

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	HUMANIDADES (LENGUAJE)	DOCENTE:	DENNISE AGUALIMPIA PEREA
GRADO:	1°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	Acordada por la institución.	VALOR DEL TRABAJO:	
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Acordada por la institución.	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.
COMPONENTES	Producción textual Comprensión e interpretación textual
COMPETENCIA	COMUNICATIVA LECTORA <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar • Argumentar • Proponer
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>Escribe palabras que le permiten comunicar sus ideas, preferencias y aprendizajes.</p> <p>Interpreta diversos textos a partir de la lectura de palabras sencillas y de las imágenes que contienen.</p> <p>Relaciona códigos no verbales, como los movimientos corporales y los gestos de las manos o del rostro, con el significado que pueden tomar de acuerdo con el contexto.</p>
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Cognitivo: Construye textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Procedimental: Explica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes o ilustraciones que lo acompañan.

Actitudinal. 1. Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.

SITUACIÓN PROBLEMA

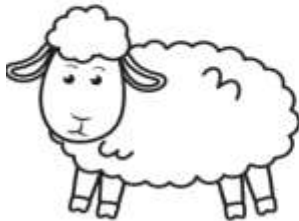
Queridos padres de familia, este plan de apoyo lo debe resolver el estudiante, con la orientación de ustedes. Por ningún motivo lo resuelva el adulto, ya que es el estudiante quien debe superar las dificultades presentadas en el área.

1. *Repasa las vocales, colorea y cópialas nuevamente.*

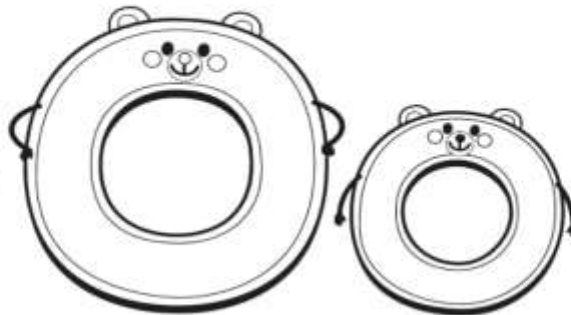
Oo

Nombre: _____
Lee Colorea Traza!

Oo



oveja



OSO



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

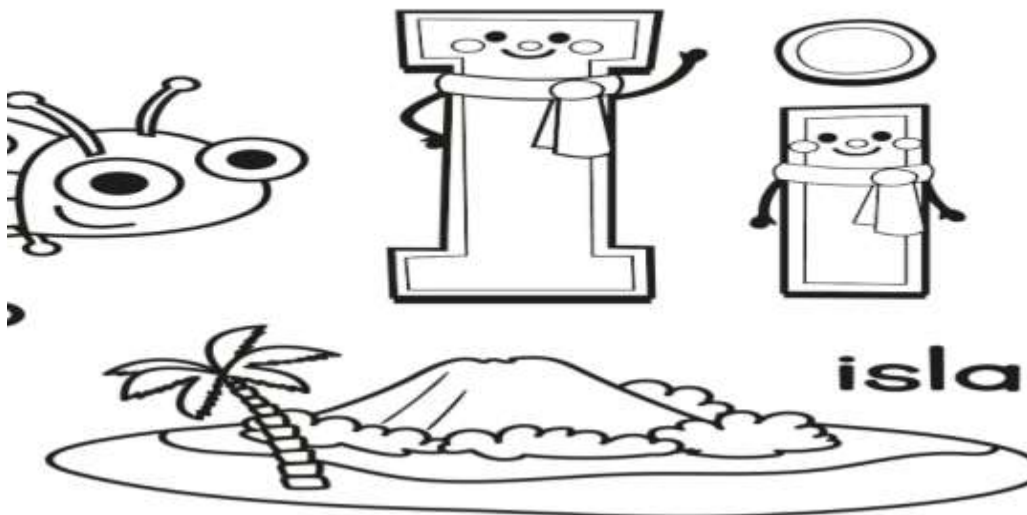
Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Nombre: _____

Lee Colorea Traza

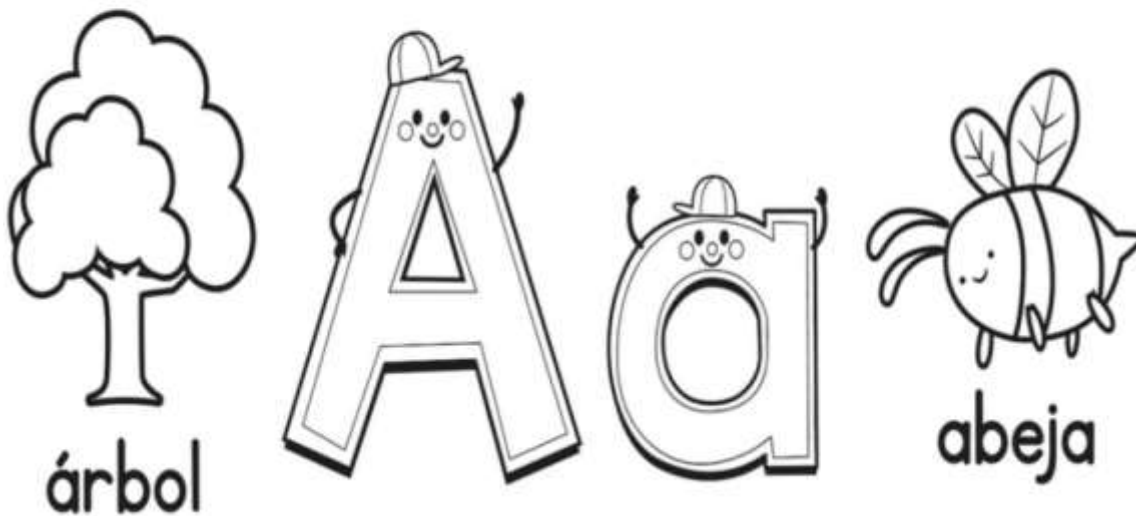


Aa

Nombre: _____

Lee Colorea Traza

Aa





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Ee

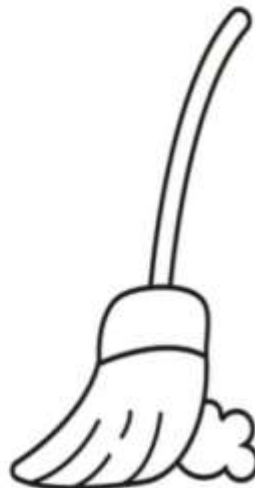
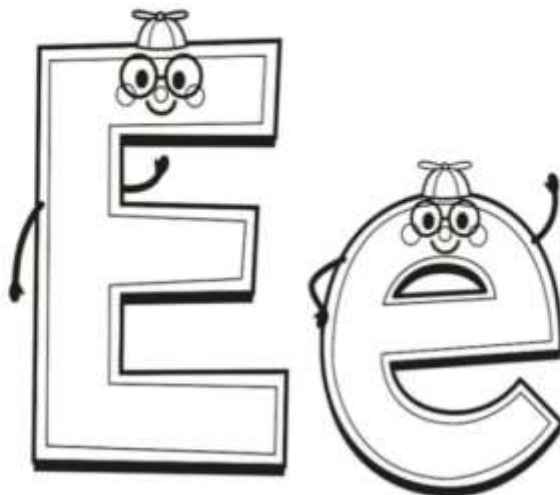
Nombre: _____

Lee Colorea Traza

Ee



estrella



Uu

Nombre: _____

Lee Colorea Traza

Uu



unicornio



uno



uva



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

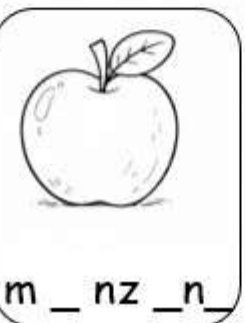
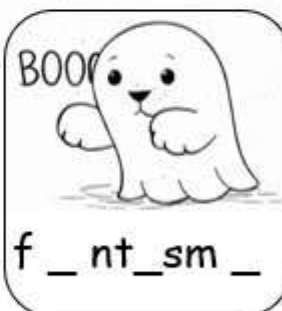
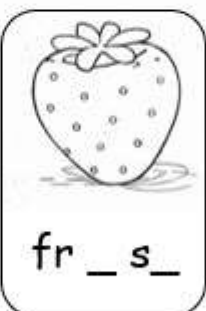
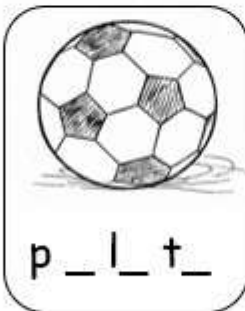
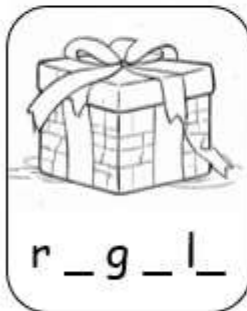
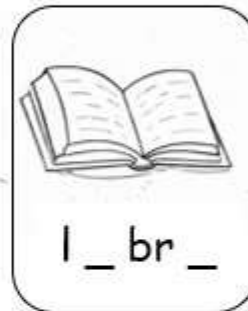
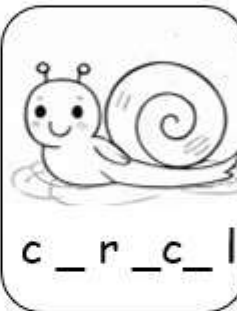
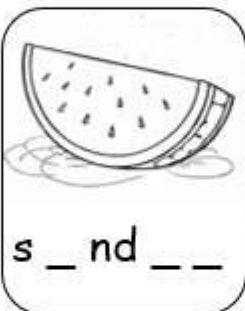
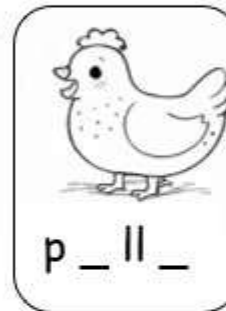
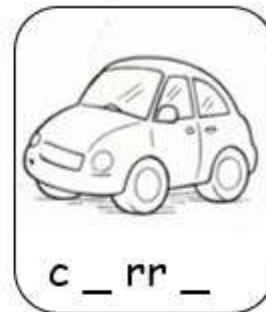
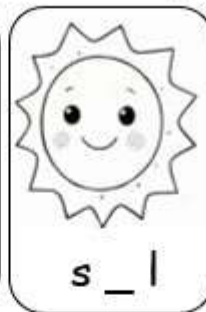
Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Reforzamos el uso de las vocales

1. **Completa** las palabras con las vocales; según corresponda.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA


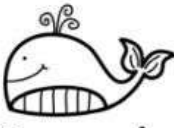


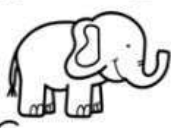

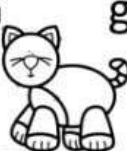










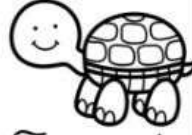







Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

2. Leer, estudiar y memorizar el abecedario, copia 5 palabras con cada vocal.

A a  a a	B b  B b	C c  C c	D d  D d	E e  E e
F f  F f	G g  G g	H h  H h	I i  I i	J j  J j
K k  K k	L l  L l	M m  M m	N n  N n	Ñ ñ  Ñ ñ
O o  O o	P p  P p	Q q  Q q	R r  R r	S s  S s
T t  T t	U u  U u	V v  V v	W w  W w	X x  X x
Y y  Y y	Z z  Z z			

3.El estudiante debe repasar, identificar, leer y escribir al dictado con el grupo consonántico de la m, p, s, l, t y n



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Taller de recuperación
Alumna:

Formo palabras y las leo en compañía
de mi profe Y de una persona mayor
de mi casa

ma pa
[]

ma lo
[]

ma ta
[]

mo to
[]

me sa
[]

mi lo
[]

Formo palabras y las leo en compañía
de mi profe Y de una persona mayor
de mi casa

pa pá
[]

pa lo
[]

pa ta
[]

po zo
[]

pe sa
[]

pi co
[]



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Forma palabras

Pe te lo ta
Ma to na ti
to mo pi pa

Dibuja : Tito toma la pelota Mateo tiene una moto

Forma palabras

Pe te lo ta
Ma to na ti
to mo pi pa

Dibuja : Tito toma la pelota Mateo tiene una moto

Forma palabras

Pe te lo ta
Ma to na ti
to mo pi pa

Dibuja : Tito toma la pelota Mateo tiene una moto

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019



LA LETRA m

Nombre:

Encierra y colorea el objeto que empieza con la sílaba...

ma →			
me →			
mi →			
mo →			
mu →			

Formamos sílaba con la P

VI.- Menciona el nombre de cada dibujo y marca con una x la sílaba con la que comienza.

pu pe pa	pu pi po	pa pu po	pi pu pe
pi pa pe	pe pi po	pu pi pa	pa po pi

VII.- Lee las palabras de cada dibujo y luego une la sílaba con el dibujo que corresponde.

pa pe pi po pu

pelota	pollito	pato	puppo	piña



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019



m, s, t, r, p, n, c, d, v, f, b



40

colorea las imágenes que empiecen con la sílaba indicada!

sa				
se				
si				
so				
su				

ta - te - ti - to - tu

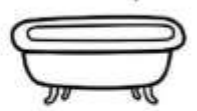
Actividad: Completa la sílaba faltante y escribe la palabra completa 2 veces.



__za



__mate



__na



__léfono



__jeras



__burón



__mbor



__rtuga



__cán



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

La sílaba que falta

Instrucciones: escribe en cada espacio la sílaba que falta.

la le li lo lu



__na



__ntes



__ta



__bro



__ngua



__pa



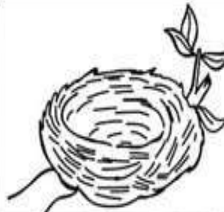
__món



__ro

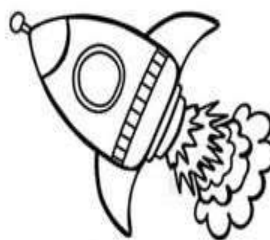
Mundo alfabético

Colorea la sílaba que corresponde



ne ni no

ne nu no



na ne ni

nu ni no



9

na no nu

ni nu na

Material de MundoABC



Palabras que comienzan con:

Instrucciones: une con una línea la sílaba con el dibujo correspondiente.

la le li lo lu



libro



lata



telaraña



lentes



loro

Mundo alfabético



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

Lee con ayuda los siguientes textos, encierra las palabras que contengan la letra trabajada y colorea.

La familia de Memo

M m

Susi es mamá de Memo. Ema ama a Memo y a Mimi. Mamá mima a Mimi. Ema y Mimi son hermanas de Memo. Su papa se llama Juan y ama a Susi. Juan y Susi aman a sus hijos.



Mi tío Tomas

Tt

Mi tío es Tomas y mi tía es Mimi. Mi tío toma té con su amigo Matute. Mimi usa el tomate para la comida. Mateo tiene un moto pequeña y Tita una mesita. Mateo y Tita aman a sus papás.



El oso de Susu

S s

Susu tiene un oso grande llamado Marcelo. Es de color cafe con grandes ojos y orejas. Marcelo es bueno y tierno, le encanta su moño color rojo. Susu lo saca a pasear todos los días por las mañanas.



La comida de Alma

Ll

Alma es alta y le gusta cocinar. Luis y Lola limpian la sala. Tito corta las limas y mete la matela. Elisa ayuda a Alma a hacer la sopa. La mamá de Alma espera la comida. Lupe limpia las limas para hacer agua y Susi pela los elotes. Lalo usa muletas y espera que la sopa este lista.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

FORMANDO PALABRAS

ma

po

pe

ma

sa

sa

mi

pa

pi

ma

pu

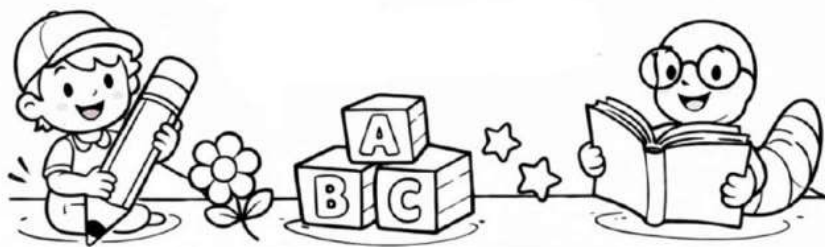
sa

me

so

o

sa





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

Sugerencia de dictado del vocabulario trabajado en clases.

Letras m, s, t, p, l
Práctica de fluidez

Nombre _____

Palabras por minuto:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____



Table with 5 columns and 10 rows of words: masa, tema, pato, sale, lata; lupa, sala, mesa, toma, moto; sopa, loma, pasa, misa, suma; puma, mala, tela, palo, mula; mole, paso, mapa, meta, tapa; tilo, polo, piso, teme, lema; lima, pela, lisa, sapo, pelo; pala, paso, pata, topo, mata; maleta, tomate, tapete, pelota, atole

Aquí mismo en el plan de apoyo hacer la plana o sea repetir las sílabas.

Ma - me - mi - mo - mu
[Blank lines for writing]

De la misma manera con la p, s, l, t, n.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

NOTA: La cartilla que estamos trabajando no es solamente para desarrollar las tareas, es también para leer varias veces en la semana con todos los bloques que les van presentando y así mejorar la lectura. Solamente los niños que tienen acompañamiento real, son los que pueden avanzar.
Fraternalmente. Dennise Agualimpia Perea