

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS	GRADO: CICLO V	DECIMO ONCE
PERÍODO: 1 PLAN MEJORAMIENTO INTEGRADO CON PROFUNDIZACIÓN	DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON	AÑO:	2019.
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

ACTIVIDAD 1

1. Entregar cuaderno al orden del día
2. Mediante elaboración de ensayo explicar el concepto de Economía. (Consulte lo pertinente al ensayo)
3. Desde el ámbito de lo epistemológico determine por que la economía es objeto de estudio de la epistemología misma.
4. Establezca la Relación entre lo político, lo económico y los medios de comunicación masivos.

ACTIVIDAD 2 PROFUNDIZACIÓN

INVESTIGA Y SOLUCIONA

1. Desde el enlace anexo consulta las diferentes revoluciones industriales.
http://enciclopedia.banrepcultural.org/index.php/Las_revoluciones_industriales
2. A qué se le denomina cuarta revolución industrial
3. Realiza un mapa conceptual donde evidencias como se desarrolla la política internacional, especialmente en Colombia.
4. En que consiste el estado de derecho y cuáles son las leyes de la constitución nacional que lo fundamentan.

5. cuáles son los principales problemas que han sufrido nuestros campesinos y comerciantes debido al fenómeno de la globalización.
6. consulta los principales problemas a nivel de la microeconomía en Colombia
7. Explica en que consiste la ley de la oferta y la demanda
8. cómo realizarías una estrategia en donde la oferta y la demanda sea la apropiada para el mercado colombiano
9. En que consiste el llamado FRACKING
10. Por qué la mandala y la pirámide son consideradas estafas

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

Textos guías
Los que proporcionen las TICS
Secuencia didáctica

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA