

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Matemáticas (aritmética)	DOCENTE:	Teresita Barreiro Luna
GRADO:	7	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	Del 25 al 29 de mayo de 2026	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Del 01 al 05 de junio de 2026	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%


CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Justifico procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos
COMPONENTES	Numérico-variacional
COMPETENCIA	Planteamiento y resolución de problemas Razonamiento Comunicación
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Comprende y resuelve problemas, que involucran los números racionales con las operaciones (suma, resta, multiplicación, división, potenciación, radicación) en contextos escolares y extraescolares. Describe y utiliza diferentes algoritmos, convencionales y no convencionales, al realizar operaciones entre números racionales en sus diferentes representaciones (fracciones y decimales) y los emplea con sentido en la solución de problemas.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

INDICADORES DE DESEMPEÑO	<p>Describe situaciones en las que los números enteros y racionales con sus operaciones están presentes.</p> <p>Utiliza los signos “positivo” y “negativo” para describir cantidades relativas con números enteros y racionales.</p> <p>Representa los números enteros y racionales en una recta numérica.</p> <p>Describe procedimientos para calcular el resultado de una operación (suma, resta, multiplicación y división) entre números enteros y racionales.</p>
---------------------------------	--

SITUACIÓN PROBLEMA

La temperatura del aire baja según se asciende en la atmósfera, a razón de 9°C cada 300m. ¿A qué altura vuela un avión si la temperatura del aire es de -81°C si despegó con 0°C?



ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Resuelve las operaciones.

a) $-34 + (-12) =$

b) $62 + (-41) =$

c) $-8 + 12 =$

d) $-96 + 45 =$

e) $-17 + (-26) =$

f) $15 + (-53) =$

g) $-12 + (-85) =$



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

h) $65 + (-120) =$

i) $48 - 25 =$

j) $-19 - 27 =$

k) $12 + (-31) =$

l) $14 + (-4) =$

m) $-15 + (-3) =$

n) $-20 + (-46) =$

o) $-6 \cdot 12 =$

p) $-7 \cdot (-9) =$

q) $11 \cdot (-4) =$

r) $-120 \div (-5) =$

s) $100 \div (-10) =$

t) $-48 \div 4 =$

2. Elimina los paréntesis y simplifica

A. $-(-2+3-4) + (8-5) - (-9-6-15+2+1)$

B. $-(-3-5+8) + (4-3-2) - (8-5-7)$

C. $(6-2) - (-20+4+1) - (-5-7+2)$

D. $418+20-(2+3-1+5)$

3. En una estación de esquí la temperatura más alta ha sido de -2° C, y la más baja, de -23° C. ¿Cuál ha sido la diferencia de temperatura?

4. Un avión vuela a 11000 m y un submarino está a -850 m. ¿Cuál es la diferencia de altura entre ambos?

5. Pitágoras nació el año 585 a.C y murió el año 495 a.C ¿Cuántos años vivió Pitágoras?

6. Compramos un frigorífico. Cuando lo enchufamos a la red eléctrica está a temperatura ambiente, que es de 25° C. Si cada hora baja la temperatura 5° C, ¿a qué temperatura estará al cabo de 6 horas?

7. Cristian vive en el 4º piso, se sube en el ascensor y baja al sótano 2, ¿Cuántos pisos ha bajado?

8. En la cuenta corriente del banco tengo \$1250000 . Se paga el recibo de la luz, que vale \$830000 ; el recibo del teléfono, que vale \$37000, y dos cheques de gasolina de \$40000 cada uno. ¿Cuánto dinero queda en la cuenta corriente?

9. Si estoy en el piso 2º y bajo 3 pisos ¿en cual me sitúo?

10. Un día de invierno amaneció a 3 grados bajo cero. A las doce del mediodía la temperatura había subido 8 grados, y hasta las cuatro de la tarde subió 2 grados más. Desde las cuatro hasta las doce de la noche bajó 4 grados, y desde las doce a las 6 de la mañana bajó 5 grados más. ¿Qué temperatura hacía a esa hora?

	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p style="text-align: center;">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	<p>Revisó: Líder de proceso</p> <p style="text-align: right;">Aprobó: Rector</p>	<p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>