

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	10°
PERÍODO	II	AÑO:2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

### LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Comprende la importancia de la educación para el desarrollo de las personas y las comunidades.
- -Expresa inquietudes acerca del sistema educativo y sus diversos elementos.
- Valora las oportunidades de educación a las que tiene acceso.
- -Enumera los elementos característicos del paradigma del desarrollo humano.
- -Investiga sobre el desarrollo humano para orientar sus acciones y actitudes hacia este objetivo.
- Contempla el desarrollo humano como alternativa pertinente para el logro del bienestar colectivo.

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** Describe el ejercicio de los derechos humanos en la manera de la cotidianidad.

Reconoce el valor de las temáticas estudiadas sobre derechos humanos y argumenta sus opiniones compara derechos con deberes de las demás personas dentro de la institución y fuera de ella

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR: Presentar trabajo escrito. **PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Consulte en las notas de su cuaderno, cartilla pequeñas acciones grandes trasformaciones, secuencias didácticas, y en internet:

- 1. Trabajo escrito, donde se evidencie la importancia de la educación para el desarrollo sostenible.
- 2. Con la siguiente imagen escribe un ensayo a 30 renglones: Sin educación que lejos está el desarrollo. Imagen : 1
- 3. ¿Qué situación caracteriza el tejido social de la comunidad donde vives y qué aspectos favorecerían el desarrollo humano desde la educación.
- 4. Motivos de deserción escolar imagen: 2, contéstalos con las oportunidades que tienes y escríbelos.
- 5. Elabora una lotería con palabras relacionadas con el desarrollo humano. Para explicarla en la semana abadista.
- 6. Escribe que es desarrollo humano y un texto autobiográfico corto en que escribas acciones que hayan afectado el entorno o a otras personas.

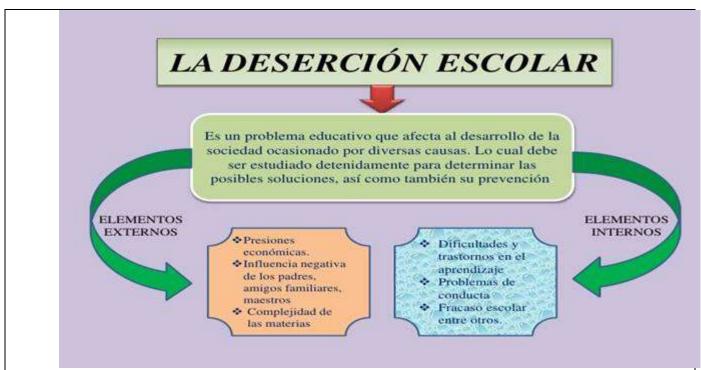


Imagen: 2.http://www.monografias.com/trabajos107/proyecto-investigacion-desercion-escolar-instituciones-educativas-secundarias/image002.jpg

# Consecuencias en los padres



**Padres** esclavizados: iTodo lo hago por mis hijos! "No tengo nada de tiempo".

excesivamente Padres serviciales: porque tienen poco tiempo, por conseguir metas ambiciosas...

## Consecuencias en los hijos



## En definitiva: No son autónomos

Imagen: 1

https://image.slidesharecdn.com/cdocumentsandsettingsadministradormisdocumentoselvalord elaautonomia-090505103601-phpapp01/95/el-valor-de-la-autonomia-7-

728.jpg?cb=1241519798

### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Se entrega y se sustentará el trabajo, directamente a la docente.

#### **RECURSOS**:

Cuaderno de notas, cartilla pequeñas acciones grandes transformaciones, Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN		
FIRMA DEL EDUCADOR(A)		
FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA		