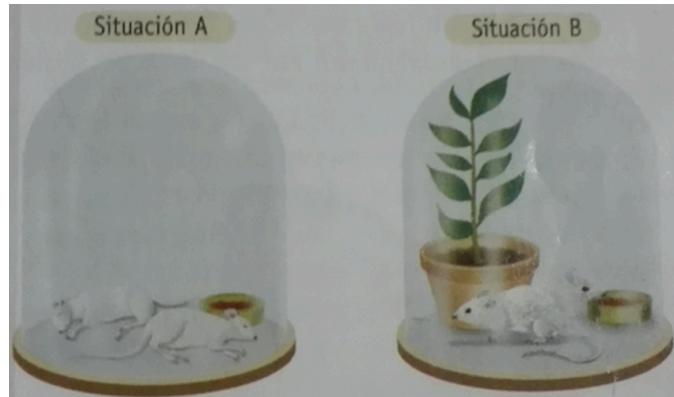


Imagen tomada del libro: Ciencias Naturales 6 (ed. Santillana)

- a) ¿Qué ocurre en la situación B?
b) Formula una hipótesis que permita explicar lo que ocurrió en el experimento.
2. En la siguiente figura:

El primer dibujo, observas dos recipientes comunicados entre sí. Uno contiene solución hipotónica y el otro una solución hipertónica. Las esferas rosadas representan un soluto en agua que no pueden pasar a través de la membrana artificial (por ejemplo, las proteínas).

Por lo tanto, sólo puede haber difusión de moléculas de agua. Después de un tiempo puedes observar, en el segundo dibujo, lo que ocurrió al finalizar el proceso (ambas soluciones quedan isotónicas). Este fenómeno de difusión de agua se denomina osmosis.

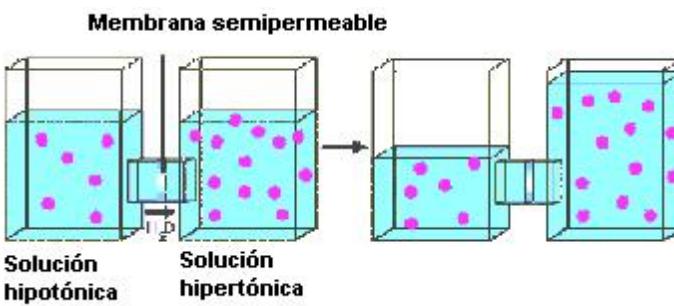
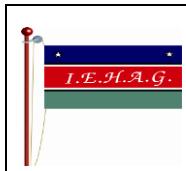


IMAGEN TOMADA: <http://micheel-pineda.blogspot.com.co/2011/09/disoluciones-isotonicashipotonicahipert.html>

A partir de lo descrito y observado contesta las preguntas siguientes.

Define:

- Solución isotónica: _____
- Solución hipotónica _____
- Solución hipertónica _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO – PROFUNDIZACIÓN – PLAN DE APOYO	Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	SEXTO
PERÍODO	UNO	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)	
<ul style="list-style-type: none"> Relaciona las células y su función vital en los seres vivos. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:	
<ul style="list-style-type: none"> Presenta el cuaderno con todas las actividades desarrolladas durante el periodo. Presenta la solución el plan de mejoramiento, apoyo y profundización. 	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> Presentar la solución del taller en hojas de block. Presenta el plan de mejoramiento, apoyo y profundización. (ANEXO 6 Pág.). Trabajo individual. 	
RECURSOS:	
<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno y fotocopias el taller de mejoramiento y profundización. 	
OBSERVACIONES:	
<ul style="list-style-type: none"> Entrega puntual las actividades propuestas. 	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Marzo - 2019	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Abril - 2019
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) BEATRIZ OSORIO PEREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA