



| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small> | REG-DC-SEA-06 |
| | PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA | Versión 1 |
| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |

| | | | |
|------------------------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| ÁREA: | Ciencias naturales - química y física | DOCENTE: | ALEIDA MARIA ZAPATA TAPIAS |
| GRADO: | 5°1 y 5°2 | ESTUDIANTE: | |
| PERIODO: | Primer período | | |
| FECHA DE ENTREGA: | Acordada por la institución | VALOR DEL TRABAJO: | |
| FECHA DE SUSTENTACIÓN: | Acordada por la institución | VALOR DE LA SUSTENTACIÓN: | |

| CONTENIDO | |
|--------------------------------------|--|
| ESTÁNDAR | Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos. |
| COMPONENTES | Entorno vivo - entorno físico ciencia - tecnología y sociedad |
| COMPETENCIA | Identificar, indagar, explicar, comunicar, trabajo en equipo |
| DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE | Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman. |

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small> | REG-DC-SEA-06 |
| | PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA | Versión 1 |
| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |

| | |
|-------------------------------|--|
| INDICADOR DE DESEMPEÑO | Explica la estructura (órganos, tejidos y células) y las funciones de los sistemas de su cuerpo. Relaciona el funcionamiento de los tejidos de un ser vivo con los tipos de células que posee |
|-------------------------------|--|

| |
|---------------------------|
| SITUACIÓN PROBLEMA |
|---------------------------|

Estimado estudiante, Este plan de apoyo será sustentado con evaluación escrita. Por favor oriente al estudiante, pero no se lo resuelva.
 Preséntalo en hojas de block y estudia para la sustentación.

Lee con atención:


Escribe sobre los tejidos y contesta las preguntas al final de la siguiente ficha.

1. Importancia de los tejidos

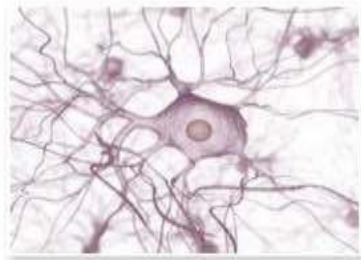
- **Función:** Cada tipo de tejido tiene un papel específico en el funcionamiento del organismo.
- **Salud:** El conocimiento de los tejidos es esencial para entender diversas enfermedades y condiciones de salud.
- **Interacción:** Los tejidos trabajan en conjunto para formar órganos y sistemas, lo que permite el correcto funcionamiento del cuerpo humano.

Conclusión

El estudio de los tejidos es crucial en la educación de Ciencias Naturales, ya que nos ayuda a comprender la compleja organización de los seres vivos y la relación entre la estructura y función en los organismos. A través de este conocimiento, los estudiantes pueden apreciar la diversidad de la vida y la importancia del cuidado de la salud.

| | | |
|--|--|---|
|  | <h1>Institución Educativa Benjamín Herrera</h1> <p>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p> | REG-DC-SEA-06 |
| | <h2>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</h2> | Versión 1 |
| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |

3. Observa las siguientes imágenes, compáralas, y contesta las preguntas:



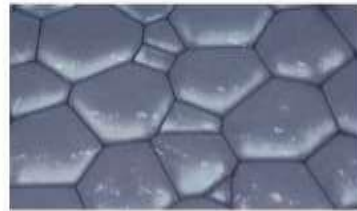
Célula nerviosa



Células Musculares




Células sanguíneas



Células vegetales

- ✦ ¿Qué diferencia encuentras entre la célula nerviosa y las células musculares?
- ✦ ¿Qué diferencia encuentras entre las células sanguíneas y las células musculares?
- ✦ ¿Qué forma tienen las células vegetales?

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small> | REG-DC-SEA-06 |
| | PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA | Versión 1 |
| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |


2. A partir del texto, escribe 8 ideas u oraciones con sentido y completas.


El ser humano obtiene beneficios de algunos organismos unicelulares como bacterias, hongos y algas.

Entre los organismos unicelulares benéficos podemos nombrar las levaduras, que son hongos que ayudan a la producción de alcoholes, vinos, cerveza, pan, fermentos, lácteos y algunos medicamentos.

Muchos organismos unicelulares son responsables de la descomposición de la materia orgánica, que de otra manera se acumularía. En el proceso de descomposición, los nutrientes y las sustancias de organismos muertos regresan al suelo y son utilizados de nuevo por otros organismos vivos.

Otros organismos unicelulares como bacilos, cocos (son bacterias), amibas y hongos, producen enfermedades como la tos ferina, el tétano, el cólera, la tuberculosis y la diarrea. Estos organismos los podemos encontrar en el agua, en el aire y en el suelo. También pueden estar presentes en los excrementos.

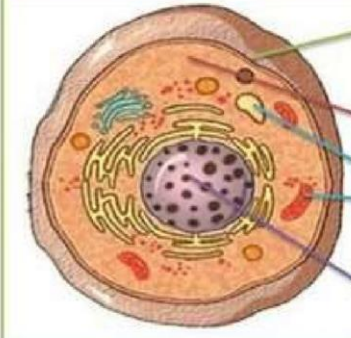


| | | |
|--|--|---|
|  | <h1>Institución Educativa Benjamín Herrera</h1> <p>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p> | REG-DC-SEA-06 |
| | <h2>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</h2> | Versión 1 |
| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |

3. Observa bien los dibujos, escribe las diferencias entre la célula animal y vegetal, además los nombres que componen cada una de ellas.

Células animales y vegetales

- ⊙ Las células de los animales y las de los vegetales son diferentes.
 - ⊙ Las células de los animales tienen formas muy variadas: esféricas, cúbicas, estrelladas... A veces son muy irregulares.
 - ⊙ Las células de las plantas son normalmente más grandes y su forma es prismática. Están rodeadas de una pared dura y tienen cloroplastos.

CÉLULA ANIMAL


membrana

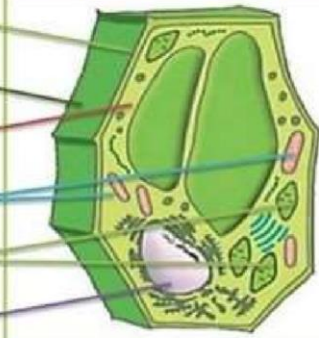
pared

citoplasma

orgánulos

cloroplastos

núcleo

CÉLULA VEGETAL


4. Observa, lee y contesta las preguntas propuestas



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



1. Observen con atención los dibujos y contesten las siguientes preguntas:



- ★ ¿Qué observan en los recuadros de cada dibujo?
- ★ ¿Cómo son las estructuras de los recuadros 1 y 3?
- ★ ¿Qué diferencias hay entre los recuadros 1 y 2, y los recuadros 3 y 2?



2. Lee, discute y luego copia en tu cuaderno de ciencias naturales:

Los seres vivos están formados por estructuras llamadas **células**. En muchos organismos microscópicos un organismo está formado por una sola célula, mientras que en los organismos más complejos, muchas células forman el organismo.



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector


Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

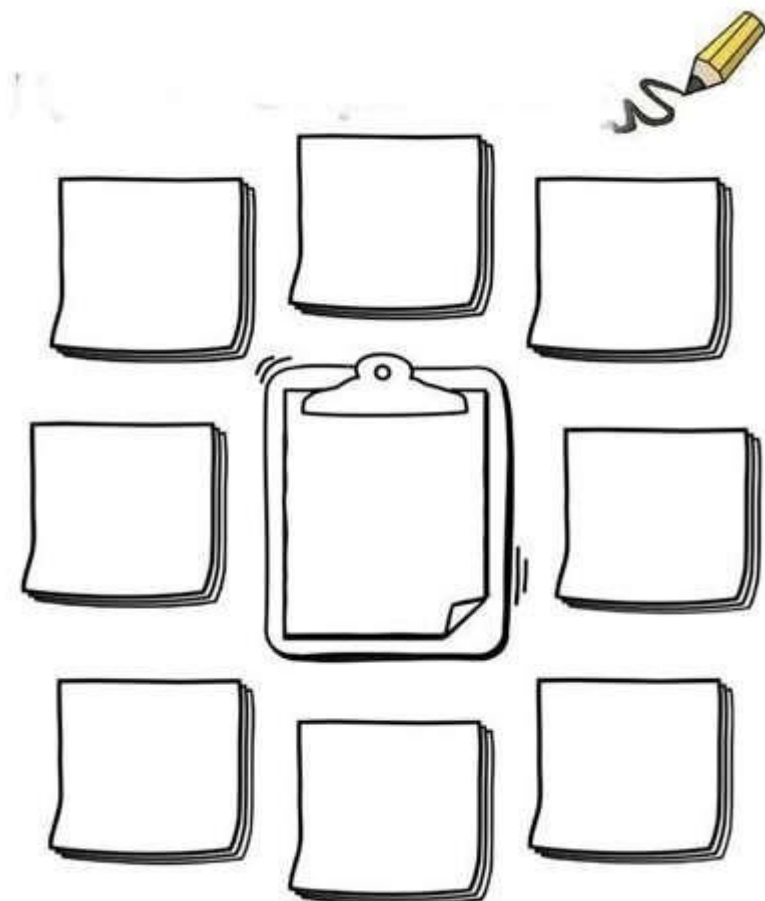
5.

Los organismos vivos se encuentran formados por una o más células. Escribe las características de los seres unicelulares y pluricelulares. Complementa con dibujos correspondientes.

| SERES UNICELULARES | SERES PLURICELULARES |
|--------------------|----------------------|
| Características: | Características: |


6. En el siguiente esquema, escribe en cada cuadro, ideas importantes sobre la célula

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small> | REG-DC-SEA-06 |
| | PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA | Versión 1 |
| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |



Los puntos que no se pueden desarrollar directamente en la guía, debe desarrollarlo en hojas de block con su respectiva portada. No se aceptan trabajos a computador, debe presentarse con letra del alumno.
(Buena presentación y excelente ortografía).

Recuerda estudiar todos los días, desarrollar las actividades de clases y presentar a tiempo las tareas asignadas.

| | | |
|--|--|---|
|  | <i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small> | REG-DC-SEA-06 |
| | PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA | Versión 1 |
| | Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector | Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019 |