

	<i>Institución Educativa Benjamín Herrera</i> <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	
	Plan de Apoyo	

ÁREA:	RELIGIÓN	DOCENTE:	Julian Eduardo Jaramillo Zapata
GRADO:	9°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	Primero		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Es respetuoso de los puntos de vista del otro, respecto a los problemas morales.
COMPONENTES	Antropológico - Bíblico - Bíblico cristológico -Eclesiológico
COMPETENCIA	Saber comprender - Saber dar razón de la fe - Saber integrar la fe y la vida -
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Saber aplicar a la realidad
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Reconozco las dimensiones éticas y morales de las personas de acuerdo con los diversos contextos socioculturales.
SITUACIÓN PROBLEMA	
<ol style="list-style-type: none"> ¿Qué entiendes por "valor"? ¿Cómo se diferencian los valores morales de los valores materiales? Menciona cinco valores fundamentales para una buena convivencia en sociedad y explica brevemente por qué cada uno es importante. 	

3. ¿Crees que los valores están en crisis en la sociedad actual? Justifica tu respuesta con al menos un ejemplo.
4. ¿Cómo se pueden formar y fortalecer los valores en los jóvenes hoy en día? ¿Cuál es el papel de la familia en este proceso?
5. Describe una situación en la que hayas actuado guiado/a por un valor. ¿Cuál fue el valor y qué resultado tuvo tu acción?
6. ¿Qué consecuencias puede tener para una sociedad si se pierde el respeto como valor fundamental?
7. ¿Qué relación existe entre los valores y los derechos humanos?
8. ¿Crees que los medios de comunicación promueven siempre valores positivos? Explica tu opinión con un ejemplo.
9. ¿Cómo pueden las instituciones educativas, como tu colegio, contribuir a fortalecer los valores en los estudiantes?
10. Elige uno de estos valores: solidaridad, justicia, honestidad o responsabilidad. Explica cómo se puede aplicar ese valor en tu vida diaria y en tu entorno.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA