



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO 2, 2019

NOMBRE DEL DOCENTES:

FECHA: Junio 07 de 2019

AREA: Humanidades- Inglés **GRADO:** 6°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comprensión de preguntas y expresiones orales que se refieren así mismo, a mi familia, a los mis amigos y al entorno.
- Comprensión de las relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (orden temporal), en enunciados sencillos.
- Escritura de mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones objetos o personas del entorno inmediato.
- Descripción de una persona, lugar u objeto que me son familiares con oraciones simples, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor.
- Solicitud de explicaciones sobre situaciones puntuales en la escuela, la familia y el entorno cercano.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A DESARROLLAR:

- Revisar los temas trabajados durante el periodo y resolver cada uno de los siguientes puntos.
- Consultar en internet o en los libros los temas que necesites reforzar.
- Utilizar hojas adicionales para resolver el taller (si es necesario).

ELEMENTOS A EVALUAR

Para la presente actividad se tendrán como elementos a evaluar:

- El manejo de las estructuras y conjugación de los verbos estudiadas durante el periodo.
- Uso correcto del Presente Simple con las formas Like, Love, Hates, Don't Like, Dislike
- El estudiante reconoce y menciona los deportes en inglés.
- El estudiante reconoce y menciona las partes del cuerpo en inglés.
- El estudiante reconoce y menciona las prendas de vestir en inglés.
- Uso correcto de la forma singular y plural de los sustantivos.

PROCESO EVALUATIVO

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

FECHAS: (Semana 20 de 2019)

FIRMA DEL DOCENTE:

TALLER

Tema: Presente Simple

El tiempo verbal **Presente Simple** sirve para expresar situaciones habituales y cotidianas, afirmaciones, hechos irrefutables y situaciones de larga duración.

I work: Yo trabajo

You work: Tú trabajas

She works: Ella Trabaja

He works: Él trabaja

It works: trabaja

We work: Nosotros- nosotras trabajamos

They work: ellos-ellas trabajan

Para conjugar verbos en presente simple debemos tener en cuenta las siguientes 3 reglas de conjugación que **SOLO** se aplican para los sujetos **HE/SHE/IT**, con **I, YOU, WE, THEY** no se aplica esta regla; el verbo se deja igual.

Terminaciones

- Cuando el verbo termina en (sh, ch, s, ss, o, x) se le agrega **es** al final del verbo

Ejemplo:

Wish (desear) He wish**es** = él desea

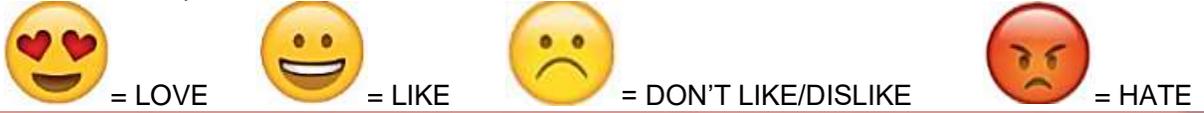
Go (ir) She go**es** to school= ella va a la escuela

We go to school=Nosotros vamos a la escuela

- Cuando el verbo termina en (**consonante + y**) se cambia la **y** por **ies**
Ejemplo:
Study (estudiar) she **studies** English = ella estudia inglés
Cry (llorar) Juan **cries** a lot = Juan llora mucho
- Si el verbo no termine en las dos reglas anteriores se le agrega **S**
Ejemplo:
Listen (escuchar) Luis **listens** to music = Luis escucha música
Run (correr) the cat **runs** in the park = El gato corre en el parque

Ahora estás listo(a) para hacer los siguientes ejercicios después de haber revisado un poco la parte conceptual.

- A. Mira la información del siguiente cuadro (caritas) y completa las oraciones con esa información. Recuerda que:



	Peter	Susan	Cindy	John	Tom	Mary

Peter _____ Reading books, but he _____ swimming.
 Susan _____ dancing, but she _____ listening to music.
 Cindy _____ cooking, but she _____ cycling.
 John _____ swimming, but he _____ cooking.
 Tom _____ reading books, but he _____ dancing.
 Mary _____ cycling, but she swimming.
 Describe en inglés que te gusta y que no: _____

Tema: Prendas de Vestir

- B. Describe en inglés que prendas están usando estos personajes. Puedes

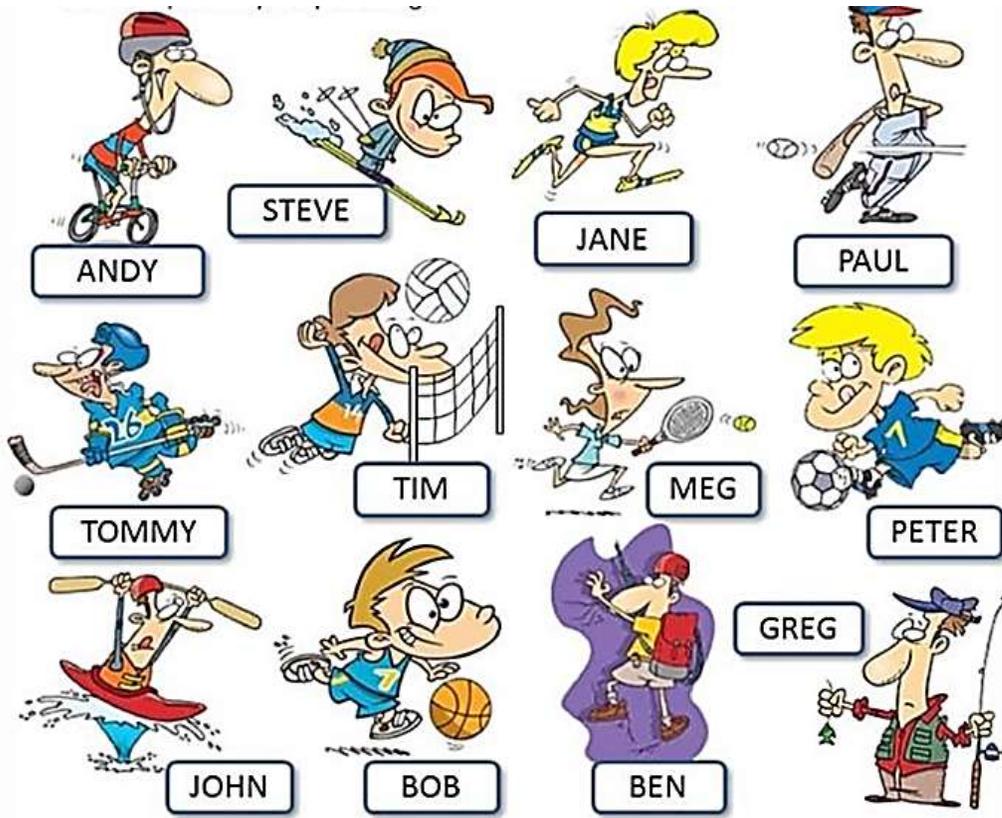


Liz Tom Susan Chris Jenny James

Liz: _____
 James: _____
 Susan: _____
 Chris: _____

C. Tema: Sports

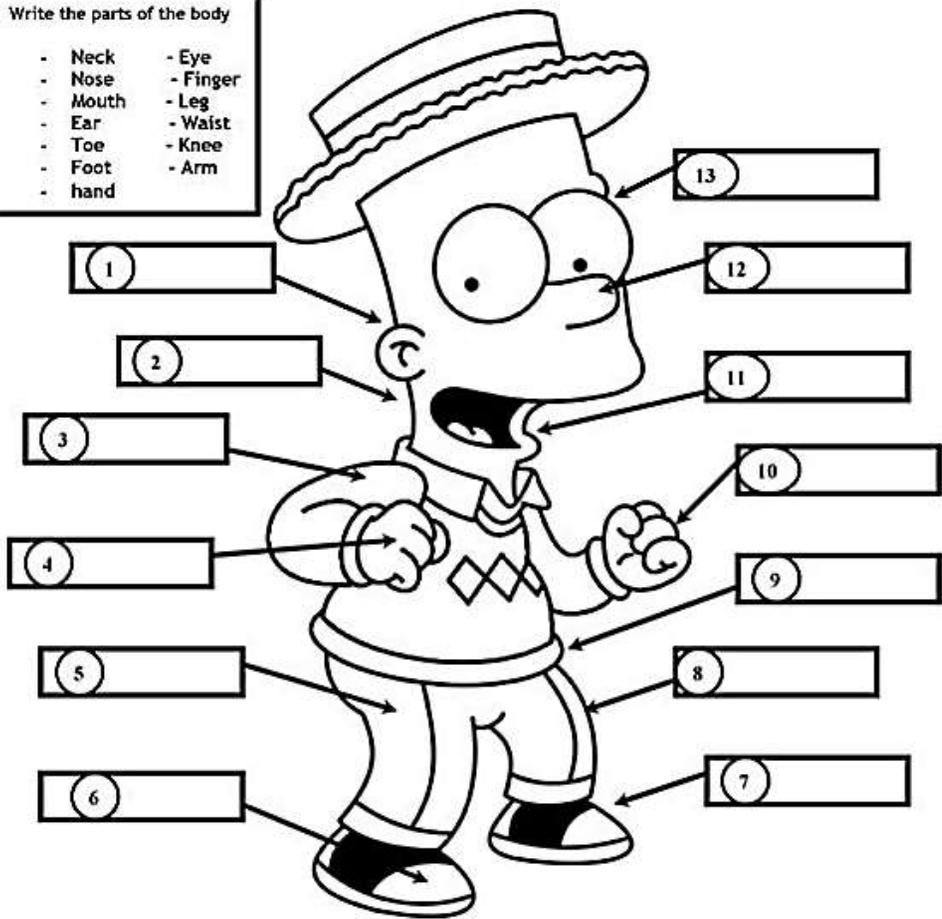
Mira los dibujos y completa la siguiente información con el nombre de la persona y el deporte (en inglés) que está practicando.



1. He is kicking a ball. _____ is playing _____.
2. He is wearing a helmet and he is rowing with an oar. _____ is practicing _____.
3. He is running with the ball to the basket. _____ is playing _____.
4. He is hitting the ball with a stick. _____ is playing _____.
5. He is catching fish in the river. _____ is _____.
6. She is hitting the ball with a racket. _____ is playing _____.
7. He is sliding on the snow. _____ is _____.
8. He is hitting the ball over the net. _____ is playing _____.
9. He is riding a bike. _____ is _____.
10. He is going up the wall of a mountain. _____ is _____.
11. She is running to the finish line. _____ is doing _____.
12. He is trying to hit the ball with a bat. _____ is playing _____.

D. Escribe en el número que corresponda las partes del cuerpo que están en el recuadro izquierdo de la imagen.

- Write the parts of the body
- Neck
 - Nose
 - Mouth
 - Ear
 - Toe
 - Foot
 - hand
 - Eye
 - Finger
 - Leg
 - Waist
 - Knee
 - Arm



E. Lee las oraciones 1 a 5 y escribe en inglés la parte del cuerpo que concuerda con esa descripción.

1. The part at the end of your arm: _____
2. The front part of your head: _____
3. The bottom part of your foot: _____
4. One of the five parts at the end of each hands: _____
5. You use these for eating: _____

F. Ubica las letras en el orden correcto para formar una parte del cuerpo en inglés.

1. Siwta: _____
2. Ywroeeb: _____
3. EusodrhI: _____
4. Mhuto: _____
5. Griefn: _____

Tema: Plural de los Sustantivos.

G. Escribe la forma plural de los siguientes sustantivos, recuerda que hay plurales e irregulares. Revisa los apuntes del cuaderno, o repasa el tema en internet.

Plurals regular and irregular

mouse  3 _____	child  5 _____	baby  2 _____	game  5 _____	man  4 _____
dress  2 _____	dish  10 _____	dog  3 _____	sheep  4 _____	witch  3 _____
book  3 _____	flower  3 _____	cherry  2 _____	leaf  6 _____	heart  2 _____
potato  3 _____	woman  3 _____	fish  6 _____	house  3 _____	glass  2 _____
foot  2 _____	box  3 _____	apple  6 _____	horse  3 _____	fox  2 _____

Tema: Verbo To Have=Tener

H. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo To Have (Have o Has) según el sujeto.

1. Daniel and Linda _____ a dog.
2. James _____ a big family.
3. My school _____ many classrooms.
4. I _____ a toy car.
5. My mother _____ different dresses.
6. My father _____ three siblings.
7. We _____ many friends.
8. She _____ a big house.
9. They _____ a car.
10. You _____ two potatoes.

I. Repasa 10 colores, 10 deportes y 10 prendas de vestir para que las digas de forma oral el día de la sustentación que será oral y escrita. **God Bless you**