

| | | | |
|---|---|---------------|-------------------------|
|  <p>ASIGNATURA /AREA PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p> | <p>.CIENCIAS POLITICAS Y ECONOMICAS</p> | <p>GRADO:</p> | <p>GRADO 10°</p> |
| <p>PERÍODO: 3</p> | <p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p> | <p>AÑO:</p> | <p>2018</p> |
| <p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p> | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

RECORDANDO EL PERIODO 1

1. Organiza un mapa conceptual sobre la definición de:
 - A. Economía y sus ramas
 - B. Política
 - C. Proceso de producción
2. En un cuadro organiza los diferentes modos de producción que se han dado a través de la historia

RECORDANDO EL PERIODO 2

1. Realiza un recuento sobre la guerra fría y el mundo bipolar
2. Traza el mapa de América, ubica la parte correspondiente a América Latina, con sus países y capitales
3. Explica cómo se han generado los conflictos en América Latina, que soluciones se les ha dado y especifica por los menos tres conflictos.

SOBRE EL PERIODO 3

1. Explica el origen del derecho
2. Realiza una historieta en donde cuentes la historia del origen de los Derechos Humanos.
3. En una tabla específica la clasificación de los derechos.
4. Desde tu opinión y con base en conocimientos previos explica en donde radica la importancia de los derechos humanos y por qué día a día se promulgan con más fuerza entre la población mundial más vulnerable.
5. Cuéntame desde tu experiencia institucional, cómo se vivencian los derechos humanos

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

**Textos guías
Los que proporcionen las TICS**

OBSERVACIONES:

| | |
|-------------------------------------|---|
| | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIA | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |