



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ASIGNATURA:	Geometría	DOCENTE:	Camilo Rave
GRADO:	10°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1		
FECHA DE ENTREGA:	Mayo 25 al 29 de 2026	VALOR DEL TRABAJO:	70%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	Junio 1 al 5 de 2026	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	30%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Utiliza las propiedades de la equivalencia para realizar cálculos con números reales.
COMPONENTES	Numérico y Geométrico - métrico
COMPETENCIA	Razonamiento, Argumentación, modelación, Comunicación y resolución de problemas
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Utiliza las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y sus relaciones y operaciones para construir y comparar los distintos sistemas numéricos Justifica la validez de las propiedades de orden de los números reales y las utiliza para resolver problemas analíticos que se modelen con inecuaciones.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">- Utiliza la propiedad de densidad para justificar la necesidad de otras notaciones para subconjuntos de los números reales.- Interpreta las operaciones en diversos dominios numéricos para validar propiedades de ecuaciones e inecuaciones.
SITUACIÓN PROBLEMA	
¿Cómo pueden los pilotos, los navegantes y los ingenieros entender las unidades de un ángulo si cada uno mide en unidades diferentes?	
ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA	



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ACTIVIDAD

Encuentra la distancia entre los siguientes pares de puntos:

1. $A(-2, -7), B(6, -1)$

6. $A\left(3, \frac{1}{2}\right), B\left(\frac{4}{3}, -1\right)$

2. $A(4, 2), B(5, 0)$

7. $A\left(-\frac{1}{4}, \frac{1}{6}\right), B\left(\frac{1}{2}, -\frac{5}{6}\right)$

3. $A(0, 2), B(7, 3)$

8. $A(-1, 0)$ y $B\left(-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}\right)$

4. $A(7, 3), B(3, -1)$

9. $A\left(\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}\right)$ y $B\left(-\frac{1}{6}, \frac{3}{2}\right)$

5. $A(3\sqrt{6}, -2\sqrt{10}), B(5\sqrt{6}, -4\sqrt{10})$

10. $A\left(-\frac{\sqrt{3}}{4}, \frac{3}{4}\right)$ y $B\left(\frac{\sqrt{3}}{4}, \frac{1}{4}\right)$

Calcula el perímetro de los triángulos, cuyos vértices son los siguientes puntos:

11. $A(-2, 2), B(7, -1)$ y $C(3, -8)$

13. $M(1, 2), N(5, 3)$ y $P(-3, -6)$

12. $J(3, 1), K(2, 7)$ y $L(-1, 6)$

14. $P(0, 0), Q(0, 4)$ y $R(3, 0)$