

	INSTITUCION EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	Código: FQ-01-V2
	AREA CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLITICAS	PÁGINA

ASIGNATURA /AREA	CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	GRADO:	10°
PERÍODO: 1	DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN	AÑO	2018

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse. (trabajo con las técnicas del trabajo escrito y con esta hoja de apoyo)
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD INDIVIDUAL

Consulte desde haciendo uso del computador como herramienta pedagógica la importancia de los siguientes temas

La Economía, es considerada una disciplina científica que estudia Ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción, distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas.

1. Como nace el comercio
2. Dónde podemos ubicar el origen primario de la economía.
3. Cuáles fueron las principales formas de organización económica en la Antigüedad

En un cuadro diferenciado por colores explique características esenciales de los modos de producción

migue42bo.blogspot.com/...los-modos-de-produccion-a-traves-de-la-historia/

4. Las ideas económicas del individualismo y el mercantilismo se identificaron, fundamentalmente en la llamada era del capitalismo y la Revolución Industrial. ¿Cómo se gesta, y cuál es la ideología que promueven estas teorías?

5. Organiza un diccionario que contenga 30 términos de economía, recuerda el orden alfabético, el significado y la introducción de imagen por cada término.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias, se hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

Textos guías
Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA