



AGENDA 04

(04 de Febrero de 2019)

DE: Rector y coordinadores.
PARA: Estudiantes y Docentes de la Institución.
ASUNTO: Orientaciones para la primera semana de labores con estudiantes.

FRASE DE LA SEMANA: En el 2019: “Hablar hasta entenderse es una estrategia muy eficaz en el manejo de los conflictos en la escuela. ¡Apliquémosla!”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 4 al 8 de Febrero de 2019.

Durante esta semana reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES
Beatriz Cano y Yaneth González

INFORMACIONES GENERALES:

- Para el fortalecimiento de la cultura Cardenal, se comparte la distribución de los valores institucionales para su reflexión en el aula, de tal manera que se entremezclen con el proyecto “En Tic Pensamos” (PRAE).
En el periodo 1 se fortalecerán los valores de la **Respeto**, Disciplina y corresponsabilidad.
En el periodo 2 se fortalecerán los valores de la autonomía, diálogo, participación y liderazgo.
En el periodo 3 se fortalecerán los valores de la solidaridad, verdad y la razón.
Los principios institucionales, por su naturaleza, no se trabajan por periodos de manera independiente, sino que son transversales, es decir en todo momento se deben profundizar: Educación Permanente, Humanización de la persona, Integralidad, Convivencia.
- Esta semana se da inicio al programa de restaurante escolar en la Institución Educativa, beneficiando a:
 - Sede Arenales: 168 estudiantes.
 - Sede María Auxiliadora e Instituto del Carmen: 100 cupos para cada una.
 - Sede Bachillerato: 235 cupos.
 - Sedes rurales: cobertura 100% de la población escolar.
 De cada sede se debe salir una junta administradora del programa integrada por padres de familia de estudiantes beneficiados y apoyados por los docentes líderes del programa en cada sede. La cuota anual de participación en el programa es de \$20.000° pagadero una sola vez.
- El programa de bicicletas para estudiar de la fundación Postobón entregarán el 15 de marzo, 38 nuevas bicicletas de los cuales ya hay 30 seleccionados, se hace la convocatoria a todos los estudiantes que sean afiliados a la caja de compensación Comfama y que aún no tengan bicicleta para que se inscriban con el coordinador Mauricio Agudelo o el docente Juan David Díaz Gañan durante esta semana.
- A partir del lunes 28 de Enero el señor rector entrega las funciones de los coordinadores, haciendo especial hincapié en el acompañamiento al docente y asigna el acompañamiento de los grados, sedes y departamentos, así:

COORDINADOR	DEPARTAMENTOS	NIVELES	SEDES
Javier Ignacio Barrera Múnera	Sedes rurales. Proyectos: Jornada escolar complementaria, Media técnica –SENA, Clubes deportivos, Comité de convivencia, Comité de inclusión, Compos, Inventarios	Educación para adultos Media técnica SENA	Jornada nocturna. Sedes Rurales.
Jader Arbey Ospina Vanegas	Ed física, Artística, Sociales, Restaurante escolar, Banda Música Marcial	Sexto y séptimo	Arenales
María Virgelina Yepes Perez	Matemática, Ciencias, Etica y religión, Cruz Roja Dotaciones	Octavo y noveno	María Auxiliadora
Mauricio Alejandro Agudelo V	Español, Inglés, Tecnología, Rutas escolares, Sistemas-conectividad, Articulación Fundación Postobón.	Décimo y once	Instituto del Carmen

- Ya la Institución Educativa cuenta con un Sistema Institucional de Evaluación, el cual debe ser divulgado por todos los educadores en sus respectivas clases, favor todos los educadores darle una leída de manera previa al documento compartido el pasado jueves en la reunión de docentes, apropiarse de él, para tener la seguridad y la confianza para darlo a conocer a los estudiantes. El reto es comprometer a los estudiantes con la calidad educativa, con la formación por competencias, para que aprendan a disfrutar del aprendizaje y no a buscar la promoción por la nota. En este proceso es importante hablarle de los periodos, de los aprendizajes esperados, de las evidencias de aprendizaje, de la promoción anticipada, de los planes de apoyo y de refuerzo, entre otros aspectos propios del sistema.
Respecto a este nuevo modelo de evaluación, se hizo necesario escuchar 3 empresas proveedoras de software académico, eligiéndose Master 2000 como la empresa que más se ajusta al Sistema Institucional de Evaluación. Próximamente serán convocados a capacitación todo el personal docente.



- Desde la semana anterior, se cuenta con la rotación de las zonas de acompañamiento, favor revisar la nueva distribución para estar atentos y con una actitud proactiva en ambos descansos pedagógicos, en favor de la sana convivencia de los estudiantes y la aminoración de los factores de riesgo presentes en medio de una comunidad estudiantil tan numerosa.
- Se invita a los educadores a retomar el programa “Juntos aprendemos, juntos ganamos”, mediante el cual se convoca por parte del docente de manera periódica al padre de familia de aquel estudiante que requiere mayor acompañamiento, dejando constancia de dichos encuentros en los formatos establecidos para tal fin. Este programa es de suma
- relevancia en el marco del nuevo modelo de evaluación. Los docentes deberán reportar a coordinación en cada cierre de mes, las planillas de atención a padres de familia para el respectivo seguimiento al programa. Estamos compartiendo a sus correos el horario de atención a padres de familia, para cada uno de los docentes.
- La cabalgata “Pro cincuentenario IECAMD” fue reprogramada para **el 18 de mayo** y no para el 16 de marzo como inicialmente se había indicado. De todas maneras los invitamos a realizar desde ya la sensibilización a los estudiantes y familias y disponerse para apoyar esta actividad programada por el consejo institucional de padres de familia.
- Cada educador debe ir construyendo la planeación docente (Plan de aula) y la reflexión pedagógica (la cual se entrega finalizado el periodo); estos ejercicios propios de la función docente deben mantenerse al día, pues podrán ser solicitados en cualquier momento.
Por ahora se pide tener en cuenta las siguientes fechas:
 - 05 de Febrero: Fecha límite para el envío de los proyectos pedagógicos reglamentarios.
 - 18 de Febrero: Fecha límite para el envío del plan de aula completo del periodo 1.
 - 8 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 2 y avances de malla.
 - 22 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 3 y conclusión de malla.
 - 29 de Marzo: Fecha límite para la consolidación y envío de todos los planes de estudio.
 - Marzo 16 y 30 y abril 6: reposición del tiempo semana santa (2ª semana de desarrollo institucional)

LUNES 04 DE FEBRERO:

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal de estudiantes: uñas.
- 7.00AM: Reunión de departamentos ed física y artística para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 7.00AM: Entrega de 4 bicicletas de la Fundación Postobón a igual número de estudiantes beneficiados.
- 7.30AM: Reunión con todos los estudiantes de 8° que son repitentes a fin de socializar el proceso de promoción anticipada. Lugar: sala de reuniones.
- 8.00AM: Jornada de Inducción para todos los instructores del SENA de la zona norte y bajo cauca. Lugar: Aula múltiple de la Institución Educativa.
- 9:30 AM : En el aula de clase, el docente del segundo bloque de clase tendrá un acercamiento de los estudiantes con el sistema institucional de evaluación 2019, en sus artículos 6y 7
- 9.30AM: Reunión de departamentos **ciencias y sociales** para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 9.30AM: Jornada de orientación Espiritual con el acompañamiento de los sacerdotes de la Basílica. Lideran los docentes de ética y religión.
- 10.00AM: El coordinador Mauricio Agudelo acompaña la sede Instituto del Carmen.
- 11.30AM: Reunión de departamentos de ética y religión para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 8.1
- Renovación de carteleras externas. Responsables: docentes No directores de grupo.

MARTES 05 DE FEBRERO

- 7.00AM: Encuentro general de estudiantes y docentes en el patio. Posesión de los representantes de grupo. Lideran los docentes de sociales. Imponen el reconocimiento los directores de grupo.
- 7.30AM: Eucaristía para los estudiantes del grado 6°. Lugar: aula múltiple. Lideran los docentes de ética y religión. Acompañan los docentes responsables del primer bloque de clases en estos 5 grupos. Antes de desplazarse hacia el aula múltiple han de orientar la participación asertiva y respetuosa antes, durante y después de la Eucaristía
- 8.00AM: Reunión del equipo directivo. Lugar: rectoría.
- 9:30 AM : En el aula de clase, el docente del segundo bloque de clase tendrá un acercamiento de los estudiantes con el sistema institucional de evaluación 2019, en sus artículos 8,9,10 Y 11
- 9.30AM: Reunión de departamentos de español y matemática.
- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 7.5
- 2:00PM. Reunión Comité de Inclusión Escolar, lugar salón de reuniones al lado de rectoría. Asisten los mismos integrantes del año pasado.
- Fecha límite para el envío de los proyectos pedagógicos reglamentarios por parte de todos los departamentos académicos.



MIÉRCOLES 06 DE FEBRERO

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal de estudiantes con uniforme de gala.
- 9:30 AM: En el aula de clase, el docente del segundo bloque de clase tendrá un acercamiento de los estudiantes con el sistema institucional de evaluación 2019, en sus artículos del 12 al 20.
- 9.30AM: Reunión de departamento de **inglés** para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 10.00AM: Reunión del equipo directivo y secretarías con personal de Master 2.000
- 11.30AM: Reunión de departamentos **tecnología y español** para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 8.2
- 3:00 PM. Reunión Club deportivo. Lugar salón de reuniones

JUEVES 07 DE FEBRERO

- 7.00AM: Reunión de departamentos **ed física y artística** para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 7.30AM: Eucaristía para los estudiantes del grado 7°. Lugar: aula múltiple. Lideran los docentes de ética y religión. Acompañan todos los docentes del primer bloque de clases.
- 9.30AM: Reunión de departamentos de **ética y religión** para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 9:30 AM Reunión de directores de grupo de 8°. Lugar: **salón de reuniones.**
- 10.00AM: Reunión de padres de familia de los estudiantes que son beneficiados con el restaurante escolar. Lugar aula múltiple.
- **11.30AM: Reunión de departamentos de Tecnología** y matemática para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado. Lugar aula taller.
- 10.00AM: El coordinador Jader Ospina acompaña la sede Arenales.
- 12.00PM: Realiza el aseo institucional el grado 8.3
- 4.00PM: Reunión docentes Sedes Rurales el Sabanazo, Cucurucho, El Guayabo y Chagualo.

VIERNES 08 DE FEBRERO

- 7.00AM: Revisión de la presentación personal de estudiantes: uniforme deportivo.
- 7.00AM: Reunión de departamentos de **ciencias y sociales** para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 8.00AM: Orientación vocacional y profesional para los estudiantes de 11°. Lidera el docente orientador con el apoyo de 4 exalumnos de la Institución Educativa. 11.1 a las 8.00AM, 11.2 a las 9.30AM, 11.3 a las 10.30-am y 11.4 a las 11.30AM
- 11.30AM: Reunión de departamento de Inglés para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 8.4

OTROS INFORMES IMPORTANTES:

- Los docentes realizarán mucha claridad en el buen porte del uniforme, a la luz del manual de convivencia. "Recordemos que el uniforme es un elemento de identidad institucional y brinda condiciones de igualdad a los estudiantes", Título X: Acuerdos institucionales de presentación personal. Para las actividades de educación física al aire libre se puede utilizar la gorra gris definida por el comité de convivencia la cual se encarga en la cafetería de la institución por un valor de \$20.000, dinero que es administrado por el consejo de padres institucional.
- Recordamos a todos los estudiantes beneficiados con el programa "Bicicletas para estudiar" de la fundación Postobón, los compromisos asumidos respecto al uso constante de las bicicletas y el rendimiento académico. Este proyecto es liderado por el docente de educación física Juan David Díaz Gañan.
- Con el propósito de evitar accidentes y considerando que el colegio no cuenta con las condiciones apropiadas para la práctica del Skate, se solicita a los estudiantes el abstenerse de traer las patinetas a la Institución Educativa. Los educadores están autorizados para decomisar dichos artefactos. Se recuerda que los estudiantes no cuentan aún con la póliza contra accidentes por parte de la gobernación de Antioquia.
- La institución educativa posee una buena planta física, todos los estudiantes, profesores y personal administrativo estamos llamados a hacer buen uso de estos espacios. Generemos sentido de pertenencia por esta nuestra institución educativa, en este sentido se llama al buen uso de las mesas de aluminio instaladas en el patio institucional.
- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
- Observar cuidadosamente el cuadro de las zonas de acompañamiento, allí el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en este espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y además por el cumplimiento del manual de convivencia institucional.



- Las aulas de clase, se recomienda tengan los mínimos distractores posibles; la decoración que se realice en ellas se deberá procurar que no se afecte la pintura de las paredes, en cualquier caso, el grupo deberá garantizar la entrega del aula al finalizar el año pintando el salón color blanco hueso. Por ningún motivo permitir realizar murales o cambiarle la tonalidad a las paredes.
- Finalizado el tercer bloque, es decir a la 1.20PM, los educadores que están en las aulas de clase orientan y acompañan la realización de los aseos; además se cercioran que las luces queden apagadas y la puerta cerrada.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área, el encuentro con los grupos donde los docentes son titulares, el uso de las salas de sistemas y el encuentro de directores de grupo, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2019	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 9.30AM y Viernes 7.00AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : - Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación. - Revisar y ajustar los planes de aula. - Diseñar la ruta metodológica - Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica. - Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.
ARTISTICA	Lunes y jueves 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación con otros entes culturales.	
ED. FÍSICA	Lunes y jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Jueves 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), y Proyecto de vida,	
SOCIALES	Lunes 9.30AM y Viernes 7.00AM	Democracia, constitución política, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas. Afrocolombianidad.	
LENGUAJE	Martes 9.30 y Miércoles 11.30A	Proyecto de fortalecimiento de habilidades comunicativas y preparación a pruebas externas.	
MATEMÁTICA	Martes 9.30 y Jueves 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles 9.30AM y Viernes 11.30	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua: "Learning is fantástIC"	
TEC E INFORM	Miércoles y jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creatividad.	
ENCUENTRO DE DIRECTORES DE GRUPO		SEXTO: Miercoles 7.00AM SEPTIMO: Miércoles 9.30AM OCTAVO: Jueves 9.30AM	
CONSEJO ACADÉMICO		Martes 11.30AM	

❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los estudiantes de 9.2, 9.3, 9.4, 7.2 y 6.2 que con el liderazgo de sus educadores contribuyeron con la realización de los aseos en la Institución Educativa.

- **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- Febrero: campaña y elección de personero estudiantil.
- 12 de Febrero: Jornada de inducción para estudiantes nuevos.
- 18 de Febrero: Fecha límite para el envío del plan de aula completo del periodo 1.
- 1 de Marzo: Día de la democracia escolar.
- 6 de Marzo: miércoles de ceniza. Responsable departamento de ética y religión.
- 8 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 2 y avances de malla general.
- 22 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 3 y conclusión de malla general.
- 29 de Marzo: Fecha límite para la consolidación y envío de todas las mallas y microcurrículos del año.
- Marzo 16 y 30 y abril 6: reposición del tiempo semana santa (2ª semana de desarrollo institucional)
- 18 de Mayo: Cabalgata equina "Pro cincuentenario IECAMD" Liderado por el consejo de padres.

APROPIEMONOS DE NUESTRO SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION 2019

ARTICULO 4.1 Definición del modelo de evaluación:

La IE Cardenal Aníbal Muñoz Duque, aplicará una evaluación cualitativa-formativa y por competencias, no sumativa, la cual exige la construcción de un diagnóstico, la revisión y ajuste de los planes de área para enfocar el accionar docente no tanto a la enseñanza por contenidos, sino a la formación de habilidades y competencias en el estudiante. En este sentido acoge y ajusta la concepción que sobre evaluación se teje en el modelo pedagógico institucional: "La evaluación del aprendizaje es un proceso sistemático y permanente que comprende la búsqueda y obtención de información de diversas fuentes acerca de la calidad del desempeño, avance, rendimiento o logro del educando y de la calidad de los procesos, procedimientos y estrategias empleadas por los educadores" (Iafrancesco, G. 2004). Los estudiantes por su parte viven la cultura Cardenal, evidenciándose en su responsabilidad, autonomía, buena actitud frente al estudio, protagonistas de su propio aprendizaje, con capacidad de trabajo colaborativo para reconocer sus habilidades y las de los demás.

Atentamente:

Rector y Coordinadores.