

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Lengua Castellana	DOCENTE:	Nohemy Escobar Londoño
GRADO:	Sexto	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Primer		
FECHA DE ENTREGA:	25-29 mayo	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	01-05 junio	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Comprendo y produzco textos narrativos y multimodales utilizando adecuadamente conectores lógicos y normas ortográficas como el empleo de mayúsculas, reconociendo la estructura del cuento literario e interpretando el lenguaje presente en textos icónicos para comunicar ideas de manera clara y coherente.
COMPONENTES	Producción textual Comprensión e interpretación textual Literatura Ética de la comunicación
COMPETENCIA	Textual Gramática Literaria Comunicativa Lectora Comunicativa Escritora
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende e interpreta cuentos literarios y textos icónicos, reconociendo su estructura y significado, y produce textos escritos en los que emplea correctamente conectores lógicos y normas ortográficas como el uso adecuado de mayúsculas para garantizar coherencia y claridad en la comunicación.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Identifica la estructura del cuento literario y el significado de textos icónicos, y produce textos escritos coherentes en los que utiliza correctamente conectores lógicos y normas ortográficas como el empleo adecuado de mayúsculas.
SITUACIÓN PROBLEMA	
¿De qué manera el uso adecuado de conectores lógicos, mayúsculas, la comprensión de la estructura del cuento literario y la interpretación de textos icónicos me ayudan a organizar mis ideas y comunicar mensajes comprensibles y coherentes?	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

I. Lee el siguiente texto y resuelve la actividad:

Pedro quería participar en el concurso de lectura, sin embargo, sentía miedo de hablar en público. Practicó todos los días en casa y además pidió ayuda a su profesora. El día del concurso estaba nervioso, pero logró hacerlo muy bien; por eso, recibió un reconocimiento.

a. Subraya los conectores.

b. Clasifícalos en una tabla según su tipo:

* Adición

* Oposición

* Consecuencia

II. Reescribe el siguiente párrafo utilizando conectores adecuados:

Marta terminó su tarea. Guardó sus útiles. Salió al patio. Comenzó a jugar con sus amigos. Recordó que debía estudiar para el examen.

III. Escribe un párrafo narrativo de 8 a 10 renglones donde utilices: mínimo 6 conectores lógicos diferentes y las ideas

organizadas correctamente.

IV. Reescribe el siguiente texto aplicando correctamente las mayúsculas y subraya en el texto corregido: nombres propios de personas, nombres de ciudades, nombres de instituciones y nombres de lugares históricos

el pasado lunes viajé con mi familia desde medellín hasta bogotá. visitamos el museo nacional de colombia y luego caminamos por la plaza de bolívar. mi hermana laura tomó muchas fotografías del palacio de justicia y del capitolio nacional. al final del día regresamos al hotel andes felices.

V. Escribe un texto narrativo de 8 líneas donde relates un viaje o salida escolar utilizando correctamente:

Mayúsculas iniciales, nombres propios, nombres de instituciones y nombres de lugares geográficos.

VI. Lee el siguiente cuento e identifica en el personajes, espacio, tiempo, inicio, nudo y desenlace

El reloj misterioso

Tomás encontró un reloj antiguo en el ático de su abuelo. Al girar la manecilla, escuchó un sonido extraño y todo comenzó a moverse rápidamente. De repente apareció en un lugar desconocido lleno de relojes gigantes. Después de explorar el sitio, logró regresar a casa y comprendió que debía ser cuidadoso con los objetos antiguos.

VII. Escribe un cuento corto que tenga título, 2 o 3 personajes, espacio definido, estructura completa mínimo 22

Renglones. Además acompaña tu trabajo con una ilustración (dibujo)

VIII. Observa las señales :

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector



PROHIBIDO EL PASO



SOLO PERSONAL AUTORIZADO



Reciclaje

Responde:

- ¿Qué mensaje transmite cada símbolo?
- ¿Qué pasaría si las personas ignoraran estos símbolos?
- ¿Por qué son importantes en la vida diaria?

IX. Diseña dos textos icónicos que comuniquen:

- * Normas de convivencia en el aula de clase
- * Importancia de usar correctamente las redes sociales

Los textos deben incluir la imagen, el texto breve y la explicación del mensaje.

El plan de apoyo debe presentarse en hojas tamaño CARTA SIN RAYAS, con lapicero de TINTA NEGRA.