

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

ÁREA:	Religión	DOCENTE:	Eliana Escobar Mira
GRADO:	11°	ESTUDIANTE:	Reprobados
PERIODO:	I		
FECHA DE ENTREGA:	25 al 29 de mayo	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	01 al 05 de junio	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Comprende el sentido de la vida como una búsqueda personal y comunitaria que orienta sus decisiones.
COMPONENTES	Antropológico, Biblio, Bíblico-cristológico, eclesiológico
COMPETENCIA	Aprender a conocer, Aprender a aplicar a la vida, Aprender a integrar fe y vida
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Analiza las principales preguntas existenciales del ser humano (vida, muerte, libertad, sufrimiento, felicidad) desde diversas tradiciones religiosas y visiones de sentido.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Analiza el sentido de la vida desde diferentes perspectivas religiosas, filosóficas y humanas.
SITUACIÓN PROBLEMA	
“Entre lo que soy y lo que esperan de mi”	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	
ACTIVIDAD	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

1. Realizar un dibujo libre que represente aquello que le da sentido a su vida (familia, sueños, amigos, creencias, metas, etc.). Luego, escribir una frase corta que explique su dibujo.
2. ¿El sentido de la vida se descubre o se construye?
3. Mapa conceptual

Tema: *Relación entre espiritualidad, libertad y proyecto de vida*

Instrucciones:

- Elaborar un mapa conceptual que conecte:
 - Espiritualidad
 - Libertad
 - Conciencia
 - Responsabilidad
 - Proyecto de vida
 - Vocación

4. Lea atentamente y resuelve:

Situación problema:

“Sofía es una estudiante de grado décimo que se siente confundida sobre su futuro. Sus padres quieren que estudie medicina, pero ella siente pasión por el arte. Además, se cuestiona sobre el sentido de su vida y se siente desconectada espiritualmente.”

Responde:

1. ¿Qué conflicto vive Sofía?
2. ¿Cómo influye la libertad en su decisión?
3. ¿Qué papel juega la conciencia en este caso?
4. ¿Qué harías tú en su lugar?
5. ¿Cómo podría Sofía construir su proyecto de vida?
6. ¿Crees que la espiritualidad puede ayudarle? ¿Cómo?

5. Diseña un **esquema o dibujo creativo** que incluya:

- Sueños (¿qué quiero lograr?)
- Valores (¿qué es importante para mí?)
- Vocación (¿qué me gusta hacer?)
- Decisiones (¿qué debo elegir?)
- Dimensión espiritual (¿qué me da paz o sentido?)
- Responsabilidad (¿qué consecuencias tienen mis decisiones?)

6. ¿Qué entiendes por experiencia religiosa?
7. ¿Es necesaria en la vida de los jóvenes? ¿Por qué?
8. ¿En qué momentos de la vida las personas buscan más lo espiritual?
9. ¿Se puede tener espiritualidad sin religión? Explica.