



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915
¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: __II__ 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: _ Maria Isabel Herrera Velásquez y Robinson Blandón_

FECHA: 25 de abril de 2019 **AREA:** Ciencias naturales **GRADO:** __Sexto__

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- 1.1 Clasifico membrana de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias. DBA 4.
- 1.2 Clasifico organismo en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características de sus células. DBA 5
- 2.1 Describo el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia. DBA 3
- 2.2 Clasifico materiales en sustancias puras o mezclas. DBA 2,3
- 3.1 identifico recursos renovables y no renovables y los peligros a los que están expuestos debido al desarrollo de los grupos humanos. DBA 7.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Consultar y realizar un trabajo escrito, en hojas de block (a mano, no se aceptan trabajos en computador).

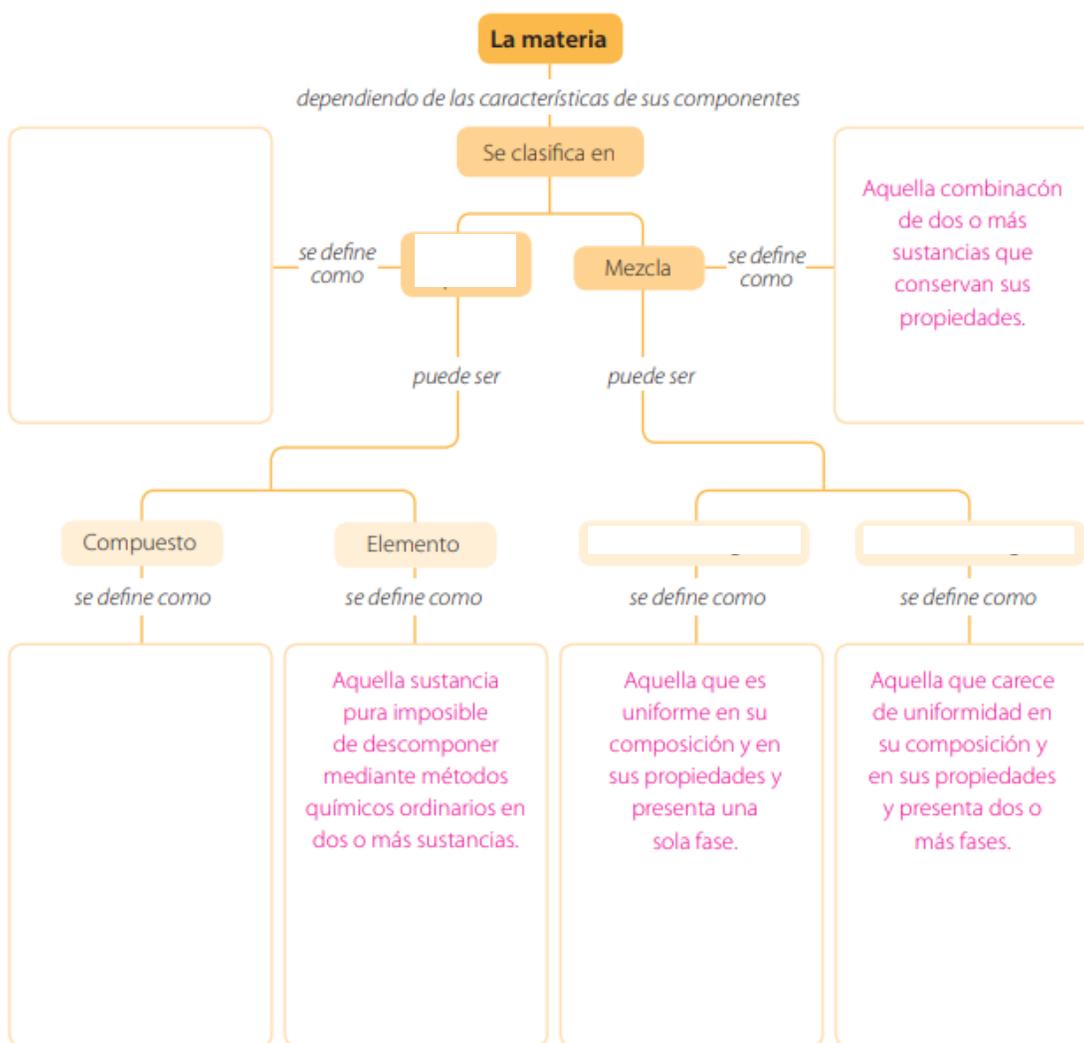
1. Investiga sobre la membrana celular y sus tipos de permeabilidad.
2. Hacer un escrito tipo cuento sobre ¿qué pasaría si la membrana celular fallara?
3. Realizar dibujo de los tipos de membrana celular existentes
4. Investiga sobre los móreras, los procariotas, los hongos, las plantas y los animales describiendo sus características celulares. Realiza un cuadro comparativo.
5. Completa el siguiendo el cuadro marcando si la característica está **PRESENTE** o **AUSENTE** según sea el caso del tipo de célula.

Estructura celular	Célula procariota	Célula eucariota vegetal	Célula eucariota animal
Membrana celular			
Membrana nuclear			
Núcleo			
Aparato de Golgi			
Cromosomas			
Cloroplasto			
Mitocondria			
Ribosomas			
Pared celular			

6. Realizar un relato (cuento, historia, ficción) en el que menciones cómo ha avanzado el modelo atómico a partir de los avances de los modelos de Dalton, Thompson, Rutherford y Bohr.
7. Completa el siguiente cuadro haciendo uso de tu tabla periódica y de lo aprendido sobre los átomos.

Material	Elemento químico	Símbolo	Z	A	No. de Protones	No. de neutrones	No. de Electrones
Clip	Hierro	Fe	26	56	26	30	26
Clavo	Hierro						
Fósforo	Fósforo						
Mina de lápiz	Carbono						
Trozo de alambre rojo	Cobre						

8. Completa el siguiente cuadro:



9. Explica cuál es la diferencia entre los tipos de sustancias puras, realiza una lista de 10 elementos y diez compuestos.
10. Investiga sobre un experimento de mezclas homogéneas y heterogéneas. Realízalo en compañía de un adulto y comenta qué has aprendido de este experimento. Debes tomar una foto en la que se evidencie la realización del experimento y adjuntarla a este taller (de manera impresa)
11. Realiza un escrito personal sobre la importancia de los recursos naturales y las consecuencias de contaminarlos (al menos una página).

RUBRICA

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

La sustentación se realizará a partir de un examen teórico teniendo como referencia algunos de los puntos desarrollados en el taller. El estudiante deberá presentar el taller y disponerse para la evaluación que constituirá el refuerzo de lo visto en el periodo dos. En esta prueba se medirá las competencias adquiridas por el estudiante. El trabajo escrito tiene un 20 % del valor total de la recuperación, el otro 80% se debe realizar mediante la sustentación de lo aprendido.

FECHAS:

FIRMA DEL DOCENTE: