



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ÁREA:	INGLES	DOCENTE:	JUAN CARLOS FERNANDEZ AMARILES
GRADO:	5°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	I		
FECHA DE ENTREGA:	25 DE MAYO	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	1 DE JUNIO	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%
CONTENIDO			
ESTÁNDAR	<p>Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno.</p> <p>Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.</p>		
COMPONENTES	Sintactico-Semantico Discursivo-funcional. Social. Cultural.		
COMPETENCIA	Escucha-Lectura-Escritura		
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.</p> <p>Estructura estas descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente. Por ejemplo, hace una presentación breve y coherente sobre cómo convivir armoniosamente en el salón de clases</p>		
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<p>Describo oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares, aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor.</p> <p>Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano.</p> <p>Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, a mis amigos y a mi entorno.</p>		
SITUACIÓN PROBLEMA			

English Workshop: My City and Its Places

Name: _____ Date: _____

1. Vocabulary Matching: Draw a line to match the English word with its Spanish meaning.

- a) Bakery — () Biblioteca
- b) City Hall — () Panadería
- c) Library — () Farmacia
- d) Drugstore — () Alcaldía

2. Where do you go? Complete the sentences with the correct place.

- To watch a new movie, I go to the _____.
- To send a letter or a package, I go to the _____.
- To save my money, I go to the _____.

3. Grammar – There is / There are: Circle the correct option.

- (There is / There are) a big park near my house.
- (There is / There are) three supermarkets in this neighborhood.
- (There is / There are) many cars in the parking lot.

4. The Opposite: What is the opposite of a "Quiet" place (like a library)?

- a) Small
- b) Noisy
- c) Beautiful

5. Definitions: Read and write the name of the place.

- "A place where doctors and nurses take care of sick people": _____.
- "A place where students go to learn and study": _____.

6. Prepositions of Place: Look at the descriptions and fill in the blanks using: **Between, Next to, Opposite (Across from).**

- The cafe is _____ the bank and the bookstore. (En medio)
- The bus station is _____ the museum. (Al frente / Cruzando la calle)
- My house is _____ the church. (Al lado de)

7. Unscramble the words: Put the letters in order to find the city places.

- P - O - S - T - I - H - L - A: _____
- U - R - T - S - A - N - E - T - A - R: _____
- U - P - S - M - K - T - E - R - A - R: _____
- H - C - U - C - H - R: _____
- M - I - U - T - S - D - A: _____

8. True or False: Write **T** or **F** based on common city knowledge.

- () You can buy bread at the Butcher's.
- () You can see old objects and art at the Museum.
- () You can catch a train at the Airport.

9. Translation: Translate the following sentences into Spanish and draw the scene:

There is a beautiful woman in the middle of the square.

10. Short Writing: Write 3 sentences describing your own city or neighborhood using the vocabulary learned.