

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	<b>Matemáticas (estadística)</b>	<b>DOCENTE:</b>	<b>Teresita Barreiro Luna</b>
<b>GRADO:</b>	<b>6</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>1</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>Del 25 al 29 de mayo de 2026</b>	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	<b>30%</b>
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	<b>Del 01 al 05 de junio de 2026</b>	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	<b>70%</b>

<b>CONTENIDO</b>	
<b>ESTÁNDAR</b>	<b>Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).</b>
<b>COMPONENTES</b>	<b>Aleatorio</b>
<b>COMPETENCIA</b>	<b>Planteamiento y resolución de problemas Razonamiento Comunicación</b>
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	<b>Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés. Compara características compartidas por dos o más poblaciones o características diferentes dentro de una misma población para lo cual seleccionan muestras, utiliza representaciones gráficas adecuadas y analiza los resultados obtenidos usando conjuntamente las medidas de tendencia central y el rango.</b>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>10.1 Lee y extrae la información estadística publicada en diversas fuentes. 10.2 Plantea una pregunta que le facilite recolectar</b>

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

	<b>información que le permita contrastar la información estadística publicada</b> <b>10.3 Organiza la información recolectada en tablas y la representa mediante gráficas adecuadas.</b> <b>10.4 Calcula las medidas requeridas de acuerdo a los datos recolectados y usa, cuando sea posible, calculadoras o software adecuado</b> <b>4. Reconozco el conflicto como una oportunidad para aprender y fortalecer nuestras relaciones.</b>
--	--

### SITUACIÓN PROBLEMA

**Mateo quiere saber cuál es el deporte preferido por los 1000 estudiantes de su colegio. ¿Qué podría hacer Mateo para resolver su inquietud?**

### ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

- 1. “Parte de las matemáticas que utiliza el método de recolección, organización, representación e interpretación de los datos con el objetivo de tomar decisiones” La definición anterior corresponde a:  
A.Aritmética B.Geometría C.Estadística D.Geografía**
- 2. “Conjunto formado por todos los elementos que serán parte de una investigación estadística.”  
La definición anterior corresponde a  
A.Muestra  
B.Población  
C.Variable  
D.Dato estadístico**
- 3. Característica de la población sobre la que se hace el estudio estadístico, como por ejemplo la edad, el color de pelo...”  
La definición anterior corresponde a  
A.Muestra  
B.Población  
C.Variable  
D.Dato estadístico**
- 4. Son características medibles numéricamente.”  
La definición anterior corresponde a  
A.Variables cualitativas  
B.-Variables cuantitativas**



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**5. Escribe en frente de las siguientes preguntas, si la variable es cualitativa o cuantitativa:**

- a. ¿Cuál es el peso promedio de los estudiantes de grado sexto? \_\_\_\_\_
- b. ¿Cuántos libros leen los estudiantes en un año? \_\_\_\_\_
- c. ¿Cuál es el color que prefieren las niñas? \_\_\_\_\_
- d. ¿Cuántos primos tiene cada estudiante del grado sexto? \_\_\_\_\_
- e. ¿cuál es el clima que predomina en los departamentos de Colombia? \_\_\_\_\_
- f. ¿cuántos tiempo tarda en disolverse una pastilla efervescente? \_\_\_\_\_
- g. ¿Una pastilla efervescente se disuelve más rápido en un vaso lleno de agua o en medio vaso de agua? \_\_\_\_\_
- h. ¿Una pastilla efervescente se disuelve más rápido cuando está entera o cuando está partida en varios pedazos? \_\_\_\_\_
- i. ¿Cuántos deportes practicas? \_\_\_\_\_
- j. ¿Cuánto tiempo dura un estudiante de grado sexto para ir de la casa al colegio? \_\_\_\_\_
- k. ¿Cómo prefieren las niñas tener el cabello, largo o corto? \_\_\_\_\_

**6. Identificar el tipo de estudio estadístico (cualitativo o cuantitativo), la población, la muestra, y la variable:**

<b>Estudio estadístico</b>	<b>¿Cualitativo o cuantitativo?</b>	<b>Población</b>	<b>Muestra</b>	<b>Variable</b>
<b>En un centro médico se realizó una encuesta para establecer la edad, el peso y el género de los pacientes atendidos durante una semana</b>				
<b>Materias preferidas por los estudiantes de un colegio. Se hace una encuesta a 12 estudiantes de cada curso.</b>				



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

<b>Emisora radial preferida por las mujeres de una ciudad. Se entrevista a 200 mujeres de la ciudad</b>				
<b>Condiciones en que se mantienen los animales del zoológico La Macarena. Se estudian 2 animales de cada especie</b>				
<b>Opinión de una comunidad respecto a sus gobernantes. Se preguntó a 2000 personas de la zona rural y a 500 de la zona urbana</b>				

**7. Completa la tabla según la información dada:**

**Se aplicó un cuestionario a un grupo de 25 personas acerca de su deporte favorito. Las respuestas obtenidas fueron las siguientes:**

**Baloncesto -Béisbol -Baloncesto -Baloncesto -Baloncesto-  
Fútbol- Baloncesto -Fútbol-Fútbol- Fútbol- Béisbol- Fútbol-Béisbol-  
Béisbol- Béisbol-Voleibol- Baloncesto- Baloncesto- Voleibol -Baloncesto  
Béisbol -Voleibol- Baloncesto- Fútbol-Béisbol**

<b>Deporte</b>	<b>Conteo</b>	<b>Número de personas</b>
<b>Béisbol</b>		
<b>Fútbol</b>		



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

<b>Baloncesto</b>		
<b>Voleibol</b>		

**8. Encuestados cincuenta matrimonios respecto a su número de hijos, se obtuvieron los siguientes datos:**

**2 ; 4 ; 2 ; 3 ; 1 ; 2 ; 4 ; 2 ; 3 ; 0 ; 2 ; 2 ; 2 ; 3 ; 2 ; 6 ; 2 ; 3 ; 2 ; 2 ; 3 ; 2 ; 3 ; 3 ; 4 ; 1 ; 3 ; 3 ; 4 ; 5 ; 2 ; 0 ; 3 ; 2 ; 1 ; 2 ; 3 ; 2 ; 2 ; 3 ; 1 ; 4 ; 2 ; 3 ; 2 ; 4 ; 3 ; 3 ; 2**

**Completa la tabla**

<b>Número de hijos</b>	<b>Conteo</b>	<b>Cantidad de familias</b>
<b>0</b>		
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		