

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		
Plan de Mejoramiento del 21 de agosto al 23 de noviembre de 2018			

AREA	Matemáticas Básica	GRADO	Cuarto	PERIODO	Tercero
DOCENTE	Alberto Antonio Torres Caicedo			Refuerzo	1

ESTUDUANTE: _____ **FECHA:** _____ **VALORACION:** _____

FRACCIÓN COMÚN, FRACCIÓN DECIMAL Y NÚMERO DECIMAL

OBJETIVOS:

1. Utilizar estrategias de cálculo para plantear y resolver problemas cotidianos con números naturales, fracciones y decimales.
2. Hacer uso del lenguaje matemático correcto aplicando los números decimales.

Evidencias Pendientes	Derechos Básicos de Aprendizaje Esperados	Actividades de Evaluación
1. calcula, estima y se comprueba resultados con números, naturales, fracciones y decimales. 2. Describe la relación entre fracción común, fracción decimal y número decimal. 3. Reconoce una fracción decimal exacta. 4. Utiliza los números decimales en el desarrollo de operaciones.	DBA No. 2. Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios), expresados como fracción o como decimal.	1. Desarrolle los ejercicios para mejoramiento en hojas papel ministro. 2. Prepárese para la exposición de estos conocimientos.
2. Establece, justifica y utiliza criterios para comparar fracciones y decimales. 3. Construye y compara expresiones numéricas que contienen decimales y fracciones.	DBA No.5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	3. Prepárese para una evaluación escrita.

ACTIVIDADES DEL TRABAJO

1. Explique el desarrollo DE LOS EJERCICIOS A Y B

Definición de sólido o figura tridimensional	Volumen de los cuerpos geométricos	Desarrollo del Problema
A. Un sólido o cuerpo geométrico: Es una figura geométrica de tres dimensiones: largo = columnas, ancho = filas y alto = pisos; que ocupa un lugar en el espacio y en consecuencia tiene un volumen.		Esta piscina tiene 7,5 metros de largo, 5, 2 metros de ancho y 0,78 metros de alto. ¿Cuál es el volumen de la piscina?
https://www.hendyla.com/hogar/piscinas/piscinas-intex-prisma-rectangular-de-10-874-litros-409617.html		

B. La coma o punto decimal: Está exactamente a la derecha de la posición de las unidades o sea de la parte entera. Después de la coma, son valores más y más pequeños, como décimas, centésimas, y milésimas		Explicación con un ejemplo de la vida diaria.
http://poligonomodular.blogspot.com.co/2011/01/definicion-de-solidos-geometricos.html		

2. Revise los conceptos; proponga un ejemplo y escriba una conclusión del ejercicio. Recuerde el dramatizado. “La caída de un cuerpo”.

Concepto	Ejemplo	Proponga su ejemplo	Conclusión
Significado de masa: Es la cantidad de materia que contiene un cuerpo. Como tal, su unidad, según el Sistema Internacional de Unidades, es el kilogramo (kg).			
Significado de peso: Es la fuerza con que la Tierra atrae al cuerpo, por acción de la gravedad.	"Los cuerpos caen en el vacío a causa del peso"		

3. Resuelva cada ejercicio, marque la letra de la respuesta correcta y explique ¿Por qué?

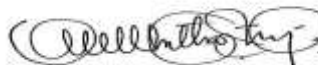
Sistema de medida	Problema	Respuesta	¿Por qué?
Longitud = El metro (m), es la unidad principal de longitud (largo de la fila)	¿Cuántos cm., mide una pista de 4m y 2 dm?	a) 42 b) 20 c) 420 d) 4,2	
Capacidad = El litro (l), es la unidad principal de capacidad.	¿Con cuántos litros, se llena un tanque de agua de 5 Hectolitros y 24 litros?	a) 524 b) 29 c) 5,24 d) 52,4	
Masa = El gramo (gr), es la unidad principal de masa	¿Cuántos kilogramos contienen una canasta que pesa 6.000 gramos y 360 gramos?	a) 14, 26. b) 142,6 c) 1426 d) 1, 426	
Volumen = El metro cúbico (m³), es la unidad principal del volumen.	¿Cuántos dm³ hay en 6 Dl y 32 l?	a) 6,32 dm³. b) 63,2 dm³ c) 9,2 dm³ d) 92 dm³	

4. Complete la tabla y escriba ¿Cómo se leen en gramos los siguientes números decimales?

Número Decimal	Parte entera (gr)	dgr.	cgr.	mgr.	Se lee
1,238	1	2	3	8	1 gramo y 238 miligramos
70,002	70				
1.205,23					
18,8					
7.030,019					

5. Presente un pesebre con cuerpos geométricos elaborados y reciclados como cajas = prismas, esferas = bolas, pirámides = torres, cilindros = tubos, conos y demás artefactos que se puedan utilizar. Explique la importancia de operar con los números decimales en la elaboración de este trabajo matemático.

“Tú eres la décima feliz de tu todo y el todo para ser feliz a los demás”. Toño T.



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemáticas