INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 1050010053800 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1 2019.

NOMBRE DEL DOCENTES: Victoria Eugenia Morales Buriticá

FECHA: semana # 10 **AREA:** Economía **GRADO:** 10°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Establecimiento de la relación que existe entre las actividades económicas y la construcción de los pueblos y naciones
- Análisis de los modos de producción y el desgaste del suelo y el impacto al medio ambiente.
- Descripción del sistema económico y su importancia para un Estado.
- Comprensión del objetivo que tiene la política y las formas de organización del Estado Colombiano.
- Descripción del impacto de hechos políticos de mediados del siglo XX (9 de abril, Frente Nacional) en las organizaciones, sociales, políticas y económicas del país.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Nota: Estudiante los siguientes puntos deben ser entregados en hojas de block.
Cada una de las lecturas presentes en el taller, le permitirán reforzar la información abordada en clase.

Tema: ¿Qué es la economía?

La Economía es una ciencia social que como tal se ocupa de estudiar las acciones que el ser humano emprende para mejorar su calidad de vida, a partir de la optimización de los recursos de los cuales dispone y que el espacio geográfico le facilita para su supervivencia. El ser humano requiere de bienes y servicios, pero estos son limitados por causa de condiciones climáticas, políticas, económicas e incluso sociales, porque solo se pueden producir, disponer y acceder a algunos de los bienes y servicios que requiere, para alcanzar la llamada calidad de vida.

La Economía se fundamenta en la ley de la escasez, es decir que la mayoría de las cosas que desean los individuos solo pueden conseguirse en una oferta limitada, lo que hacen que los bienes y servicios tengan un valor y que no sean gratuitas.
La eficiencia es un factor determinante en la economía, pues es vital el óptimo aprovechamiento de los recursos con el fin de afrentar la escasez objeto de estudio de la economía.

LA ECONOMÍA

- Es la manera como se fijan los precios, la interrelación de los factores de producción (trabajo, tierra, capital).
- Es la utilización de los recursos los cuales son escasos.
- Elabora medidas para mejorar el crecimiento económico.
- Es la relación entre la intervención del Estado y el mercado

Actividad #1

1. ¿Por qué la economía se fundamenta en la ley de la escasez? Exprese un ejemplo al respecto.
2. ¿Por qué el espacio geográfico es determinante para el desarrollo económico de un país?

Actividad # 2:

Teniendo presente la lectura del documento “El canto de las sirenas” de William Ospina responde:

1. ¿La sociedad contemporánea que busca impedir a sus hijos?
2. ¿Cuál es el tema principal expuesto en el texto? Justifique.
3. A que llama el autor ¿“canto de las sirenas?

Actividad #3:

Observa nuevamente el video: Por qué somos pobres los colombianos, éste será necesario para dar respuesta a los siguientes puntos:

Complete el cuadro, con la descripción, tanto en territorio como formas de economía de los siguientes países: Colombia, Japón y Suiza

País	Características del territorio	Su economía: ¿porque se reconocen a nivel mundial?

1. ¿Cuál es el secreto de los japoneses para alcanzar la economía y por ende el nivel de vida que tienen?

2. Según la información expuesta por el experto geopolítica Pedro Juan González ¿Por qué Colombia es rica en commodity? ¿Qué le falta a la economía colombiana para participar en los eslabones superiores de las cadenas de producción?

Tema: los sistemas económicos

Se refiere a la forma como las sociedades se organizan para responder a tres inquietudes: que producir, cómo producir y como distribuir, para distinguirlos debemos preguntarnos por las características de la propiedad, que puede ser en manos del Estado, de particulares o comunitaria.

Toda sociedad tiene una serie de necesidades (ilimitadas) que desea satisfacer, pero solo dispone de unos recursos (limitados).

Ésta es la base del **problema económico**:
El uso eficaz de los recursos limitados para satisfacer las necesidades de la sociedad.

Para superar este problema, los miembros de la sociedad se ven obligados a elegir:

- qué bienes y servicios deben producir,
- cómo producirlos y
- para quién (cómo distribuirlos)

Según cómo la sociedad responda a estas tres cuestiones básicas, nos encontraremos con diferentes sistemas económicos.

Actividad #4

1. ¿Qué es un sistema económico?
2. Complete el siguiente cuadro teniendo presente la información de los esquemas.

Sistema económico	**Doctrina Y exponente**	**Inicio y las características de éste hecho histórico.**	**Características del sistema**	**Quién toma las decisiones frente a las preguntas: ¿Qué producir? ¿Cómo producir? ¿Para quién producir?**

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

<u>20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN</u>

- **ELEMENTOS A EVALUAR**

<u>Nota:</u> Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)
Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: (semana # 11)

FIRMA DEL DOCENTE:

Vicky Morales B /