

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREA:</b>	<b>Matemáticas (estadística)</b>	<b>DOCENTE:</b>	<b>Teresita Barreiro Luna</b>
<b>GRADO:</b>	<b>7</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>1</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>Del 25 al 29 de mayo de 2026</b>	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	<b>30%</b>
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	<b>Del 25 al 29 de mayo de 2026</b>	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	<b>70%</b>

<b>CONTENIDO</b>	
<b>ESTÁNDAR</b>	<b>Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas). Uso medidas de tendencia central (media, mediana, moda) para interpretar comportamiento de un conjunto de datos</b>
<b>COMPONENTES</b>	<b>Aleatorio</b>
<b>COMPETENCIA</b>	<b>Planteamiento y resolución de problemas Razonamiento Comunicación</b>
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	<b>Plantea preguntas para realizar estudios estadísticos en los que representa información mediante histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea entre otros; identifica variaciones, relaciones o tendencias para dar respuesta a las preguntas planteadas</b>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>	<b>Plantea preguntas, diseña y realiza un plan para recolectar la información pertinente Construye tablas de frecuencia y gráficos</b>



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**(histogramas, polígonos de frecuencia, gráficos de línea, entre otros), para datos agrupados usando, calculadoras o software adecuado.  
Analiza la información presentada identificando variaciones, relaciones o tendencias y elabora conclusiones que permiten responder la pregunta planteada**

**Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente  
Analizo el manual de convivencia y las normas de mi institución; las cumpla voluntariamente y participo de manera pacífica en su transformación cuando las considero injustas.**

**SITUACIÓN PROBLEMA**

**En una oficina la moda de las tallas de zapatos es 36.**

A.

Talla	Cantidad de personas
36	5
38	1
42	3

B.

Talla	Cantidad de personas
36	2
38	4
42	3

C.

Talla	Cantidad de personas
36	3
38	4
42	4

D.

Talla	Cantidad de personas
36	2
38	3
42	1

**¿Cuál de las tablas puede representar correctamente las tallas de zapatos de esa oficina?**

**ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA**

**1. Un grupo de estudiantes investigó la pregunta estadística "¿cuántas horas por semana pasan los estudiantes de séptimo grado practicando un deporte o jugando al aire libre?". La investigación se realizó a una muestra de 26**

**estudiantes . Los datos obtenidos son los siguientes:**

**3 2 0 6 3 3 3 1 1 2 2 8 12 4 4 4 3 3 1 1 0 0 6 2 3 2**



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**a.¿Cuál es la moda?**

**b.¿Cuál es la media o promedio aritmético?**

**c.¿cómo puedes organizar los datos en una tabla de frecuencias?**

**2.Julián hizo un recorrido diario durante su preparación para participar en una carrera.Él registró la distancia que recorrió durante una semana en la siguiente tabla**

<b>Días</b>	<b>Distancia</b>
<b>Lunes</b>	<b>11.4</b>
<b>Martes</b>	<b>12.1</b>
<b>Miércoles</b>	<b>12.5</b>
<b>Jueves</b>	<b>10.8</b>
<b>Viernes</b>	<b>11.3</b>
<b>Sábado</b>	<b>12.4</b>
<b>Domingo</b>	<b>11.5</b>

**Si la distancia promedio de la anterior semana fue de 12.3 km¿se puede afirmar que esta semana obtuvo mejor promedio?Justificar la respuesta**

**3.Las edades de los 8 niños que van a una fiesta son: 2, 2, 3, 5, 7, 7, 9, 10. Hallar la edad media:mediana y moda**

**4.Se les preguntó a 30 niños por el número de hermanos que cada uno tiene a lo que respondieron:**

**8, 4, 7, 4, 7, 7, 5, 4, 4, 4, 5, 4, 5, 5, 5, 7, 7, 8, 5, 4, 4, 4, 4, 5, 4, 5, 5, 8, 6, 6.**

**Hallar la moda, mediana y media aritmética**

**Organizar los datos en una tabla de frecuencias para datos no agrupados**

**5.En una clase, un examen se aprueba con una nota igual o mayor que 3. La tabla muestra los resultados de un examen de cinco personas de la clase.**

<b>Estudiante</b>	<b>Juan</b>	<b>María</b>	<b>Pablo</b>	<b>José</b>	<b>Mercedes</b>
<b>Nota</b>	4	5	4		



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

6.Hallar la mediana, la moda , el promedio y hacer una representación en un diagrama de barras del siguiente conjunto de datos: 1,1,2,3,4,3,4,3,1,2,1

7.Los datos que se dan a continuación corresponden a los pesos en Kg. de ochenta personas:

60; 66; 77; 70; 66; 68; 57; 70; 66; 52; 75; 65; 69; 71; 58; 66; 67; 74; 61; 63; 69; 80; 59; 66; 70; 67; 78; 75; 64; 71; 81; 62; 64; 69; 68; 72; 83; 56; 65; 74; 67; 54; 65; 65; 69; 61; 67; 73; 57; 62; 67; 68; 63; 67; 71; 68; 76; 61; 62; 63; 76; 61; 67; 67; 64; 72; 64; 73; 79; 58; 67; 71; 68; 59; 69; 70; 66; 62; 63; 66;

- Hallar el rango: R = Xmax- Xmin
Hallar el número de intervalos,usar la regla de Sturges: K = 1 + 3, 322.log(n)
Calcular la amplitud de clase: A = R/k =
Hallar los límites inferiores y superiores de cada clase, y completar la tabla de distribución de datos en intervalos de frecuencias.

Table with 6 columns: Intervalo o clase, Marca de clase, Frecuencia absoluta, Frecuencia acumulada, Frecuencia relativa, Frecuencia relativa acumulada. Rows include intervals like [52-56), [56-60), etc.

Responde

- a) Calcula el porcentaje de personas de peso menor que 65 Kg.
b) ¿Cuántas personas tienen peso mayor o igual que 70 Kg? pero menor que 85?
c) Calcula la media, moda y mediana,.

	<p align="center"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p align="center">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	<p><b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b></p>	Versión 1
	<p>Revisó: Líder de proceso</p> <p align="right">Aprobó: Rector</p>	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019