



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA.

Aprobación de estudios según Resolución Departamental No. 044 de enero 20 de 1970 y Acuerdo Municipal No. 0016 de mayo de 1995; núcleo 916; Dane: 10500100123601

CIRCULAR Nro. 11

Marzo 16 de 2018

De: Equipo Directivo Docente

Para: Docentes

Asunto: Programación de actividades semana del 19 de marzo al 23 de marzo del 2018

Cordial saludo

Para el desarrollo de las actividades institucionales que venimos ejecutando durante el presente año escolar esperamos contar con su valioso apoyo y su amable actitud de servicio profesional, en pro de alcanzar eficazmente las metas de Calidad que venimos trazando desde el año anterior y las cuales se van ajustando acorde a los requerimientos de este nuevo año escolar. :

1. ZONAS DE ACOMPAÑAMIENTO

SEDE 1

JORNADA DE LA MAÑANA

	SITIO y TURNOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RAMPA	Alexandra Zuluaga	Erika Cadavid	Alexandra Zuluaga	Erika Cadavid	Alexandra Zuluaga
2	CANCHA	Liliana Arango	Ana Cristina Cataño	Liliana Arango	Ana Cristina Cataño	Liliana Arango
3	ESCALAS 1	Natalia Gutiérrez	Claudia Giraldo	Natalia Gutiérrez	Claudia Giraldo	Natalia Gutiérrez
4	ESCALAS 2	Claudia Ramírez	Sandra Grisales	Claudia Ramírez	Sandra Grisales	Claudia Ramírez
5	BAÑOS	Carlos González	Yenny Vargas	Carlos González	Yenny Vargas	Carlos González
6	RESTAURANTE	Juan Gallego	María Elena Jaramillo	Juan Gallego	María Elena Jaramillo	Juan Gallego
7	DISCIPLINA TIENDA ESCOLAR	Adriana Oquendo				

JORNADA DE LA TARDE

	SITIO y TURNOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RAMPA	Gloria Espinal	Ángela López	Gloria Espinal	Ángela López	Gloria Espinal
2	CANCHA	Adriana Villa	Nicolás Díaz	Adriana Villa	Nicolás Díaz	Adriana Villa
3	ESCALAS 1	Alba Martínez	Marcela Álzate	Alba Martínez	Marcela Álzate	Alba Martínez
4	ESCALAS 2	Karina Monsalve	Isabel Salazar	Karina Monsalve	Isabel Salazar	Karina Monsalve
5	BAÑOS	Natalia Pavonny	Lorena Vásquez	Natalia Pavonny	Lorena Vásquez	Natalia Pavonny
6	TIENDA ESCOLAR	Gloria Marín	Dayana Ayala	Gloria Marín	Dayana Ayala	Gloria Marín
7	CORREDOR PREESCOLAR	Vanessa Toro				
8	DISCIPLINA	Sandra Lopera				

SEDE 2

JORNADA DE LA MAÑANA

SITIOS Y TURNOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Ángela Salazar	Adriana Correa	Leidy Jurado	Yamileth Hurtado	Nubia Arias
PATIO 2 – BAÑO MUJERES	Miguel Pérez	Ángela Salazar	Adriana Correa	Leidy Jurado	Yamileth Hurtado
ESCALAS 2	Nubia Arias	Miguel Pérez	Ángela Salazar	Adriana Correa	Leidy Jurado
TIENDA ESCOLAR	Yamileth Hurtado	Nubia Arias	Miguel Pérez	Ángela Salazar	Adriana Correa
BAÑOS HOMBRES	Leidy Jurado	Yamileth Hurtado	Nubia Arias	Miguel Pérez	Ángela Salazar
PATIO 1	Adriana Correa	Leidy Jurado	Yamileth Hurtado	Nubia Arias	Miguel Pérez
DISCIPLINA	Eugenia Legarda				

JORNADA DE LA TARDE

SITIOS FECHAS TURNOS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
ESCALAS 1 Y PUERTA	Janet González	Maritza Duque	Adriana García	Adriana García	Eduar Guerrero
PATIO 1	Javier Rivera	Deisy Álvarez	Eduar Guerrero	Astrid López	Jovany Restrepo
BAÑO DE HOMBRES	Yobani Bastidas	Jovany Restrepo	Richar del Valle	Jesús Manzano	Alexander Valencia
BAÑO DE MUJERES PATIO 2	Astrid Lopez	Luz Deiby Chaverra	Luz Deiby Chaverra	Deisy Álvarez	Nirla Murillo
ESCALAS 2	Nirla Murillo	Janet González	Maritza Duque	Yobani Bastidas	Anderson Arenas
TIENDA ESCOLAR	Alexander Valencia	Jesus Manzano	Anderson Arenas	Javier Rivera	Richar del Valle
DISCIPLINA	Leidy Gutierrez				

2. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA INSTITUCIONAL

LUNES 19 DE MARZO

FESTIVO

MARTES 20 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Elaboración Cartelera Principal	Entrada principal Sede Nro. 1	Orientadores de grupo Aula 206 Claudia Giraldo – Natalia Pavonny	
	Entrada principal Sede Nro. 2	Orientadores de grupo Aula 106 Yeison Torres – Eduard Guerrero	

Inicio acciones de Refuerzo Primer Periodo	Ambas Sedes	Rectora, Coordinadores, docentes	
Aplicación Durante toda la semana Proyecto de Vida en la asignatura Ética y Valores	Ambas Sedes Horas de Clase	Docentes que imparten la asignatura Ética	Se aplica el Primer Periodo segunda actividad. Enviar evidencia a Coordinación
Acción Educativa En Salud Grupo Preescolar C	Aula de Clase H. 8:30am – 10:00am	Cultura del Cuidado En el Entorno Educativo	
1ra. Evaluación Integral Estudiantes grado 11° Estrategia “Saber Es”	Institución Educativa H. 6:30am – 5:00pm	Coordinación, Docentes y Los Tres Editores S.A.S.	Se realizaran 2 sesiones 1 sesión de 6:30am - 11:30am 2 sesión de 12:30m - 5:00pm
Acompañamiento de los docentes a los estudiantes que asisten al restaurante	Restaurante SEDE 1 5°B Leidy Jurado,	Docentes Directores de Grupo, SEDE 2, Jornada de la Mañana	El acompañamiento debe ser efectivo.

MIÉRCOLES 21 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Orientación de Grupo: Proyecto de vida	Ambas Sedes	Rectora, Coordinadores, Docentes	Revisar las carpetas de los estudiantes
1ra. Evaluación Periódica Estudiantes grado 8° Estrategia “Saber Es”	Institución Educativa H. 6:30am – 11:30am	Coordinación, Docentes y Los Tres Editores S.A.S.	Se realizaran 1 sesión 1 sesión de 6:30am - 11:30am
Carrusel MONTECARLO ¡LA CONVIVENCIA CUENTA CON VOS!	Sede 2 Hora: 12:15M - 6:15pm	Mesa técnica interinstitucional de la comuna 3 Manrique	Ver cronograma Carrusel Convivencia Escolar
Acompañamiento de los docentes a los estudiantes que asisten al restaurante	Restaurante SEDE 1 Ac Maria Eugenia Legarda	Docentes Directores de Grupo, SEDE 2, Jornada de la Mañana	El acompañamiento debe ser efectivo.

JUEVES 22 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Una hora para la Sexualidad: Prevención de la Drogadicción	Ambas Sedes Tercer Hora de Clase	Proyecto Educación Sexual	
Acción Educativa En Salud Grupo Preescolar A	Aula de Clase H. 8:30am – 10:00am	Cultura del Cuidado En el Entorno Educativo	
Acompañamiento de los docentes a los estudiantes que asisten al restaurante	Restaurante SEDE 1 6°C Willier Martinez	Docentes Directores de Grupo, SEDE 2, Jornada de la Mañana	El acompañamiento debe ser efectivo.

VIERNES 23 DE MARZO

ACTIVIDADES	LUGAR/HORA	RESPONSABLE	PARA TENER EN CUENTA
Termina Primer Periodo Académico, cierre total del proceso de evaluación	Ambas Sedes	Rectora, Coordinadores, Docentes	
Celebración Día del Agua y la Tierra	Ambas Sedes	Proyecto PRAES	

Acción Educativa En Salud Grupo Preescolar B	Aula de Clase H. 8:30am – 10:00am	Cultura del Cuidado En el Entorno Educativo	
Acompañamiento de los docentes a los estudiantes que asisten al restaurante	Restaurante SEDE 1 5°C Miguel Pérez	Docentes Directores de Grupo, SEDE 2, Jornada de la Mañana	El acompañamiento debe ser efectivo.
Comisiones de Evaluación y Promoción grado Preescolar	Biblioteca Sede Nro. 2 H. 8;00am	Rectora, Coordinadores, Orientadores del Grado Preescolar	Esta comisión se confirmará durante la semana.

3. ORIENTACIONES DE LA COORDINACIÓN ACADÉMICA

Les recuerdo algunos apartes de un correo enviado esta semana para tener en cuenta durante este fin de periodo escolar, referente a dos acciones educativas que venimos desarrollando y debemos continuar esta semana:

3.1. Aplicación de pruebas bimestrales y fallas en el proceso: Hemos experimentado una falla técnica en el proceso de fotocopiado de las pruebas bimestrales, por la falla técnica de la multiplicadoras y la calidad del papel como se los explicamos en el correo enviado el miércoles pasado. Se han reproducido y aplicado casi todas las pruebas en las jornadas diurnas, las que faltan se aplicaran el martes o miércoles 20 y 21 de marzo, de acuerdo a la disponibilidad de papel adecuado y el proceso de multiplicado de las fotocopias. Para el caso de la jornada nocturna de educación de adultos, “la preocupación es mayor ya que no se ha logrado la multiplicación de ninguna prueba, sin embargo, estaremos atentos a la superación del problema para multiplicar lo que más se pueda el martes y miércoles en el día con el fin de poder aplicar pruebas esos mismos días en la noche; esperamos poder lograr el desarrollo del proceso técnico para ejecutar el proceso pedagógico de evaluación, reconociendo que el problema genero afectación a los docentes de la nocturna para aplicar las pruebas, recogerlas, evaluarlas y dar resultados a los estudiantes en el tiempo en el que se debió aplicar de acuerdo con la programación; pero confiamos que nuestros maestros conocedores de la situación entienden lo sucedido y apoyan el plan de acción para superar la dificultad.

3.2. También el correo enviado esta semana les recordaba el eminente **fin de periodo escolar el viernes 23 de marzo** y orientaba que tanto la semana anterior como esta que inicia, los docentes deben ir culminando el proceso evaluativo de los estudiantes en las asignaturas y áreas a su cargo y, que deben planear en sus clases la **realización de la AUTOEVALUACIÓN**, ejercicio que realizan los estudiantes acerca de su desempeño en cada una de las áreas y asignaturas, acorde con lo referido en el **SIEPE vigente (2017)**; a continuación se los cito:

ARTICULO 15: ETAPAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION

De acuerdo con lo anterior se utilizarán los siguientes instrumentos:

1. AUTOEVALUACIÓN: *es un proceso permanente de verificación, diagnóstico, exploración, análisis, acción y realimentación que realiza el estudiante con el fin de identificar sus fortalezas y debilidades, sus oportunidades y amenazas, buscando el mejoramiento continuo que garantice altos niveles de calidad dentro y fuera de la Institución, posibilitando el análisis permanente de las metas planteadas y el ajuste pertinente a desarrollar en los planes de mejoramiento.*

ARTÍCULO 16: PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

La autoevaluación es una estrategia evaluativa de gran importancia en la formación del estudiante, se define como un ejercicio de la conciencia ética del estudiante y la capacidad para realizar juicios de valor sobre su propio desempeño escolar a partir de criterios claros para el autoexamen, a su vez es la comprobación personal del propio aprendizaje de conceptos y saberes, así como la afirmación de las habilidades y competencias que ha logrado desarrollar y afianzar; también es el descubrimiento y reconocimiento de las dificultades.

Para el cumplimiento de esta estrategia evaluativa de carácter obligatorio, el docente debe garantizar el cumplimiento del siguiente proceso:

1. Proveer al estudiante de una herramienta eficaz para consignar las informaciones y los conceptos auto-valorativos en términos de fortalezas, oportunidades de mejoramiento y propuestas para mejorar, basados en el proceso evidenciado en las planillas de seguimiento y registro de actividades realizadas por el estudiante.
2. Sensibilizar al estudiante sobre el sentido, significado, la metodología es decir la racionalidad y frente a la objetividad de la autoevaluación, e ilustrarle acerca de las dimensiones de la formación integral.
3. Al iniciar cada período escolar se deberá repasar con el estudiante la información clara y precisa de los referentes o criterios para la autoevaluación, estos se encuentran en el instrumento (cuadro o formato) que más adelante en el numeral 6 se presenta y que será entregado a los estudiantes para que anexen en los cuadernos de cada área o asignatura y registren allí el proceso y calificación de cada periodo escolar.
4. Otorgar el espacio de tiempo necesario para la aplicación de la autoevaluación (una o dos horas de clase en una de las dos últimas semanas del periodo escolar).
5. Registrar en el formato de valoraciones y calificaciones de seguimiento (planilla de notas) el resultado de la autoevaluación realizada por el estudiante y aprovechar ese momento para revisar con él las calificaciones obtenidas en el periodo escolar, con el fin de verificar su coherencia veracidad o detectar errores y corregirlos antes de cerrar el periodo y elaborar el promedio y registro final.
6. Criterios e Instrumento de Autoevaluación institucional:

<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN Grados 0°, 1° y 2°</p>					
Nombre: _____ Grado: _____ Área: _____			Profesor: _____		
Leer cada criterio de Autoevaluación y asignarle una carita de calificación a cada uno, en la columna del periodo correspondiente, finalmente escribe la valoración numérica.					
Criterios de Autoevaluación		Periodos			
		1	2	3	4
1	Participó activamente, de manera voluntaria en las diversas actividades académicas asignadas por el profesor.				
2	Asisto puntualmente a las clase y permanezco en ellas el tiempo de su duración				
3	Soy responsable en el desarrollo y entrega de las actividades asignadas por el profesor.				
4	Corrijo los trabajos y actividades de acuerdo con las orientaciones de la evaluación hecha por el profesor.				
5	Demuestro un comportamiento adecuado que permite y aporta al normal desarrollo de la clase.				
CALIFICACIÓN FINAL					

<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA MONTECARLO-GUILLERMO GAVIRIA CORREA INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN Grados 3° a 11°</p>	
Estudiante: _____ Grado: _____ Área: _____	Profesor: _____

Leer cada criterio de Autoevaluación y asignarle una calificación de 1.0 a 5.0 en cada uno, en la columna del periodo que se esté diligenciando, realizar la suma de las valoraciones y dividirla por 10, el resultado regístralo en calificación final.

Criterios de Autoevaluación		Periodos			
		1	2	3	4
1	Participó activamente, de manera voluntaria en las diversas actividades académicas asignadas por el profesor.				
2	Trabajo individual siguiendo orientaciones del profesor y entrego productos				
3	Trabajo en equipo, cooperando y aportando de manera colaborativa, siguiendo orientaciones del profesor para entregar el producto				
4	Asisto puntualmente a las clase y permanezco en ellas el tiempo de su duración				
5	Soy responsable en el desarrollo y entrega de las actividades asignadas por el profesor,				
6	Cumplo cabalmente con los criterios de calidad para el adecuado desarrollo de las actividades del área				
7	Corrijo los trabajos y actividades de acuerdo con las orientaciones de la evaluación hecha por el profesor.				
8	Presento los materiales requeridos y necesarios para el desarrollo de la clase.				
9	Demuestro un comportamiento adecuado que permite y aporta al normal desarrollo de la clase				
10	Atiendo las observaciones del profesor y las pongo en práctica para mejorar.				
CALIFICACIÓN FINAL					

PARAGRAFO: En todo caso al finalizar cada período académico, la Autoevaluación corresponderá siempre a una de las notas que se computarán para la obtención de la nota definitiva del período.

Por favor no olviden hacerlo tal como orienta y manda el SIEPE.

3.3.El sistema académico Master, ingreso de calificaciones (notas) y valoraciones, correspondientes al periodo escolar Nro. 1, se abrirá a partir del lunes 20 de marzo y se cerrará el domingo 25 de marzo a las 10 pm, así podrán ir ingresando la información académica del periodo escolar a medida que cada docente vaya concluyendo las actividades evaluativas, realice la autoevaluación a los estudiantes y le socialice el proceso a cada estudiante, para verificar que no hayan errores y corregir los que conjuntamente encuentren, esto permite evitar reclamaciones posteriores, evitar ingresar datos erróneos, correcciones innecesarias y en ocasiones disgustos y malos tratos. Este inicio de registro digital de la información académica será exitoso y fluido desde el lunes, si cada docente siguió la instrucción enviada a través de diverso medios como: los cuadernos de comunicaciones, registrada en el tablero de sala de profesores, informada personalmente por uno de los coordinadores e incluso enviada por algunas docentes a sus compañeros como mensaje de whatsApp, la instrucción orientaba que cada docente debía revisar si lograba acceder adecuadamente al Master y revisar que su asignación académica estuviera completa, e informar al coordinador académico o a la secretaria académica las inconsistencias encontradas para su corrección el viernes antes del medio día, eso permite

ingresar la información y no hacer modificaciones posteriores, afectando el tiempo de apertura del Master. La ejecución de este proceso tal como se indica, en el tiempo fijado como lo hemos hecho anteriormente, permitirá que cada uno goce de una semana tranquila descansando del trabajo, dedicada a la oración, la reflexión, el estudio y la compañía grata de la familia.

3.4. Solicitud Programa PTA para docentes del equipo base y docentes que aplicaron pruebas de caracterización, les recuerdo el requerimiento que nos hacen los tutores Mayerly y Carlos y el cual se los enviaron vía correo electrónico hace unos días atrás:

"Buenas tardes profes, espero que estén muy bien. Les envío los resultados de las pruebas de Caracterización. La invitación es a llenar la plantilla que les anexo (excel) la cual tiene tres finalidades la primera reconocer uno a uno el estado de la fluidez lectora y la comprensión de los estudiantes, la segunda establecer un plan de acción que permita el mejoramiento de los aprendizajes en los estudiantes y tercero, este informe debe ser enviado al programa.

Por lo tanto, les pido que este anexo (excel) me lo envíen el 20 de marzo a este correo. **Cada director de grupo llena la plantilla de sus estudiantes**".

Es deber de todos los docentes realizar el informe que piden en el formato indicado y suministrado; enviarlo lo antes posible a los Tutores del PTA.

4. CRONOGRAMA CARRUSEL DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

Base N°	INSTITUCIÓN	TEMA	REQUERIMIENTO	TIEMPO (M)	UBICACIÓN (Salón)
1	PRECI	Código de policía y uso del espacio publico	Salón	30	102
2	Reintegración sostenible para un territorio en paz (Natacha Villegas)	Prevención del reclutamiento	Salón	30	103
3	Delinquir no paga (Jader Parra)	Prevención del delito	Salón	30	104
4	Juventud (Cesar	Prevención de violencias	Salón	30	105
5	Unidad de Convivencia	Control de Emociones	Salón	30	106
6	UVA (Erika Guiral)	Habilidades para la vida	Salón	30	107
7	Inclusión social CIF (María Elena)	Prevención del embarazo adolescente	Salón	30	108
8	Sec. Mujeres	Prevención del acoso sexual	Salón	30	109
9	INDER (Wilmar Quintero-Mauricio)	Juegos de piso (cooperación)		30	CANCHA

HORARIO Y TIEMPO EN LAS BASES: TENER EN CUENTA EL HORARIO DE LA JORNADA

HORAS	GRUPOS	ACTIVIDAD – RESPONSABLES
12:45-1:15	7°C, 7°D, 8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Dirección de Grupo – Docentes Institución
1:15-1:45	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución

1:45-2:15	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución
2:15-2:45	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución
2:45-3:15	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución
DESCANSO 3:15-3:45		
3:45-4:15	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución
4:15-4:45	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución
4:45-5:15	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución
5:15-5:45	8°A, 8°B, 8°C, 9°A, 9°B, 10°A, 10°B, 11°A, 11°B	Bases 1 a 9 Personal Apoyo y Docentes Institución
ACTIVIDAD DE CIERRE.		

TODOS LOS PARTICIPANTES REALIZARAN EVALUACIÓN DE ACTIVIDAD

LUZ MARINA DURANGO SERNA

Rectora

WILMAR YAIR ESCUDERO RIVILLAS

Coordinador Académico

CARLOS ALBERTO LOPEZ GIRALDO

Coordinador Académico y Proyectos

ELKIN ANTONIO ALFONSO SOSSA

Coordinador Académico y de Convivencia

JUAN HIGUITA HIGUITA

Coordinador de Convivencia