

	<b>Institución Educativa Benjamín Herrera</b> Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002		REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

<b>ASIGNATURA:</b>	Ética y valores	<b>DOCENTE:</b>	Mónica Morales
<b>GRADO:</b>	11°	<b>ESTUDIANTE:</b>	
<b>PERIODO:</b>	1		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	25 al 29 de mayo de 2026	<b>VALOR DEL TRABAJO:</b>	70%
<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN:</b>	01 al 05 de junio de 2026	<b>VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:</b>	30%

CONTENIDO	
<b>ESTÁNDAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construye y actualiza su proyecto de vida profesional y personal fundamentado en principios éticos sólidos, analizando críticamente el impacto de corrientes de pensamiento (como el utilitarismo o hedonismo) en la sociedad actual.</li> </ul>
<b>COMPONENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identidad y sentido de pertenencia</li> <li>- Sentido crítico</li> <li>- Formación Ciudadana</li> </ul>
<b>COMPETENCIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencia ética</li> <li>- Competencia axiológica</li> <li>- Competencia dialógica y comunicativa.</li> </ul>
<b>DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar la relación entre los conceptos de ética y moral y los valores éticos políticos y culturales.</li> <li>- Relacionar vocación y profesión para la toma de decisiones laborales para redimensionar el proyecto de vida.</li> </ul>
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizo las implicaciones y consecuencias de un pensamiento utilitarista, hedonista y relativista en la vida de las personas.</li> <li>- Relaciono la vocación y la profesión para tomar decisiones acertadas respecto a mi futuro laboral.</li> <li>- Redimensiono permanentemente mi proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.</li> <li>- Reconozco los valores éticos, políticos y culturales.</li> <li>- Genero procesos autónomos y de trabajo colaborativo</li> </ul>



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

permanente.

- Desarrollo permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje.
- Asumo una postura crítica y reflexiva frente a corrientes filosóficas como el hedonismo, el utilitarismo y el relativismo, interiorizando valores éticos, políticos y culturales que favorezcan una relación responsable y armónica entre individuo y sociedad.
- Valoro mis habilidades sociales y psicomotrices como herramientas fundamentales para redimensionar mi proyecto de vida, comprometiéndome con la búsqueda de una vocación y profesión orientadas al servicio y a la realización personal.

### SITUACIÓN PROBLEMA

¿De qué tratan los sistemas éticos?  
¿Cuáles son los valores universales?

### ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

#### LOS VALORES ABSOLUTOS Y UNIVERSALES.

Los valores absolutos tienen su esencia en su ser, además son objetivamente importantes. No se encuentran en las cosas materiales ni en las normas éticas, sino que se encuentran estrechamente relacionados con nuestra propia vida.

Existen dos valores absolutos primordiales: La vida y el derecho. Los cuales definiremos a continuación:

El valor de la vida: Son valores universales, fundamentales, básicos, incorruptibles, inquebrantables e insustituibles. Algunos de ellos son: la verdad, la justicia, la unidad, la libertad.

Innumerables son las razones que justifican la importancia de los valores de vida, entre ellas caben mencionar las siguientes: proporcionan mejores recursos para el ser humano, facilitan una educación moral, crean oportunidades para alcanzar las metas, promueven el respeto, estimulan y facilitan el desarrollo moral e intelectual de la persona.

El valor del derecho: Es un valor natural y previo a todo valor, condicionado por la necesidad, pero su legitimidad debe aspirar a configurarse como valor absoluto.

#### ACTIVIDAD # 1

**A partir de lo estudiado, responde en tu cuaderno:**

1. ¿Qué son valores absolutos?
2. ¿Cuál es la importancia de estos valores en nuestra vida cotidiana?
3. Describe brevemente los dos valores absolutos principales.
4. Explica cómo se debe entender la frase "La base del valor absoluto de la vida es la verdad"
5. De acuerdo con la lectura anterior, escribe falso o verdadero según corresponda:



**PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

- a. Los valores absolutos son subjetivamente importantes. (                    )
- b. El valor del derecho está condicionado por la necesidad. (                    )
- c. Los valores absolutos son objetivamente importantes. (                    )
- d. La esencia de los valores absolutos radica en su ser. (                    )
- e. Los valores absolutos son lo que son por el hecho de interesar o venir bien a alguien. (                    )

**SISTEMAS ÉTICOS**

Los sistemas éticos son un conjunto de normas, valores y criterios de actuación que dirigen nuestra vida. Los sistemas éticos son 3: -Utilitarismo -Hedonismo -Relativismo

**EL UTILITARISMO:**

El utilitarismo es a veces resumido como "el máximo bienestar para el máximo número de personas". En resumen, el utilitarismo recomienda emplear métodos que produzcan más felicidad o aumenten la felicidad en el mundo.

**Los fundadores del utilitarismo**

Jeremy Bentham fue un importante teórico en filosofía de la ley angloamericana y uno de los fundadores del utilitarismo. Desarrolló esta idea de la utilidad y un cálculo utilitario en *Introduction to the Principles of Morals and Legislation* (1781).

Para Bentham, las acciones son buenas cuando el resultado es la felicidad, y mala cuando el resultado es la infelicidad. No es necesario imponer formas de comportamiento: cada ciudadano sabe qué es lo que más le conviene para su propia felicidad. Fuera toda coacción: ni del estado, ni de la iglesia, ni de los moralistas.

John Stuart Mill modificó el utilitarismo de Bentham. En tanto que Bentham estableció un utilitarismo del acto (*Examina la utilidad de los actos individuales en el sentido de si promueven la mayor felicidad del sujeto o del mayor número de personas*), Mill estableció un utilitarismo de la regla (*considera las leyes morales universales y examina su utilidad en el sentido de si promueven la mayor felicidad del mayor número de personas*). Según Mill, uno calcula lo que está bien comparando las consecuencias para todos los agentes pertinentes de reglas alternativas para una circunstancia particular. Esto se hace mediante la comparación de todas las circunstancias o entornos pertinentes similares en cualquier momento.

**Análisis del utilitarismo**

**¿Por qué llegó a ser tan popular el utilitarismo? Hay varias razones para su atractivo.**

	<b>Institución Educativa Benjamín Herrera</b> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

Primero, es un sistema ético relativamente fácil de aplicar. Para determinar si una acción es moral uno debe simplemente calcular las consecuencias buenas y malas que resultarán de una acción específica. Si lo bueno supera a lo malo, entonces la acción es moral.

Segundo, el utilitarismo evita la necesidad de apelar a la revelación divina. Muchos de los que adhieren a este sistema ético están buscando una forma de vivir una vida moral aparte de la Biblia y una creencia en Dios. El sistema reemplaza la revelación por la razón. La lógica, antes que una adherencia a principios bíblicos, guía la toma de decisiones de un utilitarista.

Hay, también, una serie de problemas con el utilitarismo. Un problema que tiene es que conduce a una mentalidad de que "el fin justifica los medios". Si cualquier fin valedero puede justificar los medios para alcanzarlo, no se tiene un verdadero fundamento ético. Pero todos sabemos que el fin no justifica los medios. Si fuera así, entonces Hitler podría justificar el Holocausto porque el fin era purificar la raza humana. Stalin podría justificar la matanza de millones de personas porque estaba intentando lograr una utopía comunista.

El fin nunca justifica los medios. Los medios deben justificarse a sí mismos. Una acción específica no puede ser juzgada como buena simplemente porque puede conducir a una buena consecuencia. Los medios deben ser juzgados por alguna norma objetiva y consistente de moral.

Segundo, el utilitarismo no puede proteger los derechos de las minorías, si la meta es el mayor bien para el mayor número. Los estadounidenses del siglo XVIII podrían justificar la esclavitud en base a que brindaba una buena consecuencia para la mayoría de estadounidenses. Sin duda la mayoría se beneficiaba de la mano de obra barata, aun cuando la vida de los esclavos negros fuera mucho peor.

Un tercer problema con el utilitarismo es la predicción de las consecuencias. Si la moral está basada en los resultados, entonces tendríamos que ser omniscientes para predecir precisamente las consecuencias de cualquier acción. Pero, cuando mucho, sólo podemos adivinar el futuro, y a menudo estas estimaciones razonadas son erróneas.

Un cuarto problema con el utilitarismo es que las consecuencias mismas deben ser juzgadas. Cuando ocurren resultados, todavía debemos preguntar si son resultados buenos o malos. El utilitarismo no brinda ningún fundamento objetivo y consistente para juzgar los resultados, porque los resultados son el mecanismo usado para juzgar la acción misma.

**(<http://www.ministeriosprobe.org/docs/utilitarismo.html>)**

## **EL RELATIVISMO**

Relativismo es todo sistema de pensamiento que afirma que no existen verdades universalmente válidas, ya que toda afirmación depende de condiciones o contextos de la persona o grupo que la afirma. Como

	<b>Institución Educativa Benjamín Herrera</b> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

pensamiento, movimiento o propuesta sobre el *conocimiento humano* viene estudiado dentro de la Epistemología o Filosofía del conocimiento. Cuando se afirma que el conocimiento cierto es relativo a condiciones propias del sujeto (intereses personales, creencias previas, estado ánimo,...) entonces se suele hablar de Subjetivismo, y a veces recibe un tratamiento independiente.

El Relativismo es conceptualmente cercano al escepticismo, aunque éste llega más lejos: no sólo es imposible establecer verdades absolutas, sino que no se puede llegar a conocer certeramente ninguna verdad.

Las primeras afirmaciones del Relativismo se inician en Grecia con los sofistas, siendo el más famoso Protágoras de Abdera con su expresión: "el hombre es la medida de todas las cosas"

El relativismo considera que la verdad depende o está en relación con el sujeto, persona o grupo que la experimenta. Es preciso tener cuidado con la definición del relativismo, así, por ejemplo, no es relativismo aceptar que existen muchas opiniones acerca de las mismas cosas, esto es obvio y nadie lo ha negado. El relativismo aparece cuando a continuación decimos que dichas opiniones son verdaderas si a las personas que las defienden les parecen verdaderas. El relativismo mantiene que existen muchas verdades acerca de las cosas, al menos tantas como personas creen tener un conocimiento de ellas.

Hay varias razones que permiten comprender por qué muchos filósofos consideran adecuado el relativismo. Se pueden destacar las siguientes:

La influencia de elementos físicos, psicológicos o culturales en las creencias de las personas; La observación de las muchas ideas o concepciones que tienen los distintos grupos o culturas; La observación del cambio de ideas a través del tiempo.

En cuestiones humanas y sociales se reconocen tres formas básicas de relativismo:

- a) Cognitivo: se niega la verdad absoluta, por lo que no existiría interés por buscarla.
- b) Moral: se niega la existencia del Bien objetivo, por lo que habría que borrar a la Ética como actividad intelectual que busca un camino para alcanzarlo
- c) Cultural: no existiría una cultura mejor que otra, por lo que tampoco deberíamos esmerarnos por buscarla.

### **HEDONISMO**

El Hedonismo es la doctrina filosófica basada en la búsqueda del placer y la supresión del dolor como objetivo o razón de ser de la vida. Las dos escuelas clásicas del hedonismo son la escuela cirenaica y los epicúreos.



# Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

Hedonismo es la doctrina que considera el placer como el fin de la vida, por lo que se deduce que los seres humanos deberíamos dedicarnos exclusivamente a vivir en su eterna búsqueda. En la Grecia antigua se formularon las primeras teorías sobre el placer:

En la primera doctrina se plantea que los deseos personales se debían satisfacer de inmediato sin importar los intereses de los demás. Esta teoría fue expuesta por un grupo llamado los cirenaicos.

La segunda doctrina fue formulada por los epicúreos o hedonistas racionales, seguidores del filósofo Epicuro de Samos, quien vivió en Grecia entre el 341 y el 270 a.C. La doctrina que predicó Epicuro de Samos ha sido tergiversada a través de la historia, hasta el punto de que algunos lo toman como un libertino mientras que otros lo consideraron una faceta.

### Conclusiones:

Todos los seres humanos hemos nacido con la posibilidad de experimentar placer.

- El placer no es bueno, ni malo, simplemente existe.
- Lo bueno o lo malo del placer reside en cómo se busca y hasta dónde llega.
- Todos los extremos son inconvenientes, el exceso de placer se convierte en vicio.
- El placer no es solamente la gratificación sensual o sexual como piensan la mayoría de las personas.
- Hay placeres tan simples y deliciosos como comerse un pedazo de tarta, o mirar la última alineación planetaria.
- Existen placeres que a la postre traen infelicidad, insatisfacción o contratiempos, por ejemplo, la popularidad o la fama.
- El mayor placer para el género humano debe girar entorno del servicio de los demás.
- Si aprendemos a distinguir verdaderamente lo que es placer, podremos vivir muchos momentos de felicidad.

### VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=SlDJwiM4-Pc>

### ACTIVIDAD # 2

Si ves que la afirmación es verdadera colócale una V, si es falsa una F. Si crees que es necesario matizar la frase con el cambio de alguna palabra, coloca delante de la frase un X.

1. \_\_\_\_ El utilitarismo es un sistema ético filosófico que equipara el aspecto moral a lo útil y afirma que lo bueno es útil.
2. \_\_\_\_ El utilitarismo es la capacidad para hacer el bien.

	<b>Institución Educativa Benjamín Herrera</b> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	<b>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</b>	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector

3. \_\_\_\_ El relativismo afirma que en la moral no es posible la argumentación racional: cada uno tiene su propia moral y todas son igualmente válidas.
4. \_\_\_\_ Para el relativismo lo importante para el hombre es saber utilizar sus conocimientos para conseguir los propios intereses y la búsqueda del bien común.
5. \_\_\_\_ El relativismo de los valores afirma que no existen unos valores o criterios de actuación comunes para todos los hombres.
6. \_\_\_\_ El hedonismo es un sistema ético moral que sostiene que el máximo bien radica en el placer actual identificado con el deleite.
7. \_\_\_\_ El hedonismo afirma que el sufrimiento, el dolor es para el hombre y para la humanidad intrínsecamente buenos.
8. \_\_\_\_ Para el ser humano y para la sociedad es moralmente bueno lo que aprovecha, por eso es importante la búsqueda de todo aquello que nos lleva a la ascesis a la mortificación.
9. \_\_\_\_ Para el utilitarismo las acciones son buenas cuando el resultado es la felicidad y malas cuando el resultado es la infelicidad.
10. \_\_\_\_ Para el hedonista la premisa más importante es que la verdad se descubre por observación y puede ser verificada por los sentidos.

### ¿QUÉ ES LA VOCACIÓN PROFESIONAL Y POR QUÉ ES IMPORTANTE?

La elección de una **carrera profesional** es un tema crucial en la vida de cada individuo. Comprender **qué es la vocación profesional** y contar con una adecuada orientación educativa son aspectos fundamentales para tomar decisiones acertadas en cuanto a la carrera y el futuro profesional.

En este artículo, exploraremos en profundidad el significado de la vocación profesional y cómo la orientación

¿Qué es la vocación profesional?

La **vocación profesional** se refiere a esa inclinación natural o llamado interior que una persona experimenta hacia un campo específico de trabajo o actividad.

Es más que simplemente elegir una profesión; implica descubrir aquello que nos interesa, en lo que somos buenos y que nos permite sentirnos realizados y plenos en nuestra vida laboral.

Es en este punto donde la orientación vocacional profesional juega un papel crucial. La **orientación vocacional** es un proceso de autoexploración y asesoramiento que ayuda a los individuos a comprender sus intereses, habilidades, valores y personalidad, y cómo se relacionan con las diferentes opciones profesionales disponibles.



## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

A través de herramientas y técnicas especializadas, los orientadores vocacionales pueden guiar a las personas en la identificación de sus fortalezas y áreas de interés, así como en la exploración de las diversas oportunidades profesionales que se ajusten a sus perfiles.

La **orientación vocacional profesional** no solo ayuda a elegir la carrera adecuada, sino que también proporciona información valiosa sobre los requisitos educativos, las perspectivas laborales y las tendencias del mercado en diferentes campos profesionales.

Esto permite a las personas a tomar decisiones más informadas y realistas sobre su futuro profesional, maximizando así sus posibilidades de éxito y satisfacción laboral.

Es importante mencionar que la **vocación profesional** no es algo estático; puede evolucionar a lo largo del tiempo a medida que adquirimos nuevas experiencias y desarrollamos diferentes intereses.

La **orientación vocacional** también puede ser beneficiosa en momentos de transición profesional, como cambios de carrera o reinserción laboral. Brinda herramientas y apoyo para adaptarse a nuevas realidades laborales y aprovechar las oportunidades que se presentan.

Asimismo, considera que elegir una carrera profesional no limita tu campo laboral, es decir, no por estudiar cierta carrera en particular, quiere decir que te vas a dedicar toda tu vida a esa profesión, es normal que a lo largo del tiempo cambies de decisión y decidas emprender una nueva profesión.

¿Cómo encontrar tu vocación profesional?

No existe una guía definitiva para encontrar tu vocación profesional; sin embargo, algunos de estos consejos pueden ayudarte:

- **Identifica tus fortalezas:** Para descubrir tus fortalezas, es importante prestar atención a las áreas en las que nuestras habilidades naturales. Algunas preguntas que podrían ayudarte a identificar tus habilidades podrían ser:
  - ¿En qué soy bueno?
  - ¿Qué cosas entiendo con mayor facilidad?
  - ¿Qué tareas se me dan bien?
- **Autoexplora:** Otro consejo para descubrir tu vocación profesional es conocerte mejor a ti mismo. Reflexiona sobre tus intereses, valores, fortalezas y debilidades. Algunas preguntas que te puedes hacer son las siguientes:
  - ¿Qué actividades sueles disfrutar?
  - ¿Cuáles son tus hobbies?
  - ¿Qué experiencias te han generado satisfacción?
- **Consulta con profesionales:** No tengas miedo de buscar ayuda y orientación. Los profesionales y orientadores vocacionales están capacitados para ayudarte a descubrir tu vocación. Pueden realizar evaluaciones de habilidades, personalidad e intereses para brindarte una visión más clara de tus opciones profesionales. Además, pueden proporcionarte información actualizada sobre el mercado laboral y las tendencias en diferentes campos. Su experiencia y conocimiento te guiarán en la toma de decisiones informadas.
- **Orientación vocacional:** Pide un **test vocacional** a tu psicólogo o a tu asesor académico más cercano, esta prueba te brindará algunas opciones de carrera universitaria con base en tus intereses y habilidades.

Descubre tu carrera ideal con el test vocacional de UTP.



## PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

¿Por qué es importante la orientación vocacional?

La orientación vocacional es un proceso fundamental al momento de elegir una carrera, puesto que te brinda una serie de conocimientos y contexto para tomar una decisión más informada.

Con el autoconocimiento como principal herramienta, el proceso de orientación vocacional tiene como finalidad ayudar a las personas a tomar decisiones más informadas e inteligentes.

Considera que no solo debes decidir la carrera con base en intereses interno, como motivación e intereses, sino también debes considerar los factores externos, como el contexto del país y la salida laboral que te ofrece esa profesión.

VIDEO: ¿Cuál es la Diferencia entre Vocación y Profesión? Cómo Alinear tu Propósito con tu Carrera:  
<https://www.youtube.com/watch?v=f-DTuUVhSe0>

### ACTIVIDAD # 3

1. ¿Qué significa para ti tener una vocación?
2. ¿Cuál es la diferencia entre vocación y profesión?
3. Menciona tres profesiones que te llamen la atención y explica por qué.
4. ¿Qué habilidades o cualidades personales crees que te ayudarán en tu futura profesión?
5. Escribe una breve reflexión (3 líneas) sobre cómo piensas prepararte para alcanzar tu meta profesional.

### ACTIVIDAD # 4

#### Autoevaluación

Responde las siguientes preguntas para autoevaluar tu aprendizaje:

1. Consideras la temática de la guía es importante para tu vida, debes argumentar tu respuesta
2. Reflexiona sobre cómo fue tu disposición y el orden en la realización y entrega de tus actividades DEL PLAN DE APOYO DEL PRIMER PERÍODO. ¿Cómo podrías mejorar o mantener tu disposición y responsabilidad en las clases?
3. Usted se autoevaluará de manera responsable, sincera y objetiva en cada uno de los criterios que a continuación se enuncian y los cuales corresponden al proceso que usted ha desarrollado en la guía y en la asignatura. Colocar una 'X', de acuerdo con SI lo realizo o NO lo realizo.

Criterios de la autoevaluación		Si	No
1.	Mantuve la disposición por aprender y consultar información que me ayudará con mi aprendizaje.		
2.	Participé oportunamente y estuve pendiente de la fecha de sustentación.		
3.	Tuve llamados de atención por incumplimiento de las normas, uso indebido de los recursos tecnológicos o del manual de convivencia.		
4.	Estuve pendiente de solucionar mis dudas y entregar completos los trabajos y actividades en las fechas		



# *Institución Educativa Benjamín Herrera*

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

## **PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA**

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:  
Enero de 2019

	establecidas.		
5.	Mantuve una buena comunicación con la docente siendo respetuoso.		
6.	Comprendí la temática y me apropié de estos conocimientos al realizar mis actividades.		