

 ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	.CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	GRADO:	GRADO 11°
PERÍODO: 3	DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

1. **ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

2. Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
3. Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
4. El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

5. **RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.**

Desde el enlace anexo (Ábrelo) realiza la siguiente actividad:

<https://acontracorriente6.wordpress.com/2013/04/16/violacion-de-los-dd-hh/>

1. Respondo

- a. ¿Qué son los derechos humanos?
- b. ¿Cuál es su historia?
- c. ¿Por qué los “deben” respetar todas las personas?
- d. ¿quiénes pueden acceder a los derechos humanos?
- e. ¿Por qué algunas personas y grupos poblacionales requieren una especial defensa de sus derechos humanos?

- f. ¿Por qué hablar de derechos humanos?
 - g. ¿sobre los derechos humanos consideras deben existir responsabilidades humanas?
 - h. ¿Qué organismos nacionales e internacionales se ocupa de los derechos humanos?
 - i. ¿Cómo puedo defender y a través de qué mecanismos mis derechos?
 - j. ¿Cómo actúan los organismos nacionales e internacionales en el conflicto armado en Colombia, en cuanto a la defensa de los derechos humanos?
2. Observa la imagen y sobre ella da tu opinión con respecto al tema del conflicto armado en Colombia en materia de derechos humanos.



Imagen Google

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada

con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

Textos guías

Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIA

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA