



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nº 1 EVALUACION DE LENGUAJE.

Versión 01

Página 1 de 1

FECHA:

PERIODO: Nº 1

GRADO: PROG. BRUJULA.

Área: LENGUA CASTELLANA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

**OBJETIVO:** Comprobar los aprendizajes significativos de los estudiantes durante el primer periodo del año escolar.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A LA 3 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACION

### LA MANO DERECHA Y LA MANO IZQUIERDA

La mano derecha y la mano izquierda son muy malas amigas. A la mano izquierda le gusta acariciar, pero a la derecha le gusta arañar. A la mano derecha le encanta escribir, pero la izquierda prefiere tocar el piano.

Un día, su amiga Tripita, que vive en el piso de abajo, las invitó a comer espaguetis. A las dos les encantan los espaguetis con tomate y queso. Pero para comer espaguetis son necesarias ambas manos. La mano izquierda tiene que coger la cuchara mientras que la derecha tiene que coger el tenedor y dar vueltas a los espaguetis. La mano izquierda dijo:

–Esta vez cojo yo el tenedor.

Y la mano derecha dijo:

– Pues entonces yo cojo la cuchara.

Pero la mano derecha no sabía coger la cuchara y la izquierda no sabía coger el tenedor. Así que cuando empezaron a comer todos los espaguetis se les caían al suelo.

La mano derecha se manchó con el tomate y la mano izquierda se chuzó con el tenedor y se puso a llorar.

Doña Tripita se enfadó muchísimo y les dijo:

–Nunca más las vuelvo a invitar a comer conmigo.

Javier Izcue

1. El texto anterior es un cuento porque

- A. describe cómo comer con las manos.
- B. narra una historia sobre dos manos.
- C. explica qué es una cuchara y un tenedor.
- D. informa sobre cómo se deben comer los espaguetis.

2. En el inicio del cuento, en el primer párrafo, nos relatan

- A. los problemas que tuvieron las manos para comer los espaguetis.
- B. que la mano derecha y la mano izquierda se llevaban mal.
- C. que a las dos manos les gustaba comer espaguetis.
- D. la invitación a comer que le hizo la vecina a las dos manos.

3.. Al final de la historia, doña Tripita

- A. las invitó a comer con ella.
- B. les dijo que estaba enfadada.
- C. les hizo espaguetis con queso y tomate.
- D. les dijo que no las volvería a invitar.

4. Escoge la palabra que suene parecido a **anillo**

- A. aguja.
- B. bruja.
- C. martillo.
- D. café.

5.. Los nombres propios comienzan por:

- A. signos.
- B. minúsculas.
- C. mayúsculas.

Observa la siguiente imagen.



6. El tema sobre el cual está hablando la maestra es

- A. ciencias naturales porque estudian las partes de la planta.
- B. artes porque hay dibujos de la naturaleza.
- C. lenguaje porque hay letras en el tablero.
- D. matemáticas porque hay símbolos.

7. Clasifica las palabras según su tamaño escríbelas

LARGAS	CORTAS

Escuela, ferrocarril, pera, manzana, pan, murciélago.

8. ¿Cuál es la palabra que rima con rey?.

- A. Juez
- b. Mamey.
- c. Torta.

9. Subraya la palabra que tiene 6 letras-

- A. Trabalenguas.
- B. señal.
- C. Cuento.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta 10



10. Los personajes de la historieta son

- A. la abuela y el lobo.
- B. Caperucita y el lobo.
- C. Caperucita y la abuela.
- D. Caperucita, la abuela y el lobo.