



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1 2019.

NOMBRE DEL DOCENTES: Victoria Eugenia Morales Buriticá

FECHA: semana # 10 **AREA:** Ciencias Sociales **GRADO:** 8°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

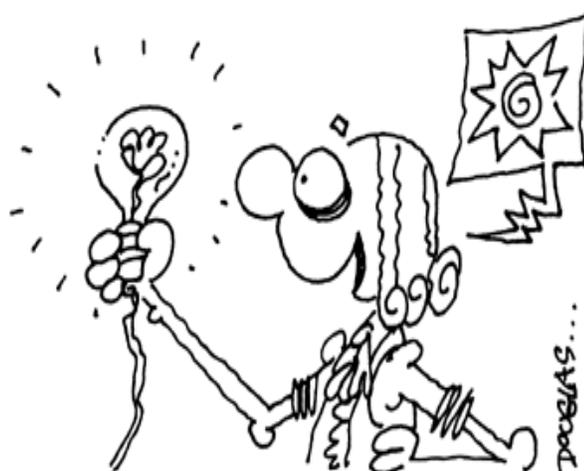
- Identificación de las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Industrial y la Revolución Francesa).
- Descripción de las principales características físicas de los diversos ecosistemas y sus problemáticas ambientales tras el accionar humano.
- Explicación de la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia.
- Comparación de los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Nota: Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block.
Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase.

Tema: La Ilustración

La Ilustración. A inicios del siglo XVIII, surgió un novedoso movimiento intelectual denominado la ilustración. A diferencia de las corrientes de pensamiento predominantes de la época, que explicaban el mundo y sus fenómenos a partir de la fe y la religión. Los pensadores ilustrados consideraron que la razón era la única forma adecuada para conocer los fenómenos naturales y construir una mejor sociedad. De igual forma éstos pensadores cuestionaron las formas tradicionales del gobierno y defendieron unas nuevas basadas en el individualismo y la soberanía popular.



1. ¿Qué es la Ilustración? ¿Qué generó en la sociedad a partir de sus ideales?
2. Teniendo presente la información del cuaderno explique los siguientes planteamientos de la ilustración:
La razón como fuente de verdad:
La fe en el progreso:

EUROPA EN LOS SIGLOS XVIII Y XIX

Durante los siglos XIII y XIX, Europa estuvo sometida a cambios culturales, políticos, sociales y económicos que fueron factores determinantes en las dinámicas históricas de las sociedades occidentales.

Economía era un pilar importante para el desarrollo industrial, ya que toda su industria era de tipo artesanal y conservaba todavía rasgos gremiales. La maquinaria era escasa, se empleaba a un número pequeño de trabajadores, y la energía se obtenía de manera primitiva. Su comercio era a larga distancia y fue llamado “comercio triangular” consistente en la extracción de metales (oro y plata) y cultivos de plantación de caña de azúcar, los cuales eran producidos y extraídos de las colonias que poseían en América. Estas labores se realizaron con mano de obra esclava proveniente de África.

Sin embargo, el creciente incremento de la población europea durante el siglo XVIII, sumado a unas mejores condiciones de producción y la introducción del carbón como combustible, permitió la mecanización y automatización de actividades agrícolas y fabriles, dando origen a una transformación paulatina de la producción en Europa (Revolución Industrial)

Sociedad era conservadora pues mantenía los rasgos principales de las sociedades estamentales heredados desde la Edad Media. Una sociedad denominada por los revolucionarios franceses como el Antiguo Régimen, estaba conformada por grupos cerrados a los que se llegaba principalmente por nacimiento. La nobleza y el clero conservaban los privilegios feudales sobre la tierra y el tributo, en tanto que los campesinos, siervos, artesanos y burgueses, no tenían privilegios ni derechos; sobre ellos recayó el peso tributario del Estado.

Cada estamento se correspondía con un estrato o grupo definido por un común estilo de vida y análoga función social. Era impermeable, es decir sus miembros no podían mudar de condición. Esta llamada sociedad estamentaria entró en crisis por los cambios que se produjeron a nivel político, social y económico a lo largo del siglo XVIII.

Política una de las características más importantes en el gobierno de la Europa del siglo XVIII fue que se asentó sobre regímenes de carácter absolutista. Surgió con la centralización del poder a partir del siglo XV, llamada monarquía absoluta. Los elementos que utilizaron los reyes para el ejercicio ilimitado de su mandato fueron: los consejos de ministros, el ejército, la burocracia y la diplomacia. Ante esta forma de gobierno se opuso la burguesía.

Tema: las revoluciones políticas del siglo XVIII (independencias de las trece colonias y la revolución francesa)

Independencia de las Trece Colonias.

En el siglo XVIII, Gran Bretaña tenía varias posesiones en la costa oriental de Norteamérica, las llamadas Trece Colonias, la independencia de éste territorio fue el resultado de los conflictos entre los colonos norteamericanos y Gran Bretaña, teniendo como origen del problema los aspectos económicos, donde el aumento de impuestos a los colonos y la promulgación de en 1774 de las **Leyes Intolerables** (que castigaban severamente los actos de inconformidad, fijaba sanciones económicas y restaba autonomía al gobierno colonial), detonaron en 1775 la Guerra de Independencia.

Los colonos contaron con la ayuda militar de Francia y de España, que querían debilitar a Gran Bretaña. Hacia 1776 Thomas Jefferson, el líder ideológico de la revolución redactó la Declaración de los Derechos de Virginia, donde se enunciaban los principios de soberanía nacional, división de poderes y sufragio. Éste documento fue el insumo principal para la declaración de Independencia de Estados Unidos de América, firmada el 4 de Julio de 1776.

Las consecuencias...

La Independencia de las Trece Colonias se convierte en modelo para la Revolución francesa y para los movimientos de independencia del resto de América. Así mismo la Constitución de 1787, fue la primera en la cual sus principios estaban basados en la soberanía nacional y en la división de poderes (legislativo- ejecutivo y judicial)

Así mismo el período que inició en 1776 con la independencia de las Trece colonias marcó el comienzo de la transformación política en el mundo, pues en menos de cincuenta años, en Europa y en América, el centro de legitimidad política se desplazó del rey a una nueva figura: el pueblo.

3. ¿Cuáles fueron las causas que generaron la independencia de las trece colonias?

La Revolución Francesa.

La sociedad francesa a finales del siglo XVIII

Durante el siglo XVIII, Francia era una de las principales potencias europeas, estaba organizada como una monarquía absolutista, encabezada por el Rey Luis XVI. Con casi 24 millones de habitantes, Francia era el país más poblado del continente, contando de igual forma con varias colonias en América.

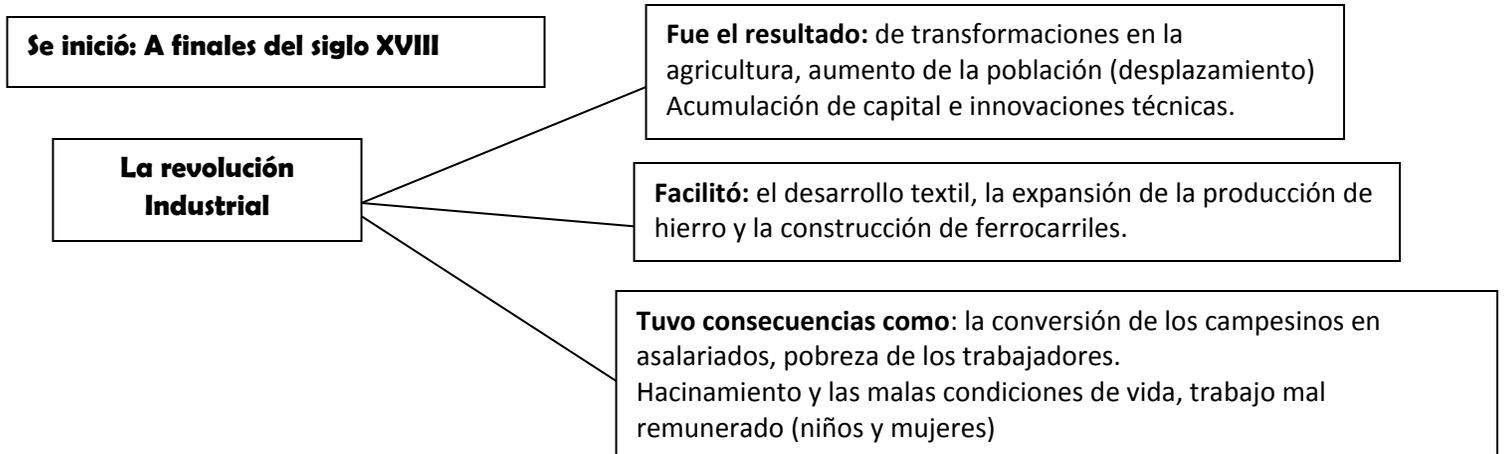
Como ocurría en la Edad Media, la sociedad estaba dividida en **estamentos sociales**, entre los cuales se presentaban grandes diferencias

4. represente en una pirámide los estamentos que conformaban la sociedad francesa, tenga presente sus características y la información almacenada en el cuaderno.

5. ¿Qué situaciones generaron la crisis de 1789?

6. ¿Cuál es el logro más significativo que ha dejado para la humanidad la Revolución Francesa?

Tema: Revolución industrial:



7. Complete el siguiente cuadro , teniendo presente las etapas de la Revolución industrial:

FASE (AÑO)	CARACTERÍSTICAS

8. Nombre los hechos positivos y negativos de la Revolución Industrial, recuerde el esquema trabajado en clase.

9. ¿Cómo era la sociedad durante el desarrollo de la Revolución Industrial?

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

Nota: Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)

Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: (semana # 11)

FIRMA DEL DOCENTE:

Vicky Morales B /