	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Ciencias Sociales	DOCENTE:	ALEIDA MARIA ZAPATA TAPIAS
GRADO:	4°	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	1°		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	40%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	60%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	<ul style="list-style-type: none"> • Conozco los Derechos de los Niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento (personería estudiantil, comisaría de familia, Unicef...). • Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados. • Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia – ramas del poder público– en las diferentes épocas.
COMPONENTES	Relaciones ético políticas Relaciones espaciales y ambientales
COMPETENCIA	Interpretación y análisis en perspectiva Pensamiento reflexivo y sistémico Pensamiento social
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	<p>6 .Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.</p> <p>7. Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.</p>



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- 6.1 Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes.
- 6.2 Reconoce la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer la democracia en Colombia a partir del análisis de casos.
- 7.1 Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas.
- 7.2 Se identifica como un sujeto de derechos con unos deberes para con la comunidad educativa desde su participación en diferentes eventos escolares.
- 6.3 Explica las responsabilidades de los cargos de elección popular (personeros estudiantiles, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república).
- 6.4 Describe el papel de los órganos de control (procuraduría, contraloría y la defensoría del pueblo), para el funcionamiento de la democracia y el equilibrio de poderes.
- 7.3 Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia

B. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?

C. ¿Qué es la votación?

D. ¿Por qué es importante elegir a quienes nos representan?



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o Nacional.

7.4 Describe situaciones en las que se ven vulnerados los derechos de la niñez y propon soluciones para resolverlas.

SITUACIÓN PROBLEMA

Una noticia publicada en una página de internet tiene como título: «Presidente de la república crea ley para proteger a los callejeros» . De acuerdo con la división de poderes contemplada en la Constitución, aquel titular:

- A. Es correcto, ya que el presidente tiene funciones para hacer leyes.
- B. Es incorrecto, ya que hacer leyes son funciones de la rama legislativa.
- C. Es incorrecto, porque en el país el poder no está dividido.
- D. Es correcto, porque el presidente debe gobernar.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

1. Consulta el significado de la palabra democracia y dictadura.

Democracia

Dictadura

2. Como ya tienes claro el significado de ambas palabras entonces:

- conversa con tus padres sobre lo que ves en cada una de las siguientes imágenes

Democracia


Dictadura

- Pinta el cuadro correcto según sea la situación que se relacione con la democracia o la dictadura, observa muy bien




3. Consulta y responde las siguientes preguntas:

A. ¿Qué es el gobierno escolar?

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

E. ¿A quiénes elegimos en nuestro colegio?

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA BENJAMÍN HERRERA</p> <p>IN SCULUM ET FEMINAM RECTE ILLUM</p>	<p>Institución Educativa Benjamín Herrera Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</p>	<p>REG-DC-SEA-06</p>
<p>PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA</p>	<p>Versión 1</p>	
<p>Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector</p>	<p>Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019</p>	



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002


REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>	REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA	Versión 1
	Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

4. Selecciona los estamentos que pertenecen al gobierno escolar

Consejo directivo	Vigilantes	Consejo estudiantil
Visitantes al colegio	Consejo académico	Personero escolar
Rector (a)	Personal del aseo	Niños traviesos

5. Une la función con el estamento correcto

Máxima autoridad del colegio.	Consejo Académico	Se encarga de las dificultades académicas y las responsabilidades escolares.
Se encarga del buen funcionamiento del colegio en lo administrativo y académico.	Consejo Directivo	Vela por los derechos de los estudiantes.
	Consejo de Estudiantes	
	Rector	



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO DE BÁSICA Y MEDIA

Versión 1

Revisó: Líder de proceso Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

6. Ubica las características del personero y contralor donde corresponde

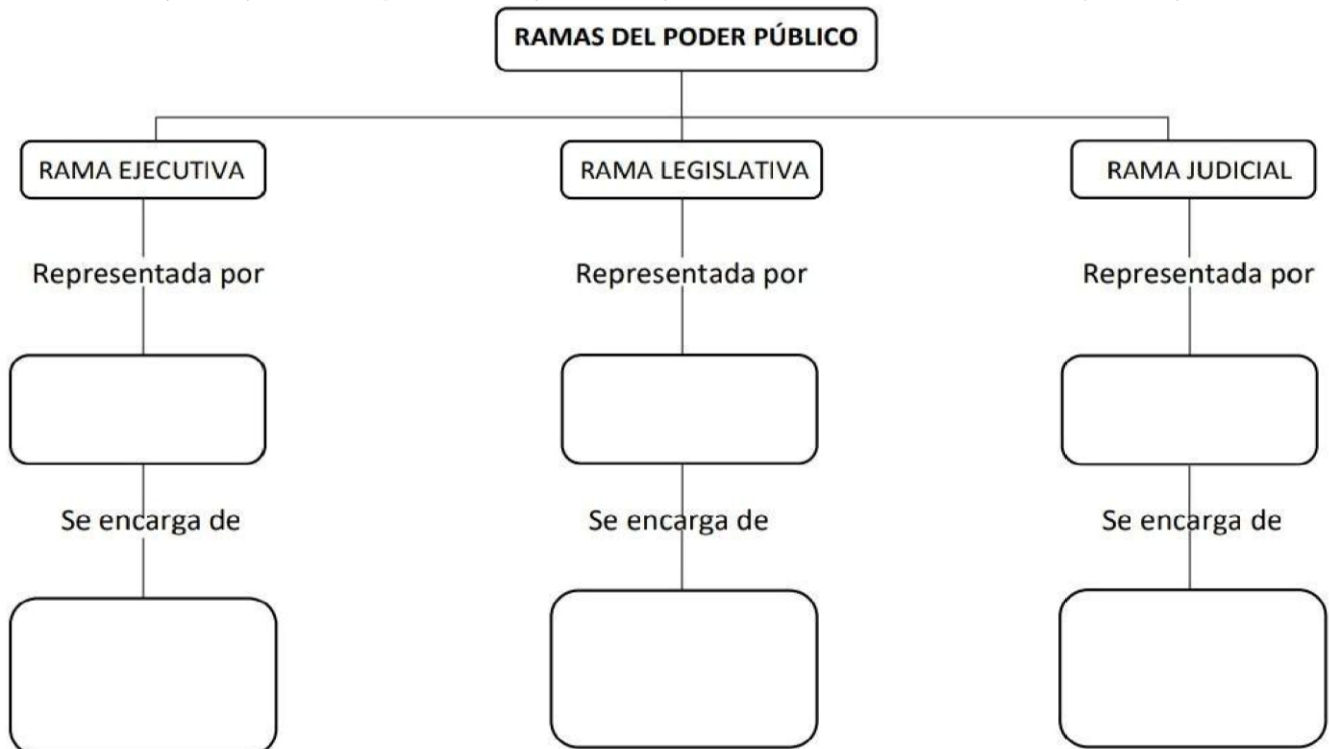
PERSONERO

CONTRALOR

- Pertenecer al último grado (II°)**
- Existe en Antioquia y es obligatorio en los colegios públicos.**
- Es un veedor del uso de los recursos.**
- Promueve los derechos y deberes.**
- Pertenecer al grado I0° o al grado II°.**
- Recibe y evalúa quejas para proteger derechos.**

7. Consulta y escribe ¿qué son las ramas del poder público? ¿cuales son? _____

10. Consulta y completa el siguiente mapa conceptual acerca de las ramas del poder público.



11. Escribe con tus propias palabras porque son importantes las ramas del poder público
