

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

<b>ÁREAS:</b>	<b>MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES</b>	<b>DOCENTE:</b>	<a href="#"><u>DIANA PATRICIA LARGO RAMIREZ</u></a>
<b>GRADO:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	<b>1</b>		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	<b>25 a 29 de Mayo</b>	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	<b>40 %</b>
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	<b>01 al 05 de junio</b>	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	<b>60%</b>

<b>CONTENIDO</b>	
<b>ESTÁNDAR</b>	<p>Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.</p> <p>Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos.</p>
<b>COMPONENTES MATEMÁTICAS COMPONENTES CIENCIAS NATURALES</b>	<p>NUMÉRICO - ALEATORIO - VARIACIONAL - MÉTRICO - ESPACIAL</p> <p>ENTORNO VIVO - ENTORNO FÍSICO - CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p>
<b>COMPETENCIAS MATEMÁTICAS COMPETENCIAS CIENCIAS NATURALES</b>	<p>COMUNICACIÓN - RAZONAMIENTO - RESOLUCIÓN - INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN - FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN</p> <p>USO COMPRESIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS E INDAGACIÓN</p>
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES.</b>	<p>*Interpreta, propone y resuelve problemas que implican suma, resta y multiplicación en situaciones relacionadas con cantidades y medidas (longitud, peso, capacidad y tiempo); además, clasifica, organiza y representa datos en tablas, pictogramas y gráficos sencillos, comunicando resultados, y describe y relaciona objetos de su entorno a partir de sus propiedades geométricas, identificando formas bidimensionales y tridimensionales.</p> <p>*Describe y clasifica objetos utilizando los cinco sentidos; reconoce y compara características de los seres vivos y objetos inertes; comprende que las sustancias pueden presentarse en estados sólido, líquido y gaseoso, y que la aplicación de una fuerza puede producir cambios en los objetos según el material del que están hechos.</p>
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS NATURALES.</b>	<p>*Interpreta y construye diagramas para representar relaciones de suma y multiplicación en diferentes situaciones; comunica resultados respondiendo preguntas sobre cantidades y frecuencia de datos, y compara figuras y cuerpos geométricos identificando sus semejanzas y diferencias.</p> <p>*Uso mis cinco sentidos para entender lo que me rodea; reconozco las diferencias entre los</p>



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

seres vivos y los objetos; clasifico materiales en sólidos, líquidos o gases según sus características, y comprendo que el calor puede pasar de un objeto a otro.

**SITUACIÓN PROBLEMA**

**Salida al parque del grado segundo**



Para ir de paseo al parque con los estudiantes de segundo, la profesora Diana pide a la tienda, que le envíen la carta con los productos que venden y la comparte a sus estudiantes.



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

**Lista de productos y precios**



\$2.500

\$5.209

\$3.195

\$3.000

\$5.245

**ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA**

1. Colorea el parque atentamente, observando todos sus componentes, seres vivos, seres inertes, estados de la materia, los sentidos de las personas y la energía que usan los seres vivos.

2. Completa el siguiente cuadro con la información que observaste al colorear.

Dibujo seres vivos y seres inertes de los que observé en el parque y escribo al frente 2 características diferentes.

Seres vivos	Características	Seres inertes	Características
	1 _____ _____		1 _____ _____
	2 _____ _____		2 _____ _____
	1 _____ _____		1 _____ _____



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

	2 _____ _____		2 _____ _____
	1 _____ _____ 2 _____ _____		1 _____ _____ 2 _____ _____
	1 _____ _____ 2 _____ _____		1 _____ _____ 2 _____ _____
	1 _____ _____ 2 _____ _____		1 _____ _____ 2 _____ _____



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

2. identifica cómo usan los sentidos los visitantes del parque y explica:

Vista: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Olfato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gusto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tacto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oído: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Dibujo un ejemplo de cómo se pueden experimentar los estados de la materia en el parque.



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

4. Completa la tabla con ejemplos de estados de la materia:

Escribe debajo de cada estado tres ejemplos:

Líquido	Sólido	Gaseoso

5. Consulto que energía usan las plantas para crecer y lo escribo:

---



---



---



---



---

**Ahora observa la lista de precios para que resuelvas las actividades matemáticas siguientes:**

Observa los productos, lee, analiza y compara sus precios, para responder las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el producto de menor valor? \_\_\_\_\_

2. ¿Cuáles productos tienen precios similares? \_\_\_\_\_

---



---

3. La profesora Diana realiza una encuesta de datos para organizar la información de los productos que comprarán en la siguiente tabla, ayuda a completar los datos y luego responde las preguntas.



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

Alimentos	Datos	Total
Paleta		
Papitas a la francesa		
Cono		
Crispetas		
Pizza		

1. ¿Cuántos estudiantes comerán paleta? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuántos estudiantes eligieron papitas? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuántos estudiantes pedirán cono? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos estudiantes quieren Crispetas? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos estudiantes encargaron pizza? \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta? \_\_\_\_\_ ¿Cómo sabes?  
(explica) \_\_\_\_\_

Ahora realiza una gráfica de barras con los datos anteriores. Recuerda poner un título, terminar de escribir los números, escribir o dibujar los productos y tener claro cuántos se van a comprar de cada uno, para saber hasta dónde van a "subir". En el cuaderno hay ejemplos.



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

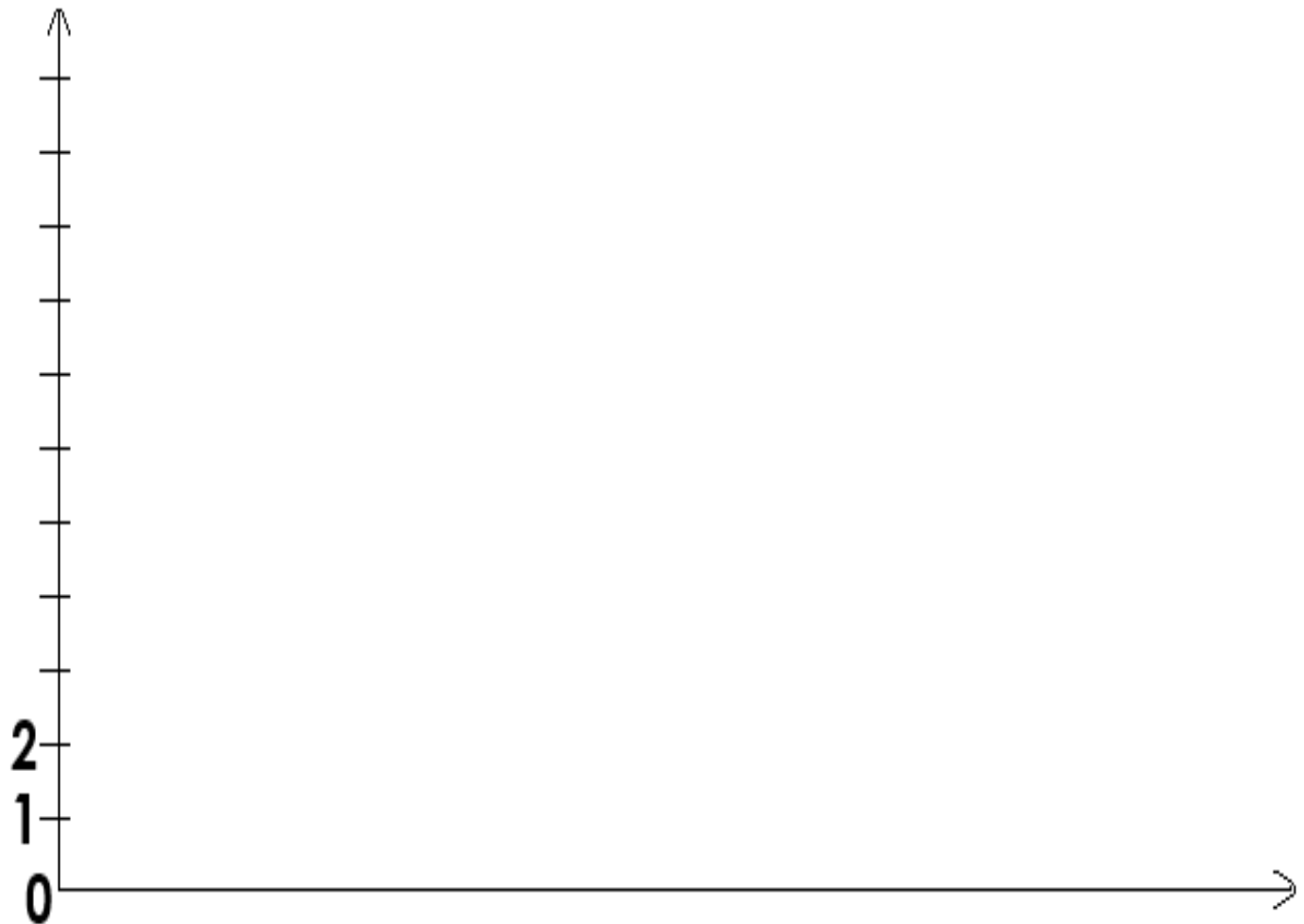
**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019



**SITUACIONES MATEMÁTICAS**

1. ¿Cuánto dinero debe pagar Johan y Jahiel por dos conos y dos papitas?

Piensa que operación se debe hacer, escribe los precios de cada producto, de manera que las unidades, las decenas, las centenas y las unidades de mil, queden unos debajo de otros.



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

Respuesta:

2. Valentina pagó con un billete de \$10.000 una pizza. ¿Cuánto dinero le deben devolver? Piensa que operación se debe hacer, escribe con cuánto va a pagar Valentina, escribe el precio de la pizza y escribe en orden las unidades, las decenas, las centenas y las unidades de mil.

Respuesta:

María José y Maximiliano juntaron dos billetes de \$5.000 para comprar unas papitas y unas crispetas, ¿les alcanzará el dinero? ¿Les sobrará dinero? ¿Qué operaciones debes hacer? Realiza todas las operaciones y explica.



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

Explicación:

---

---

---

---

---

---

---

---

Observa el parque, identifica las figuras geométricas planas y los cuerpos o sólidos geométricos que hay y escríbelos:

Figuras geométricas planas	Cuerpos o sólidos geométricos



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

Realiza un dibujo con figuras geométricas planas y cuerpos o sólidos geométricos.



*Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019