



## AGENDA 02

(21 de Enero de 2019)

**DE:** Rector y coordinadores.  
**PARA:** Estudiantes y Docentes de la Institución.  
**ASUNTO:** Orientaciones para la primera semana de labores con estudiantes.

**FRASE DE LA SEMANA:** En el 2019: “En TIC pensamos”

Cordial saludo.

A continuación se relacionan las actividades a realizar y algunas recomendaciones a tener en cuenta durante la semana del 21 al 25 de Enero de 2019.

**Durante esta semana** reciben estudiantes en la puerta ayudando a controlar el buen porte del uniforme. En las horas libres ayudan a controlar los estudiantes que estén fuera de clase.

DOCENTES
Francisco Moreno y Mariela Omaira Martínez

Damos la bienvenida a los estudiantes que ingresan por primera vez a su institución educativa Cardenal Aníbal Muñoz, esperamos se sientan muy bien entre nosotros y comiencen a interiorizar la Cultura Cardenal. Con ello logramos beneficios en los ámbitos personal, familiar, laboral y comunitario. Todos hacemos parte de un colegio de Calidad que se prepara a conmemorar 50 años de vida institucional. El aporte de cada integrante de la comunidad cuenta.

### INFORMACIONES GENERALES:

- Durante esta semana se inicia la implementación del horario académico general, el cual se dio a conocer desde la semana anterior y que también se encuentra publicado en [www.iecamd.edu.co](http://www.iecamd.edu.co)

Los horarios de clase están ajustados a la siguiente jornada escolar:

MOMENTO	HORA
Bloque 1	7.00am a 9.00am
Descanso	9.00am a 9.30am
Bloque 2	9.30am a 11.20 am
Descanso	11.20 a 11.30am
Bloque 3	11.30am a 1.20pm
Aseos	1.20 1.30pm

Durante el transcurso de la semana cada educador irá solicitando a los estudiantes lo que se requiere para el desarrollo del área. Recuérdese que se debe ser muy racional, no pedir elementos que no se usarán o que sólo se utilizarán ocasionalmente. Los educadores no están autorizados para recoger dineros para fotocopias. **La institución no solicitará útiles inútiles.**

- **Todos los educadores al momento de visitar las aulas de clase deben realizar la conducta de entrada al área, dar a conocer los aspectos relevantes de la materia, compartir el micro currículo para el primer periodo, establecer con claridad las competencias a desarrollar y las evidencias de aprendizaje que deben presentar; a la luz del manual de convivencia construir acuerdos para la clase, etc., esta actividad permitirá al educador construir un diagnóstico del grupo para identificar las estrategias metodológicas más apropiadas para el grupo.**
- Se pide a los educadores ser muy puntuales al inicio de las clases.
- Durante los 2 descansos los educadores están distribuidos por zonas de acompañamiento, por favor velar por la sana convivencia en cada uno de esos espacios.
- Finalizado el tercer bloque, los educadores que están en las aulas de clase orientan y acompañan la realización de los aseos; además se cercioran que las luces queden apagadas y puertas cerradas.
- Cada estudiante portará el manual de convivencia para recibir orientaciones sobre su manejo, realizar lectura de sus artículos e irse apropiando de su aplicación.
  - Los descansos y sesiones de clase ofrecerán la oportunidad para la integración y el reconocimiento de cada uno de los educadores y estudiantes de la comunidad educativa. Tratar las personas por su nombre es una manera de vivenciar **el valor del respeto.**
- Este año la Institución Educativa en convenio con el SENA se continuarán con la oferta de formación técnica así:

DECIMOS	ONCES
10.1 Técnica agropecuaria	11.1: Técnica Agropecuaria
10.2 Técnica en sistemas	11.2: Técnica en programación de software
10.3 Técnica en Agroindustria Alimentaria	11.3 Técnica en cocina
10.4 Técnica en asistencia administrativa	11.4: Técnica en animación turística.

Invitamos a los jóvenes que hacen parte de este proceso de formación a asumir con entusiasmo su jornada académica y a aprovechar al máximo las contribuciones ofrecidas por sus docentes del colegio y los instructores del SENA.



- **A partir de lo tratado el pasado jueves 17 de enero en reunión general de educadores, se han hecho ajustes en el borrador del Sistema Institucional de Evaluación, el cual nuevamente se comparte por correo electrónico, se solicita que las propuestas de ajustes las envíen por escrito a través de ese mismo medio, para ser tenidas en cuenta en la revisión final. (Esas propuestas no deben ser solo ideas sueltas, sino que deben escribirlas como quedaría el artículo definitivo)**
- El departamento de Antioquia realizará las contrataciones del personal de aseo y de servicios a partir de febrero. Por tal motivo llamamos a todos los estudiantes a mantener limpias y organizadas las instalaciones del colegio. Para contribuir con esta tarea se destinarán 30 minutos de la jornada para que algunos grupos contribuyan con los aseos de las zonas comunes, así: Lunes: 10.1, Martes: 10.2, Miércoles: 10.3 y Jueves: 10.4.
- La secretaría institucional ha generado las planilla de estudiantes, las cuales indican que se tiene legalizada la matrícula, por tanto, no permitir estudiantes en las aulas de clase que no estén en las listas o que no tengan autorización de secretaría y coordinación. Cada docente puede acercarse a la secretaria a solicitar las planillas oficiales.
- Convocamos a los estudiantes y exalumnos que tengan uniformes en buen estado y ya no usan, traerlos a la institución y entregarlos en la coordinación para el desarrollo de la campaña “lo que a mí me sobra a otro le queda de primera”.
- La institución educativa posee una buena planta física, todos los estudiantes, profesores y personal administrativo estamos llamados a hacer buen uso de estos espacios. Generemos sentido de pertenencia por esta nuestra institución educativa, en este sentido se llama al buen uso de las mesas de aluminio instaladas en el patio institucional.
- Cada educador debe ir construyendo la planeación docente (Plan de aula) y la reflexión pedagógica (la cual se entrega finalizado el periodo); estos ejercicios propios de la función docente deben mantenerse al día, pues podrán ser solicitados en cualquier momento.  
Por ahora se pide tener en cuenta las siguientes fechas:
  - 22 de Enero: fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 1 y avances de la malla.
  - 01 de Febrero: Fecha límite para el envío de los proyectos pedagógicos reglamentarios.
  - 18 de Febrero: Fecha límite para el envío del plan de aula completo del periodo 1.
  - 8 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 2 y avances de malla.
  - 22 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 3 y conclusión de malla.
  - 29 de Marzo: Fecha límite para la consolidación y envío de todos los planes de estudio.
  - Marzo 16 y 30 y abril 6: reposición del tiempo semana santa (2ª semana de desarrollo institucional)
- En el transcurso de estas 2 semanas y bajo el liderazgo y orientaciones de los docentes de sociales, se hará la sensibilización sobre la democracia, los mecanismos de participación y representación de los estudiantes, con el fin de ir perfilando los líderes de cada salón que podrán postularse a ser representantes de grupo en el 2019.  
Las elecciones de representantes de grupo se harán el martes 05 de Febrero de 2019 y tomarán posesión en la formación general de estudiantes del lunes 11 de febrero.  
De igual manera se iniciará la fase de sensibilización a los estudiantes de 11° para la postulación de los candidatos a la Personería Escolar 2019, cuya elección se hará el 1 de marzo de 2019. Recordemos que la contralora escolar MARIA CRISTINA MERRY quien fue elegida en 2018 para una vigencia de 2 años.
- El horario escolar para este año, está diseñado para favorecer la planeación a través de la estrategia de encuentro de pares académicos, el encuentro de jefes de área, el encuentro con los grupos donde los docentes son titulares, el uso de las salas de sistemas y el encuentro de directores de grupo, así:

AREA	REUNION	PROYECTO A DESARROLLAR 2019	OBSERVACIONES
CIENCIAS	Lunes 9.30AM y Viernes 7.00AM	Educación Sexual y Medio ambiente (PRAE)	Todos los educadores por área deben aprovechar estos espacios para fortalecer el trabajo colaborativo : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercambiar estrategias de enseñanza y evaluación.</li> <li>- Revisar y ajustar los planes de aula.</li> <li>- Diseñar la ruta metodológica</li> <li>- Avanzar en la construcción de la reflexión pedagógica.</li> <li>- Definir la estrategia de ejecución del proyecto pedagógico asignado.</li> </ul>
ARTISTICA	Lunes y jueves 7.00AM	Tiempo libre, Semilleros del club cultural y articulación con otros entes culturales.	
ED. FÍSICA	Lunes y jueves 7.00AM	Movilidad y tránsito, Prevención de riesgos y atención de emergencias y semilleros de deportes.	
ÉTICA RELIGIÓN	Lunes 11.30 y Jueves 9.30AM	Valores (Cátedra para la PAZ), y Proyecto de vida,	
SOCIALES	Lunes 9.30AM y Viernes 7.00AM	Democracia, constitución política, enfocados hacia la vivencia de las competencias ciudadanas. Afrocolombianidad.	
LENGUAJE	Martes 9.30 y Miércoles 11.30A	Proyecto de fortalecimiento de habilidades comunicativas y preparación a pruebas externas.	
MATEMATICA	Martes 9.30 y Jueves 11.30AM	Proyecto de fortalecimiento de competencias lógico-matemáticas, proyecto de preparación a pruebas ext.	
INGLÉS	Miércoles 9.30AM y Viernes 11.30	Proyecto de apropiación del inglés como segunda lengua: “Learning is fantasTIC”	
TEC E INFORM	Miércoles y jueves 11.30AM	Proyecto de Emprendimiento y Proyecto feria de la ciencia, la tecnología, la innovación y la creatividad.	



<b>ENCUENTRO DE DIRECTORES DE GRUPO</b>	SEXTO: Miércoles 7.00AM SEPTIMO: Miércoles 9.30AM OCTAVO: Jueves 9.30AM	NOVENO: Viernes 9.30AM DECIMO: Viernes 9.30AM ONCE: Lunes 11.30AM
<b>CONSEJO ACADÉMICO</b>	Martes 11.30AM	

#### LUNES 21 DE ENERO:

- 7.00AM: Encuentro general de estudiantes y docentes en el patio. Posterior a la formación general se inicia el encuentro de los estudiantes con los docentes del primer bloque de clase, según el horario generado y entregado la semana anterior, en ese encuentro se requiere que:
  - o Tomar asistencia y reportar a coordinación las novedades en las listas.
  - o Brindar orientaciones para la seguridad, integridad y prevención de riesgos físicos a los estudiantes.
- 7.00AM: Reunión de departamentos ed física y artística para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 7.30AM: Finalizada la formación general los estudiantes nuevos pasarán al salón de reuniones donde recibirán el Manual de Convivencia y las orientaciones sobre su uso por parte de los coordinadores
- 9.30AM: Reunión de departamentos ciencias y sociales para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 11.30AM: Reunión de departamentos de ética y religión para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 10.1
- 1.20AM: finalizado el tercer bloque de clase, se realizan los aseos. El docente debe **cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**

#### MARTES 22 DE ENERO

- 7.00AM: Los directores de grupo definirán con los estudiantes a cargo y teniendo en cuenta el horario escolar los 2 días que asistirán con el uniforme de gala y los 3 días con el uniforme deportivo, elegirán el estudiante responsable de las llaves y pasarán el reporte a las educadoras Ana Lucía (grados 6°, 7° y 8°) y Oqueidy (grados 9°, 10° y 11°) quienes consolidan la información y la reportan a coordinación.
- 8.00AM: Reunión del equipo directivo. Lugar: rectoría.
- 9.30AM: Reunión de departamentos de español y matemática para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 12.00PM: Reunión del Nuevo Consejo Académico institucional. Lugar: salón de reuniones. Tema: instalación del consejo académico y revisión del Sistema Institucional de Evaluación a partir de las observaciones hechas por los educadores en la reunión del 17 de enero de 2019 y definición de la ruta de divulgación y apropiación del mismo.
- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 10.2
- 1.20AM: finalizado el tercer bloque de clase, se realizan los aseos. El docente debe **cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**

#### MIÉRCOLES 23 DE ENERO

- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 10.3
- 1.20AM: finalizado el tercer bloque de clase, se realizan los aseos. El docente debe **cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**
- 9.30AM: Reunión de departamento de inglés para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 11.30AM: Reunión de departamentos tecnología y español para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 2.00PM: Reunión del comité escolar de inclusión. Lidera el docente orientador. Lugar: salón de reuniones.

#### JUEVES 24 DE ENERO

- 7.00AM: Reunión de departamentos ed física y artística para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 9.30AM: Reunión de departamentos de ética y religión para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 11.30 AM: Realiza el aseo institucional el grado 10.4
- 11.50AM: finalizado el tercer bloque de clase, se realizan los aseos. El docente debe **cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**
- 12.00PM: Reunión de todos los educadores para divulgar el Sistema Institucional de Evaluación y definir el proceso de divulgación y apropiación. Lugar: Antioquia Digital.

#### VIERNES 25 DE ENERO

- 7.00AM: Reunión de departamentos de ciencias y sociales para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 11.30AM: Reunión de departamento de Inglés para avanzar en la reestructuración del plan de estudios y el proyecto pedagógico asignado.
- 12.45 PM: Realiza el aseo institucional el grado 9.1
- 1.20AM: finalizado el tercer bloque de clase, se realizan los aseos. El docente debe **cerciorarse de que queden las luces apagadas, el aseo bien hecho y el salón cerrado.**



**OTROS INFORMES IMPORTANTES:**

- Los docentes realizarán mucha claridad en el buen porte del uniforme, a la luz del manual de convivencia. “Recordemos que el uniforme es un elemento de identidad institucional y brinda condiciones de igualdad a los estudiantes”, Título X: Acuerdos institucionales de presentación personal. Para las actividades de educación física al aire libre se puede utilizar la gorra gris definida por el comité de convivencia la cual se encarga en la cafetería de la institución por un valor de \$20.000, dinero que es administrado por el consejo de padres institucional.
- En el descanso se utilizarán **SÓLO** los elementos deportivos facilitados por los docentes de educación física, ellos realizarán un control sobre su manejo, no se utilizarán otros elementos porque pueden lesionar la integridad de las personas que en la institución conviven. Invitamos al departamento de educación física planear y desarrollar actividades deportivas y recreativas que conduzcan a un sano descanso pedagógico.
- Observar cuidadosamente el cuadro de las zonas de acompañamiento, allí el docente debe estar activo, expectante de todo lo que sucede en este espacio, en todo momento velar por una sana convivencia y además por el cumplimiento del manual de convivencia institucional.
- **Las aulas de clase, se recomienda tengan los mínimos distractores posibles; la decoración que se realice en ellas se deberá procurar que no se afecte la pintura de las paredes, en cualquier caso, el grupo deberá garantizar la entrega del aula al finalizar el año pintando el salón color blanco hueso. Por ningún motivo permitir realizar murales o cambiarle la tonalidad a las paredes.**
- Con los estudiantes de 6º se deberán realizar un recorrido por las diferentes dependencias de la institución en forma organizada y dirigida: Portería, Restaurante escolar, sala de profesores, secretaría, bilingüismo, rectoría, laboratorios, baños, Bienestar estudiantil, Coordinaciones, Aula Múltiple, Biblioteca, tienda escolar, papelería, baños de mujeres, salón de la banda, Oratorio, sala de sistemas, sala de audiovisuales, aula Antioquia digital, etc. A estos estudiantes les debe quedar muy claro el organigrama institucional, especificando estamentos y funciones. Esta actividad debe ser orientada a la luz del manual de convivencia y los docentes de 6º, deben acordar quien la realiza.

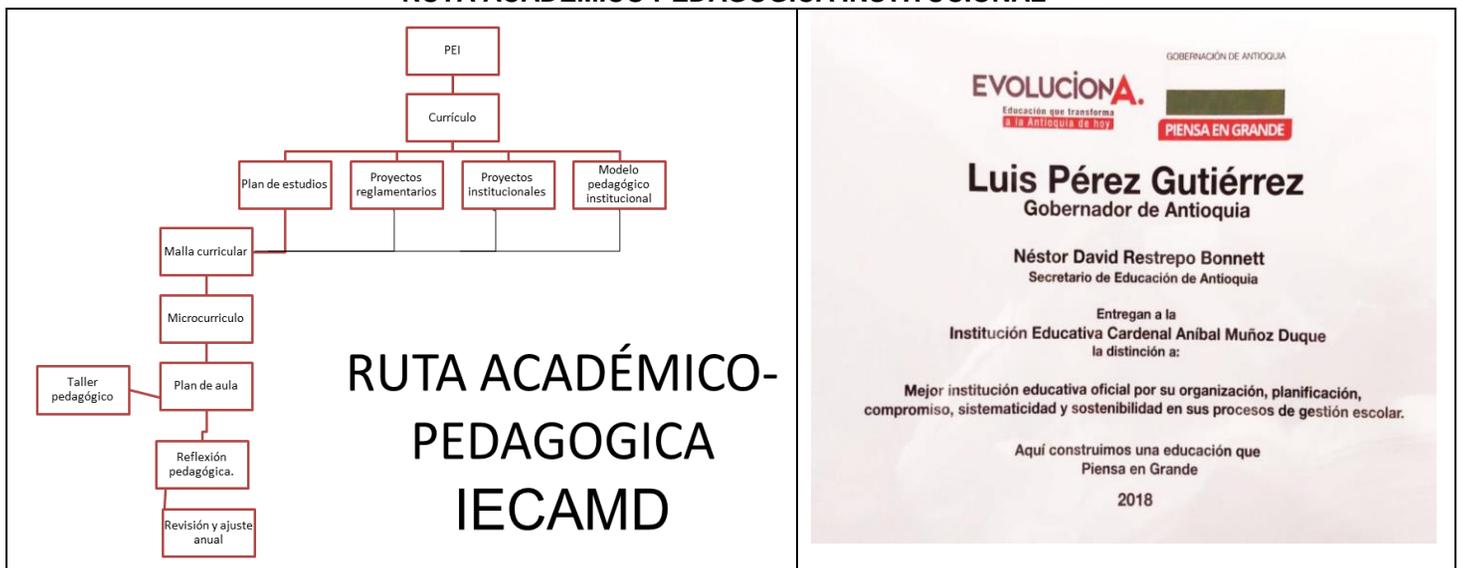
❖ **RECONOCIMIENTOS:**

- A los estudiantes de 11º que con el liderazgo de los educadores contribuyeron con la realización de los aseos en la Institución Educativa.

- **FECHAS A TENER EN CUENTA:**

- Febrero: campaña y elección de personero estudiantil.
- 01 de Febrero: Fecha límite para el envío de los proyectos pedagógicos reglamentarios.
- 04 de Febrero: Renovación de carteleras externas. Responsables: docentes No directores de grupo.
- 5 de Febrero: Elección de representantes de grupo.
- 12 de Febrero: Jornada de inducción para estudiantes nuevos.
- 18 de Febrero: Fecha límite para el envío del plan de aula completo del periodo 1.
- 1 de Marzo: Día de la democracia escolar.
- 6 de Marzo: miércoles de ceniza. Responsable departamento de ética y religión.
- 8 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 2 y avances de malla general.
- 22 de Marzo: Fecha límite para el envío del microcurrículo del periodo 3 y conclusión de malla general.
- 29 de Marzo: Fecha límite para la consolidación y envío de todas las mallas y microcurrículos del año.
- Marzo 16 y 30 y abril 6: reposición del tiempo semana santa (2ª semana de desarrollo institucional)

**RUTA ACADÉMICO PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL**



Atentamente: Rector y Coordinadores.