

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Áreas integradas	DOCENTE:	Dennise Agualimpia Yamid Patiño
GRADO:	1	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	25 a 29 de mayo	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	01 a 5 de junio	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico características comunes y diferentes entre seres vivos y objetos. • Uso los sentidos para explorar el entorno. • Busco posibilidades de movimiento con mi cuerpo a nivel global y segmentario. • Relaciona las experiencias perceptivas con acciones de la vida cotidiana. • Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad. • Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. • Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.
COMPONENTES	<ul style="list-style-type: none"> • ENTORNO VIVO: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos. • Prácticas deportivas y recreativas. • Apreciativo. • Relaciones Espacial-ambiental. • Discursivo funcional. • Naturaleza y evolución de la tecnología.
COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica características de los seres vivos y de su propio cuerpo. • Motriz. • Producción-creación. • Acciones y Actitudes Ciudadanas. • Pragmática. • Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que los sentidos le permiten percibir características de los objetos como color, forma, tamaño, sonido, olor y textura. • Comprende que los seres vivos (plantas y animales) tienen características comunes. • Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales. • Participa en la construcción de acuerdos básicos sobre normas para el logro de metas comunes en su contexto cercano (compañeros y familia) y se compromete con su cumplimiento. • Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de sí mismo y de los demás. • Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal. • Reconoce objetos tecnológicos de su entorno escolar y familiar, identificando su función básica y la necesidad que satisfacen.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce los cinco sentidos y su función. ✓ Identifica semejanzas y diferencias entre objetos y seres vivos. ✓ Describe oralmente características de objetos y seres vivos. ✓ Respeta a sus compañeros y los seres vivos. ✓ Participa activamente en actividades de observación. ✓ Ubico mi cuerpo en el espacio y en relación con objetos. ✓ Atiendo las indicaciones para realizar el calentamiento al iniciar, y recuperación, al finalizar la actividad física. ✓ Sigo orientaciones sobre hidratación, nutrición e higiene para el adecuado desarrollo de la actividad física. ✓ Proyecto, diseño y creo figuras utilizando técnicas como el moldeado. ✓ Reconoce la importancia del trabajo en equipo para el logro de las metas comunes. ✓ Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar ✓ Presenta sus ideas, intereses y sentimientos frente a las normas establecidas en la familia, en el salón de clase y otros espacios. ✓ Identifica vocabulario en inglés relacionado con las partes del cuerpo. ✓ Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica. ✓ Clasifico y describo recursos naturales y artefactos de mi entorno según sus características físicas, uso y procedencia.

SITUACIÓN PROBLEMA

¿Cómo relaciono mi ser con las dinámicas institucionales y las competencias ciudadanas?



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

1. Identifico y clasifico seres vivos e inertes.

Marca la respuesta correcta:

¿ES UN SER VIVO?

 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no
 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no
 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no	 <input type="checkbox"/> sí <input type="checkbox"/> no

Si No

Apoyo Educativo Ari

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA
"Nuestra Señora de Guadalupe"
Tarea: SERES VIVOS Y NO VIVOS

ALUMNO: _____ NIVEL: INICIAL AULA: 3 Años FECHA: 28/09/18

• Colorea los seres vivos y marca con una (x) los seres no vivos.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

2. Relaciono los cinco sentidos con experiencias perceptibles.

FICHA 2 Los sentidos

Nombres y apellidos:

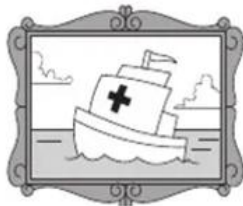
1 ¿Cuántos sentidos tenemos? Repasa y completa.

Handwritten answer: 5

2 ¿Cuáles son los sentidos? Marca.

- Grid of checkboxes for: vista, audición, miedo, sal, olfato, sonido, salud, gusto, tacto

3 ¿Con qué órgano de los sentidos percibes lo que se indica? Une.



Un cuadro



Una melodía



Un sabor de un helado



Un perfume



La textura de un peluche



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

3. Experimento movimientos básicos de mi cuerpo.

UNE EL CONCEPTO CON LA IMAGEN CORRESPONDIENTE

SALTAR



CORRER



LANZAR



GOLPEAR



GATEAR



BOTAR





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

4. Hago uso de técnicas artísticas básicas para afianzar habilidades motrices.

El Blog
OA

Completa el trazo





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

ARTES PLÁSTICAS: RASGADO



Rasga y pega papel en el cuerpo del loro.



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

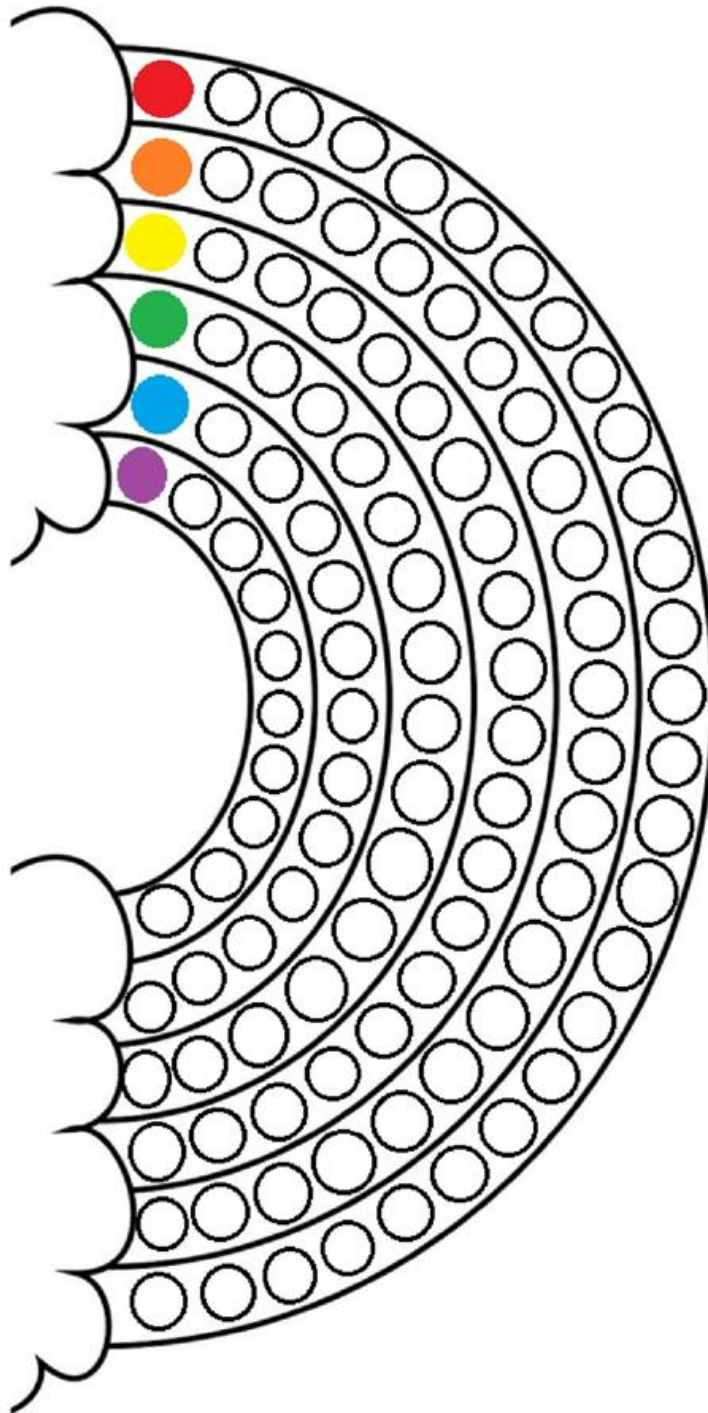
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

Desarrolla usando pintura de colores, según indica la imagen.





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato: enero de 2019

educaplanet
GRIN

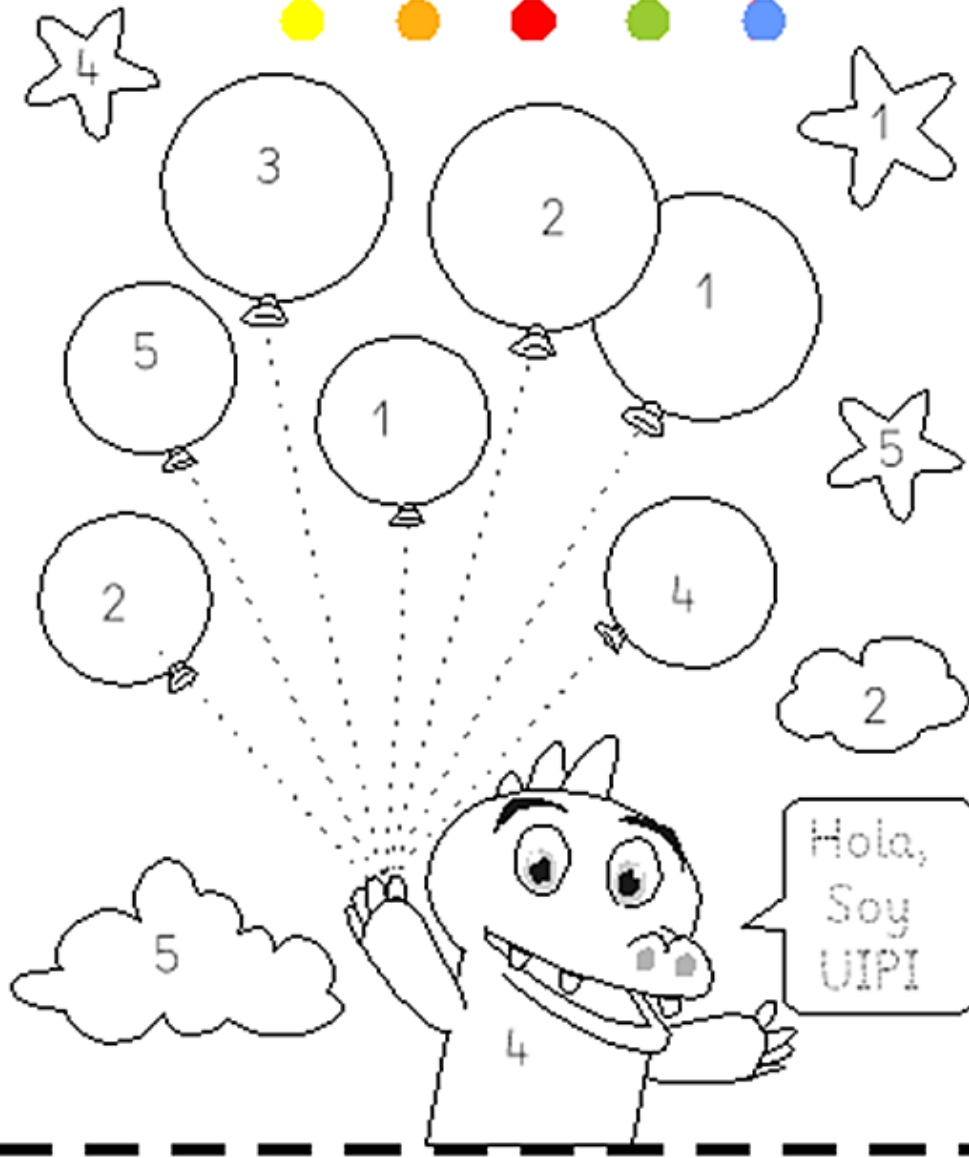


ACTIVIDAD: COLOREA CON NÚMEROS

Nombre:

Fecha:

Colorea según los números:



Hola,
Soy
UIPI



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

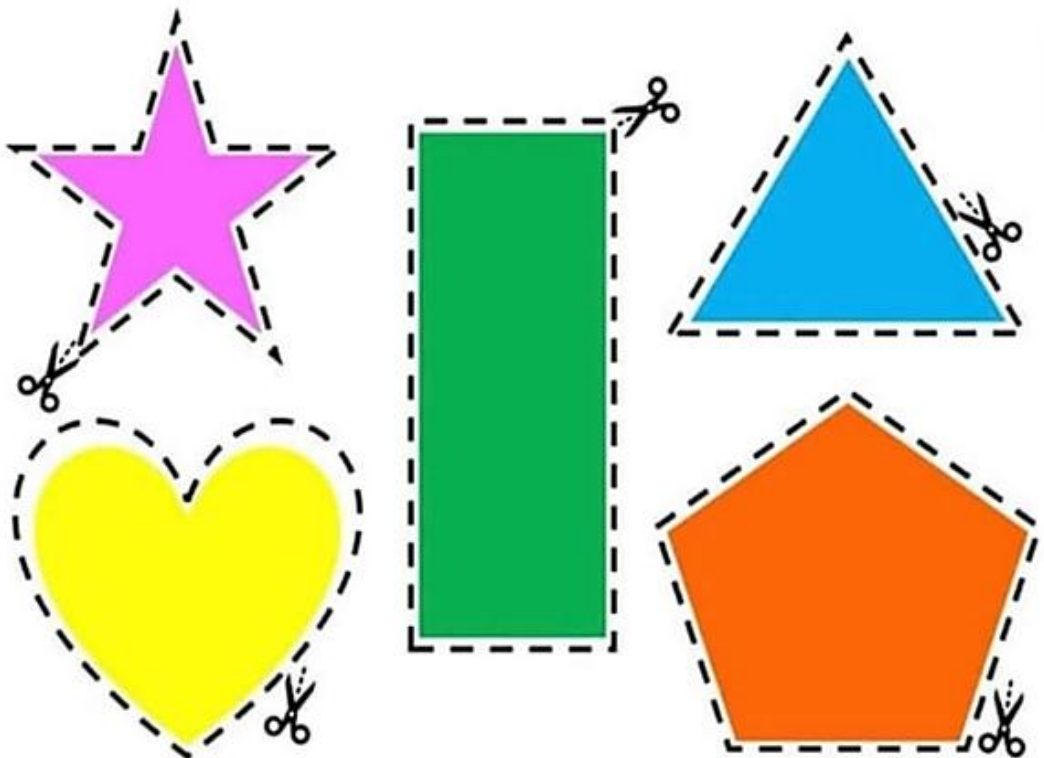
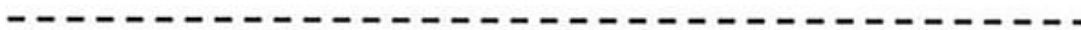
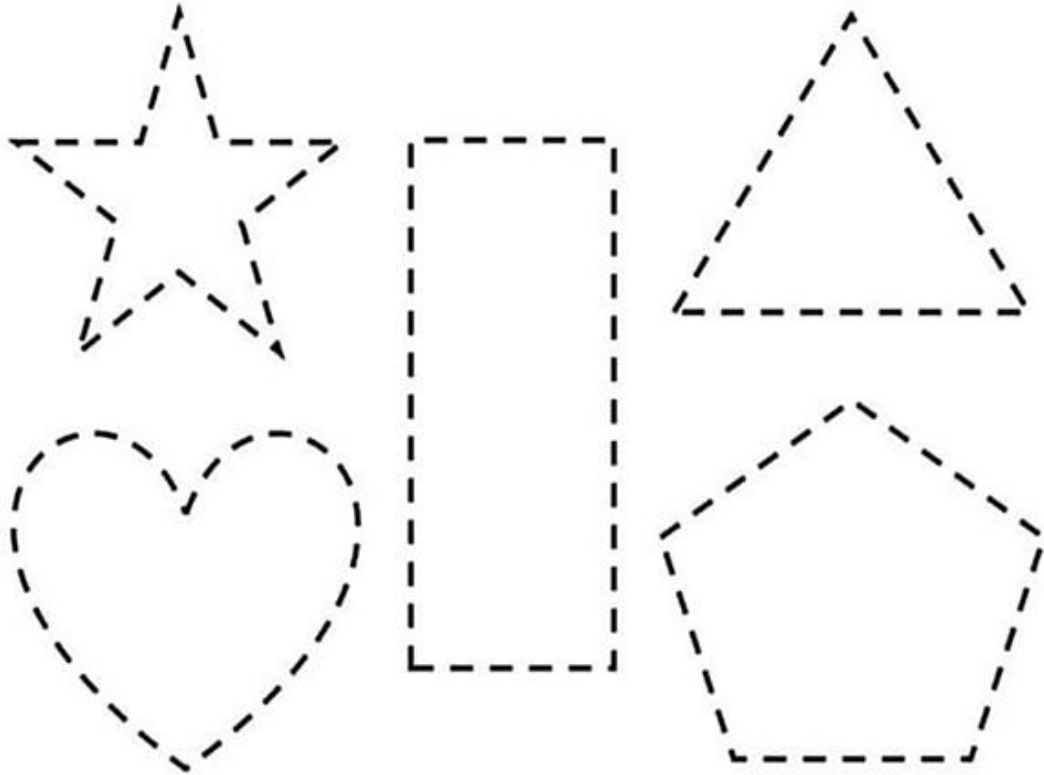
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019





Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

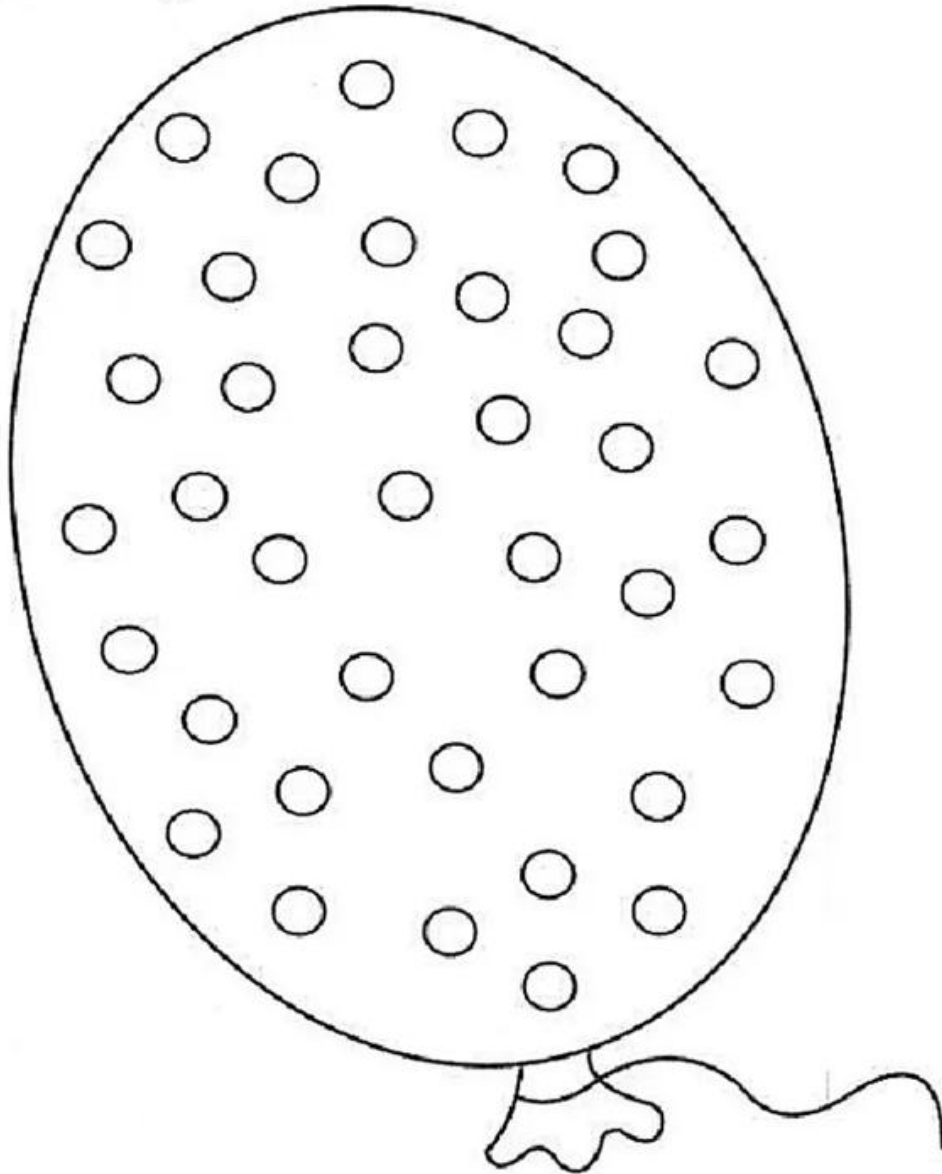
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

PEGA UNA BOLITA DE PLASTILINA EN CADA CÍRCULO DEL GLOBO





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

5. Identifica normas básicas para la sana convivencia.

Marca lo que es correcto para vivir en armonia con el mundo y los demás .



6. Reconoce normas en diferentes comunidades y contextos.

Elijo dos lugares de mi comunidad (parque, iglesia, escuela, etc.) y en una cartelera indico qué normas y actitudes debo tener en cada lugar.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA


Versión 1

Revisó: Líder de proceso

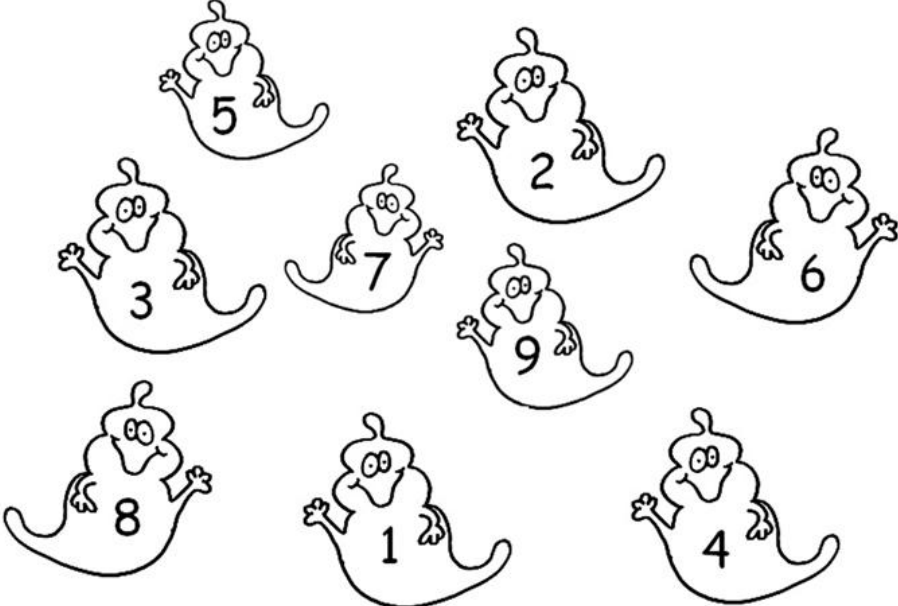
Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019


7. Maneja vocabulario en inglés (números, colores, saludos, presentación básica y partes del cuerpo)

THE NUMBERS 

Color the ghosts!



Number one is green
Number two is orange
Number three is red
Number four is yellow
Number five is blue
Number six is black
Number seven is white
Number eight is purple
Number nine is grey



www.ABCfichas.com



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

Hello!

My name is _____

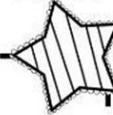
I am _____ years old and my birthday is

I like _____

but I don't like _____

ALL ABOUT ME!

My name is _____



I am _____



My name
starts with _____

years old

My favorite color is _____



I am a...

boy

girl





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

Ficha 2: Greetings and Farewells

Une la imagen con el saludo o la despedida correspondiente.

Match the picture to their corresponding greeting or farewell.



Buenas noches!

(Good evening!)



Buenos días!

(Good morning!)



Buenas noches

(Good night)



Hola!

(Hello!)



Buenas tardes!

(Good afternoon!)



Adios!

(Good bye!)



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

8. Identifica recursos naturales.

Dibujo ejemplos de recursos naturales.

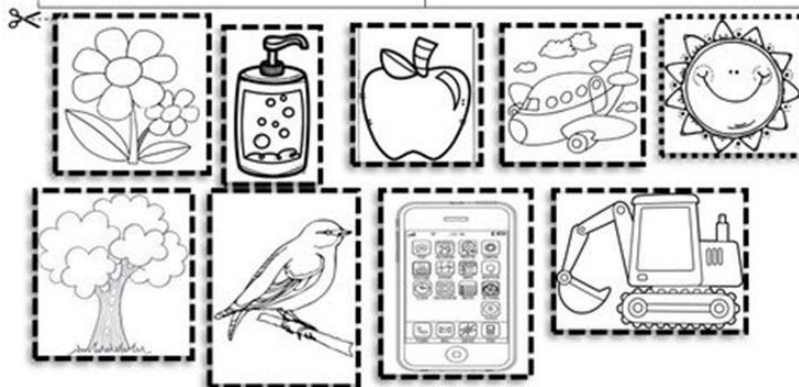
9. Clasifica elementos creados por Dios y el ser humano.

Recorto y pego ejemplos de elementos creados por los seres humanos.

10. Reconoce artefactos y su funcionalidad.

Observa las imágenes, colorea, recorta y clasifica si es un artefacto o un elemento natural

Artefactos (hechos por el hombre)	Elementos naturales





PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

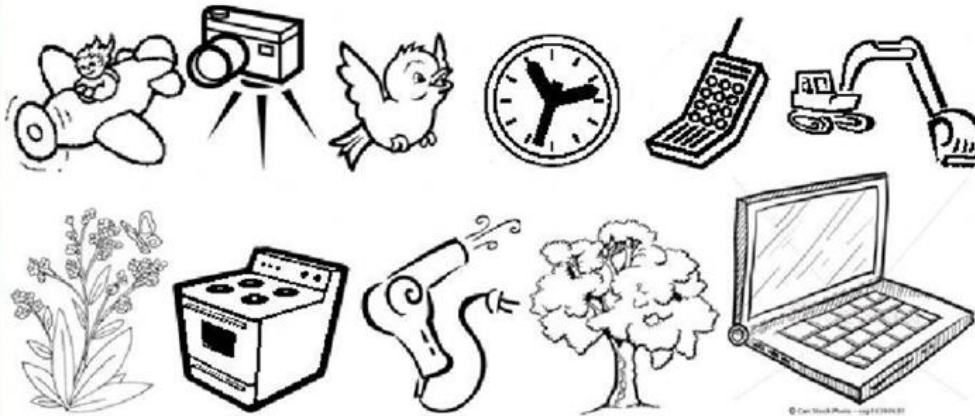
Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
enero de 2019

2. Selecciona cuales de las siguientes opciones son aparatos tecnológicos



3. Une el artefacto tecnológico con su función



Realizar llamadas, enviar mensajes y Jugar video juegos



Buscar información y navegar por toda la web



Secar el cabello