

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Matemáticas-estadística y geometría.	DOCENTE:	Dennise Agualimpia Perea
GRADO:	1°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	Acordada por la institución.	VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Acordada por la institución.	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> • Uso representaciones –principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. • Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros). • Identifico regularidades y propiedades de los números utilizando diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques multibase, etc.). • Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas
COMPONENTES	Numérico
COMPETENCIA	COMUNICACIÓN RAZONAMIENTO RESOLUCIÓN INTERPRETACIÓN Y ARGUMENTACIÓN FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	1 Identifica los usos de los números (como código, cardinal, medida, ordinal) y las operaciones (suma y resta) en contextos de juego, familiares, económicos, entre otros.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

	<p>2 utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta) y resolver problemas aditivos.</p> <p>3 utiliza las características posicionales del Sistema de Numeración Decimal (SND) para establecer relaciones entre cantidades y comparar números.</p>
--	---

INDICADOR DE DESEMPEÑO	<p>Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones</p> <p>1.4 Interpreta y resuelve problemas de juntar, quitar y completar, que involucren la cantidad de elementos de una colección o la medida de magnitudes como longitud, peso, capacidad y duración.</p> <p>2.2 Determina la cantidad de elementos de una colección agrupándolos de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5.”</p> <p>2.4 Establece y argumenta conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica.”</p> <p>1.1 Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos.</p> <p>1.2 Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan.</p> <p>1.5 Utiliza las operaciones (suma y resta) para representar el cambio en una cantidad.</p> <p>2.1 Realiza conteos (de uno en uno, de dos en dos, etc.) iniciando en cualquier número.”</p> <p>1. Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.</p> <p>2. Reconoce las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.</p>
-------------------------------	---

SITUACIÓN PROBLEMA

Queridos padres de familia, oriente el trabajo del estudiante sin hacérselo, ya que es él que debe superar las dificultades observadas y presentar la sustentación.

1. Identifico los números del 1 al 20, relacionando la cantidad y completando las secuencias.
 Colorea la cantidad indicada en cada barra.



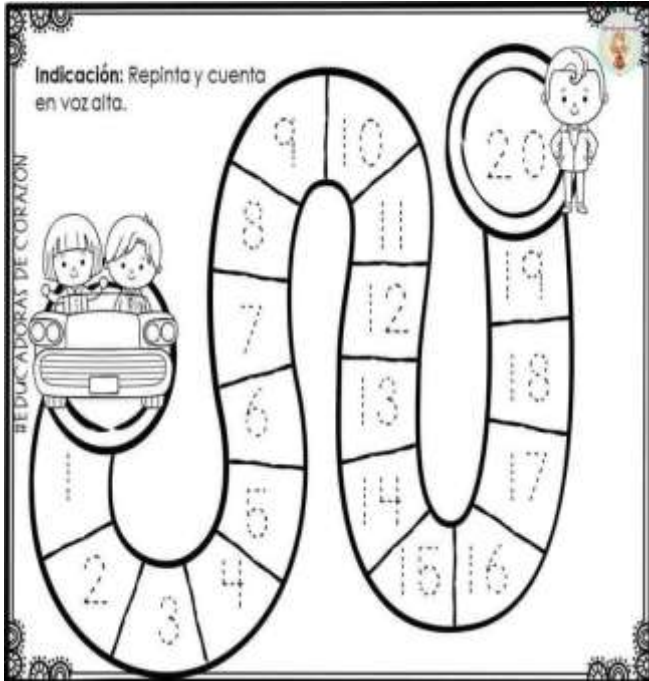
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

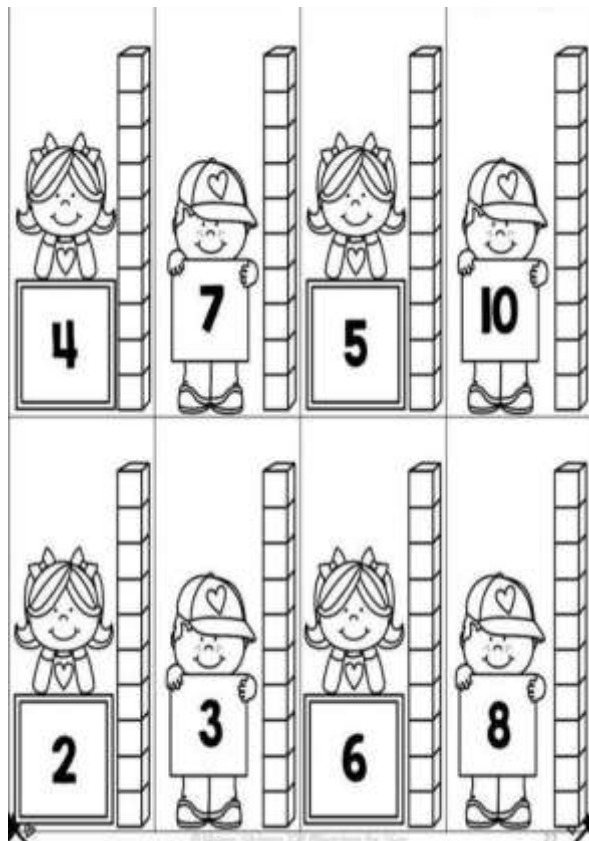
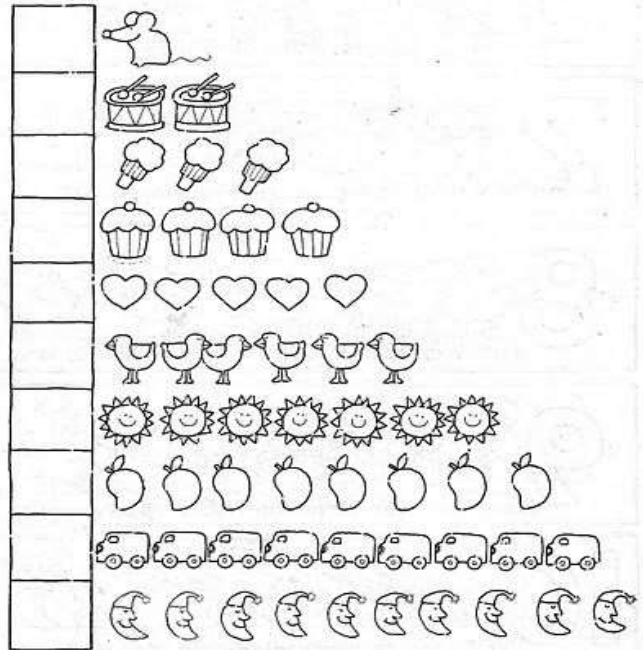
Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019



Cuenta cuántos hay en cada fila y escribe el número en el cuadro.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Cuenta y escribe así como la muestra

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

Blank lines for writing practice.

Cuenta y escribe en orden los números en cada casa

Activity with house outlines and a vertical number list from 1 to 20.

Colorea, cuenta y escribe el número indicado.

Activity with dot grids and hand illustrations for counting and coloring.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

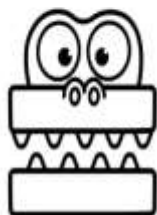
Comparaciones entre los números



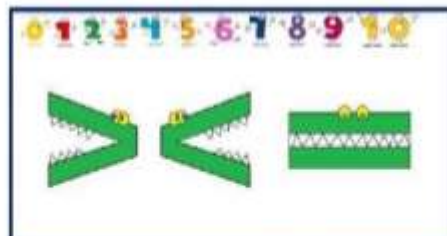
Mayor que



Menor que



Igual que



4	□	2	1	□	8
5	□	4	6	□	9
3	□	7	8	□	5
10	□	6	1	□	2
8	□	9	7	□	3



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

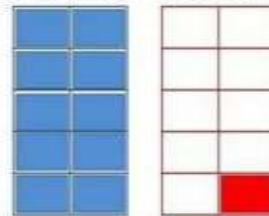
Números Decenas



Puedo comprender que los números 1-9 están formados en base de diez (decenas), y los números del 10 están formados en base de diez (unidades).

LA DECENA

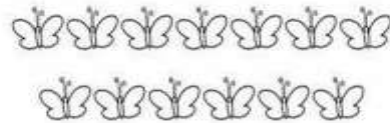
10 unidades = 1 decena



10 CAMELOS = 1 DECENA DE CAMELOS



RODEA 10 MARIPOSAS = 1 DECENA DE MARIPOSAS

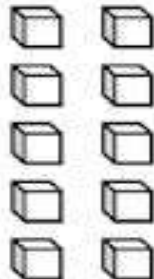


diez

diez



=





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019



Números del 1 al 20

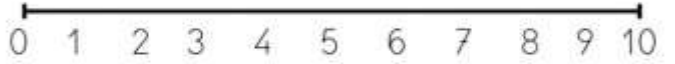


Mundo ABC

Instrucciones. Completa utilizando el material recortable

Recorta por las líneas punteadas

ANTERIOR Y POSTERIOR



	4			6	
	2			7	
	9			8	
	1			3	
	5			8	
	7			9	
	2			1	

Cuenta cuántos animalitos hay de cada especie y escribe la cantidad abajo, luego colorea.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Nombre: _____ Fecha: _____

Colorea y completa las sumas.

3 + 5 =

7 + 2 =

6 + 3 =

2 + 1 =

3 + 1 =

4 + 4 =

Resuelve las restas indicadas.

Nombre: _____

Sumas



3
+ 2

4
+ 4

5
+ 2

6
+ 1

7
+ 4

5
+ 5

Contar del 1 al 30



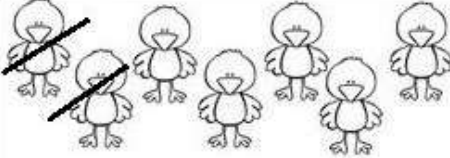
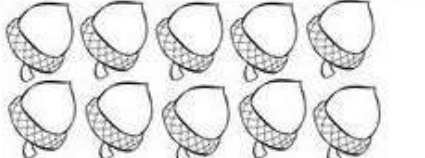

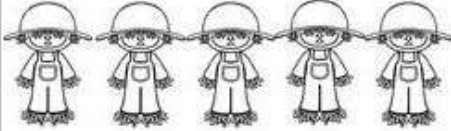
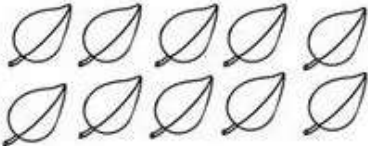
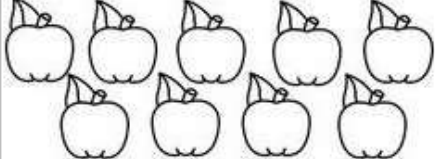
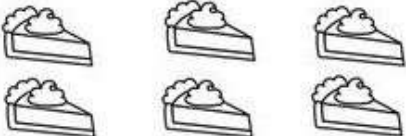

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

 $7 - 2 = \underline{\quad}$	 $10 - 3 = \underline{\quad}$
 $8 - 4 = \underline{\quad}$	 $5 - 2 = \underline{\quad}$
 $10 - 2 = \underline{\quad}$	 $9 - 3 = \underline{\quad}$
 $6 - 4 = \underline{\quad}$	 $8 - 3 = \underline{\quad}$



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

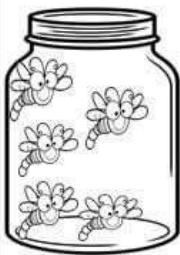
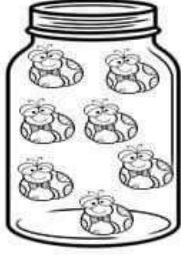



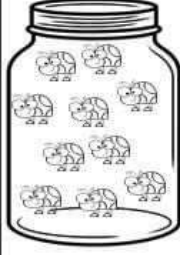
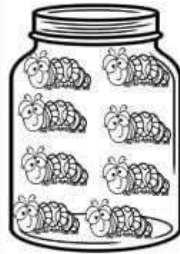
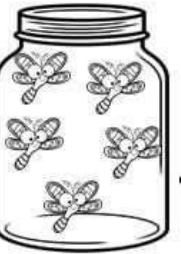

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

RESTA CON BICHITOS

 $\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$		 $\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

	<p style="text-align: center;"><i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i></p> <p style="text-align: center;">Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	<p>Revisó: Líder de proceso</p> <p style="text-align: right;">Aprobó: Rector</p>	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA
Colorea la cantidad indicada




PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

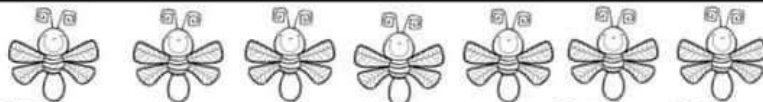





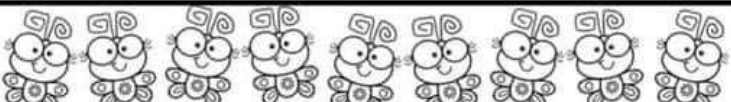



Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Mundo ABC 

Números del 1 al 20

Instrucciones: Cuenta los bichos y rellena el número correcto. Colorea las imágenes

14	
15	
16	
18	
13	
12	
18	
19	
10	
11	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

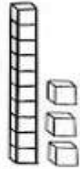







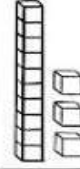
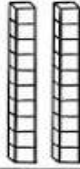
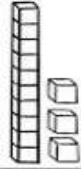

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Cuenta y escribe en cada caso la decena que se forma.
Observa el ejemplo.

 13	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 10	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20

Cuenta y completa cada familia de números



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Familia del 10



- 10+0=
- 10+1=
- 10+2=
- 10+3=
- 10+4=
- 10+5=
- 10+6=
- 10+7=
- 10+8=
- 10+9=

Nombre: _____ Fecha: _____

Familia numérica del:



- 1 =
- 2 =
- 3 =
- 4 =
- 5 =
- 6 =
- 7 =
- 8 =
- 9 =

Escribe los números del 20 al 29

Material gratuito, prohibido su venta.

<https://cyrabc.blogspot.com>





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Nombre: _____

EL PROFE

FAMILIA DEL 30

30

+ 1 =

+ 2 =

+ 3 =

+ 4 =

+ 5 =

+ 6 =

+ 7 =

+ 8 =

+ 9 =

Completa según corresponde.

30

PINTÁ LA OPCIÓN CORRECTA EN CADA CASO.

¿RECTAS O CURVAS?

RECTA
 CURVA

RECTA
 CURVA

RECTA
 CURVA

RECTA
 CURVA

¿ABIERTAS O CERRADAS?

ABIERTA
 CERRADA

ABIERTA
 CERRADA

ABIERTA
 CERRADA

ABIERTA
 CERRADA

ABIERTA
 CERRADA

ABIERTA
 CERRADA

Queridas familias: Estas son algunas páginas para que los niños aprendan, practiquen y se enamoren de las matemáticas, todo lo que se practica se entiende y aprende.

Wordwall: <https://wordwall.net/es/resource/37498546/matem%C3%A1ticas/m1%C2%BA-amigos-del-10-3>

ÁrbolABC.COM: <https://arbolabc.com/juegos-de-numeros>

ILX [Sumar los dobles](https://la.ixl.com/matematicas?)|[Conseguir un número con restas: hasta 10](https://la.ixl.com/matematicas?)|[Restar un número de una cifra a uno de dos, con llevadas](https://la.ixl.com/matematicas?)|[Restar un múltiplo de 10](https://la.ixl.com/matematicas?)

<https://la.ixl.com/matematicas?>

YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=nOT7v5ghmH0>

Los números hasta el 30 Aprende a contar del 1 al 30 Video para niños de Peques Aprenden Jugando.

Fraternalmente. Dennise Agualimpia Perea