



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ÁREA:	INGLES	DOCENTE:	JUAN CARLOS FERNANDEZ AMARILES
GRADO:	4°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	I		
FECHA DE ENTREGA:	25 DE MAYO	VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:	1 DE JUNIO	VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%
CONTENIDO			
ESTÁNDAR	Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.		
COMPONENTES	Sintactico-Semantico Discursivo-funcional. Social.cultural.		
COMPETENCIA	Escucha-Lectura-Escritura		
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Estructura estas descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente. Por ejemplo, hace una presentación breve y coherente sobre cómo convivir armoniosamente en el salón de clases		
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Describo oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor. Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano. Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, a mis amigos y a mi entorno.		
SITUACIÓN PROBLEMA			

¿WHAT YOU KNOW ABOUT HEALTHY AND HARMFUL FOOD?

DIBUJA 5 COMIDAS SANAS Y 5 COMIDAS DAÑINAS. LUEGO COLOREALAS.



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y DEMOSTRACIÓN

Es el momento de poner en práctica lo que aprendiste de los temas anteriores, resuelve cada una de las siguientes actividades y demuestra todos los conocimientos que adquiriste.

FRUIT

1) Relaciona el nombre de la fruta con la imagen



apple



dragonfruit



pineapple



peach



fig



orange



pear



plum

2) Colorea solo la fruta que se indica en cada caso



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

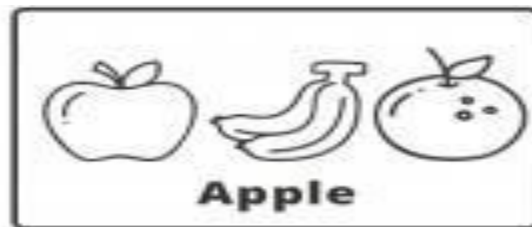
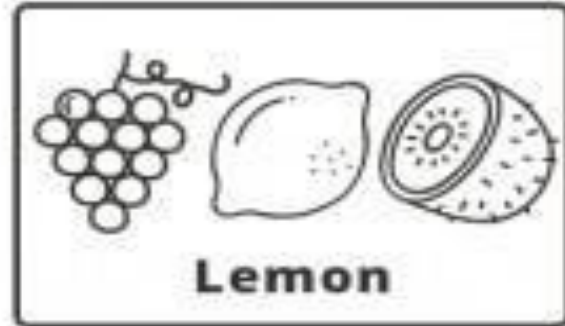
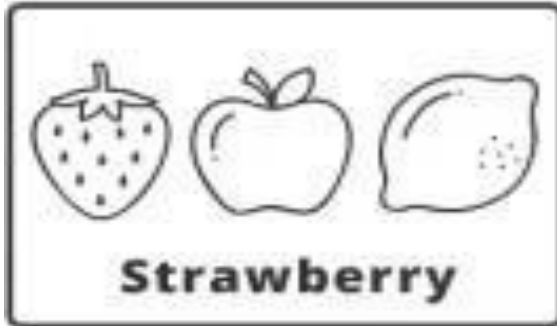
PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



3) Colorea el nombre la fruta dada en cada caso



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019



grape

watermelon

grenade

lemon

peach

apple



www.edufichas.com



mango

orange

grape



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

- 4) Busca en la siguiente sopa de letras las frutas en (ingles) que están a su alrededor. Luego coloréalas.

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P
A	A	M	E	L	O	N	L	A	P
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L

VEGETABLES

- 1) Escribe correctamente el nombre de los siguientes vegetales



Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019





Institución Educativa Benjamín Herrera

REG-DC-SEA-06

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

2) Resuelve el siguiente crucigrama. Mira las imágenes y escríbelas donde corresponde.

apple
banana
beans
carrot
coconut
grapes
lemon
lime
mango
onion
orange
pea
pear
pineapple
potato
tomato
watermelon
kiwi

3) Lee las descripciones y escribe las frutas

1 It's a fruit. It's long and yellow. Monkeys like it.

It's a banana

2 It's very small and green, but it's not a bean.

It's a

3 It's brown and white. There's lots of milk in it.

It's a

4 It's yellow. You can make a great drink from it.

It's a

5 It's a fruit and a colour. You can make fruit juice from it.

It's an

6 It's red and round. Some people put it on pizzas.

It's a

7 It's long and orange and horses love eating it.

It's a

8 It's green and black but it's not a grape.

It's a



PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

4. Escribe la comida que más te gusta y la que no te gusta.

cheese	milk	cake	bananas	chicken
eggs	pizza	bread	meat	sandwiches
spaghetti	oranges	fish	pears	apples

<p style="text-align: center;">I like</p>	<p style="text-align: center;">I don't like</p>
<p>e.g: I like oranges. I like</p> <p>I</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>e.g: I don't like apples. I don't like</p> <p>I</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>