

	Institución Educativa Benjamín Herrera <small>Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002</small>		REG-DC-SEA-06
	PLAN DE APOYO		Versión 1
	Revisó: Líder de proceso	Aprobó: Rector	Fecha de Aprobación del Formato: Enero de 2019

ÁREA:	Estadística	DOCENTE:	Julián Eduardo Jaramillo Zapata
Clei:	V	ESTUDIANTE:	
PERIODO:	PRIMERO		
FECHA DE ENTREGA:		VALOR DEL TRABAJO:	30%
FECHA DE SUSTENTACIÓN:		VALOR DE LA SUSTENTACIÓN:	70%

CONTENIDO	
ESTÁNDAR	Selecciono y uso algunos métodos estadísticos adecuados al tipo de problema, de información y al nivel de la escala en la que esta se representa (nominal, ordinal, de intervalo o de razón)
COMPONENTES	Aleatorio
COMPETENCIA	Formulación y ejecución
DERECHO BÁSICO DE APRENDIZAJE	Propone un diseño estadístico adecuado para resolver una pregunta que indaga por la comparación sobre las distribuciones de dos grupos de datos, para lo cual usa comprensivamente diagramas de caja, medidas de tendencia central, de variación y de localización.
INDICADOR DE DESEMPEÑO	Define el método para recolectar los datos (encuestas, observación o experimento simple) e identifica la población y el tamaño de la muestra del estudio.
SITUACIÓN PROBLEMA	
<p>¿Cuál de las siguientes opciones representa una medida de tendencia central?</p> <p>a) Rango b) Varianza c) Media d) Desviación estándar</p>	



PLAN DE APOYO

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

2. ¿Cuál es la mediana del siguiente conjunto de datos? 4, 8, 10, 12, 15

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 9

3. ¿Cuál es la media aritmética del conjunto: 5, 10, 15, 20?

- a) 10
- b) 15
- c) 12.5
- d) 11

4. ¿Qué representa la moda en un conjunto de datos?

- a) El promedio de los valores
- b) El valor que más se repite
- c) La diferencia entre el mayor y menor
- d) El punto medio de los datos

5. ¿Cuál es la moda de los siguientes números? 3, 4, 4, 5, 6, 6, 6, 7

- a) 4
- b) 6
- c) 5
- d) 3

6. El rango de un conjunto de datos se calcula:

- a) Sumando todos los datos
- b) Restando el menor valor del mayor
- c) Dividiendo la suma por la cantidad de datos
- d) Buscando el valor que más se repite



PLAN DE APOYO

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019

7. ¿Cuál es el rango de los datos: 10, 12, 15, 20, 25?

- a) 15
- b) 5
- c) 10
- d) 20

8. ¿Qué medida se ve más afectada por un valor extremadamente alto (atípico)?

- a) Moda
- b) Mediana
- c) Media
- d) Rango intercuartílico

9. En un grupo de 10 estudiantes, 9 obtuvieron 80 puntos y uno sacó 40. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- a) La moda es 40
- b) La media será mayor que 80
- c) La media será menor que 80
- d) La mediana será 40

10. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa sobre la media, la mediana y la moda?

- a) La mediana no se ve afectada por valores extremos.
- b) La media es útil cuando no hay valores atípicos.
- c) La moda siempre existe en cualquier conjunto de datos.
- d) La media puede ser un número decimal.

ACTIVIDADES O ACCIÓN SITUADA

REALIZA CADA UNO DE LOS DIAGRAMAS DE ESTADISTICA

1. DIAGRAMA DE BARRAS
2. OJIVA
3. DIAGRAMA CIRCULAR
4. HISTOGRAMA



Institución Educativa Benjamín Herrera

Aprobación de estudios Res.16309 del 27 de Nov. de 2002

REG-DC-SEA-06

PLAN DE APOYO

Versión 1

Revisó: Líder de proceso

Aprobó: Rector

Fecha de Aprobación del Formato:
Enero de 2019