



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
MANUEL URIBE ÁNGEL**

Resolución 16727 de Diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: UNO 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: Nidya Margarita Álvarez Álvarez

Victoria Morales Buritica

FECHA: 11 de marzo de 2019 **AREA:** Ciencias sociales **GRADO:** Sexto

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Reconocimiento de la división entre un periodo histórico y otro es un intento para caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.
- Establecimiento de las relaciones entre estas culturas y sus épocas.
- Identificación de los sistemas de producción en diferentes culturas y periodos históricos y establezco relaciones entre ellos.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

RUBRICA

- **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

- **ELEMENTOS A EVALUAR** (describir)

Análisis de sobre los procesos ocurridos durante la Prehistoria
Conceptos claves sobre el Gobierno Escolar
Conceptos claves sobre los periodos históricos.

Taller:

1. Elabora un mapa conceptual sobre el gobierno escolar
2. Elabora un cuadro comparativo sobre los diferentes periodos de la Historia

3. Definición de conceptos.

- Define cada concepto de la manera más completa posible, utilizando tus conocimientos aprendidos en clases y en la guía de trabajo

1- Nómade:

.....

.....

.....

.....

2- Hominización

.....

.....

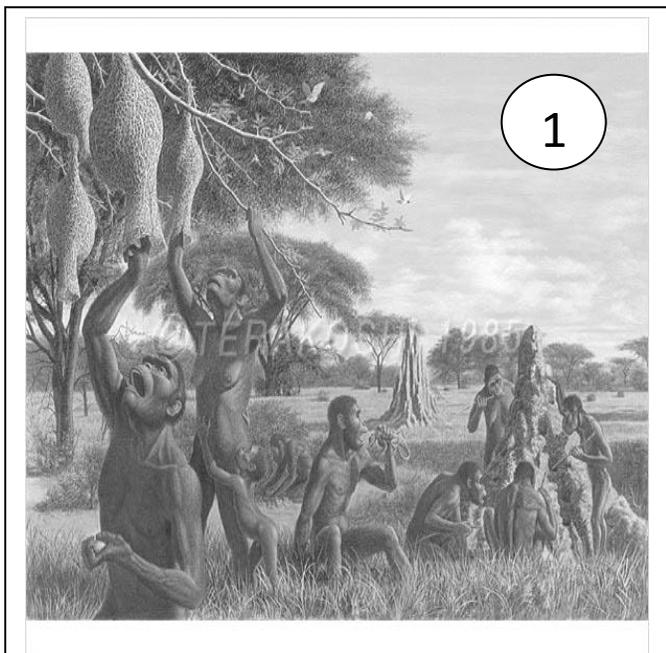
.....
.....
.....

3- Prehistoria – Tiempos primitivos

.....
.....
.....
.....
.....

4. Análisis de imágenes:

A partir del análisis de las imágenes deduce información y responde. En cada caso identifica Nombre del tipo de hombre, el periodo histórico al que perteneció (Paleolítico o Neolítico) y las características de hombre. (3 puntos cada cuadro).

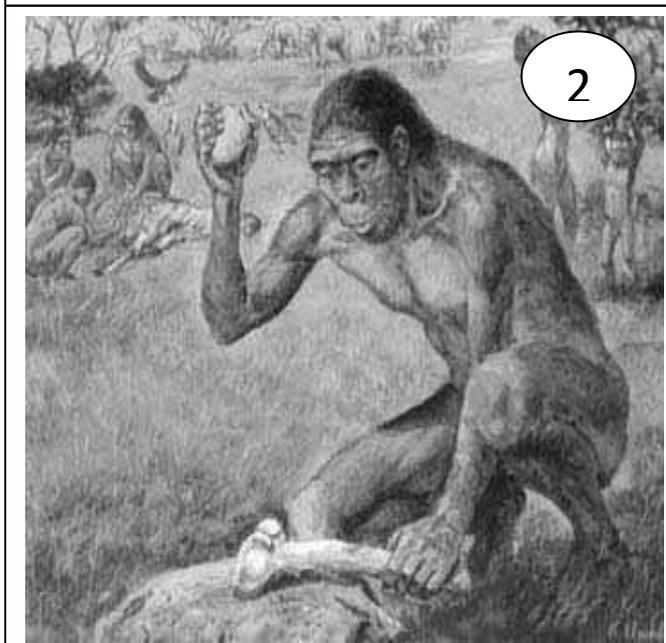


Nombre del tipo de hombre:

Periodo histórico:

Principales características del hombre

.....
.....
.....
.....
.....

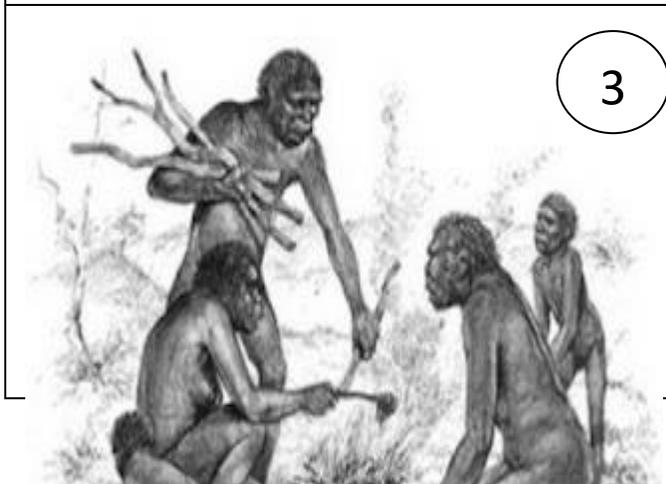


Nombre del tipo de hombre:

Periodo histórico:

Principales características del hombre

.....
.....
.....
.....
.....

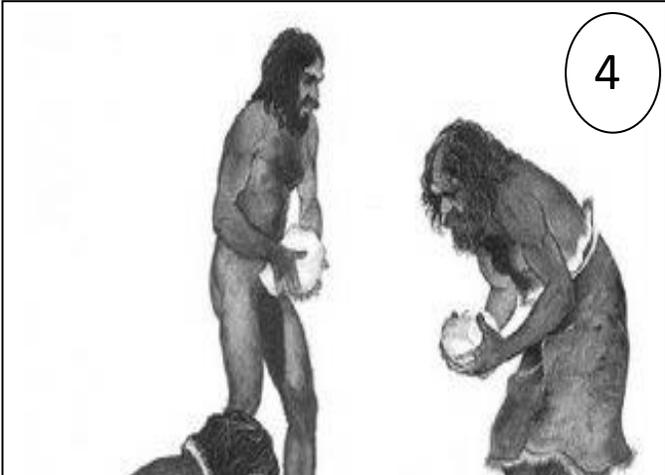


Nombre del tipo de hombre:

Periodo histórico:

Principales características del hombre

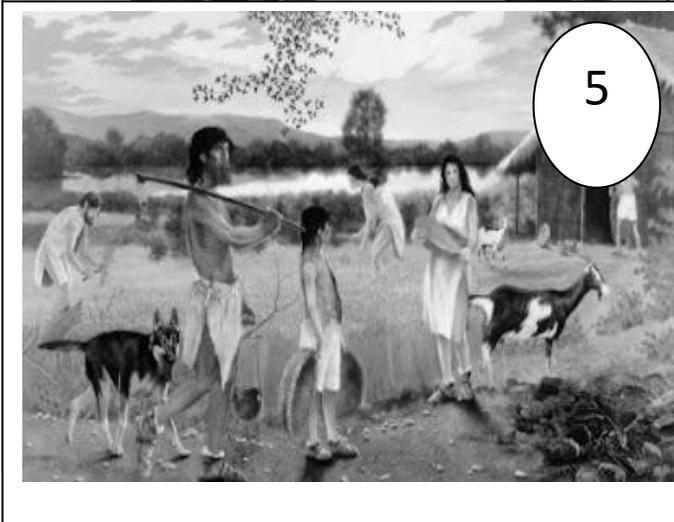
.....
.....
.....



Nombre del tipo de hombre:

Periodo histórico:

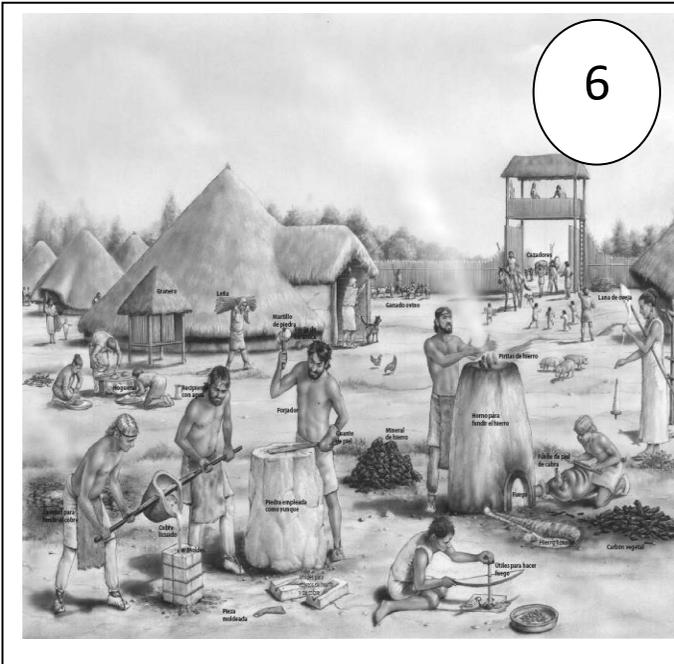
Principales características del hombre



Nombre del tipo de hombre:

Periodo histórico:

Principales características del hombre



Nombre del tipo de hombre:

Periodo histórico:

Principales características del hombre

5. “Grandes etapas de la Prehistoria.”

	Paleolítico	Neolítico	Edad de los metales
1-			
2-			

3-		

7. Análisis de Fuentes escritas.

- **A partir de la lectura y análisis de las fuentes escritas. Responde. (2 puntos cada una)**

Texto 1.-
“La vida en el periodo Paleolítico.”

“La lucha por la supervivencia fue, en los tiempos Paleolíticos, una lucha del ser humano con el medio natural y con sus competidores de otras especies animales. Como la vida era muy dura, sólo una minoría de seres humanos cumpliría los 40 años de vida y los que llegaran a esa edad seguramente tendrían una vejez difícil, aquejados de dolores de artritis, reumatismo, escorbuto, y amenazados de muerte con cada hueso roto o muela infectada. La supervivencia de la humanidad durante el Paleolítico se logró en gran medida a la vida comunitaria, su ingenio, sus descubrimientos técnicos y la capacidad social que desarrolló para comunicar y guardar la memoria de su cultura.”

V. Gordon Childe. “Los orígenes de la civilización”, Págs. 70.

**1.- ¿Cómo se va a caracterizar la vida del hombre en el periodo Paleolítico?
Ejemplifica con el texto.**

R: _____

Texto 2.-
“El origen del Fuego.”

“Para los arqueólogos, la aparición del hombre sobre la tierra ha quedado señalada por los utensilios que fabricó. El hombre necesitaba utensilios para llenar las deficiencias [...] fisiológicas, asegurándose alimento y abrigo. [...] Es de presumir que los primeros utensilios fueron trozos de madera, hueso o piedra, toscamente afilados o acomodados a la mano, rompiéndolos o astillándolos. En la prehistoria, existieron ciertos hombres que fabricaron inconfundibles implementos de piedra y también controlaron el fuego. [...] Las pieles y cueros se han empleado mucho como vestidos, y eran trabajados con raspadores. [...] El control del fuego fue presumiblemente el primer gran paso en la emancipación del hombre respecto de la servidumbre a su medio ambiente. Calentado por el mismo, el hombre pudo soportar las noches frías y pudo penetrar en las zonas templadas y aún árticas. Las llamas le dieron la luz en la noche y le permitieron explorar los lugares recónditos de las cavernas que le daban abrigo. El fuego ahuyentó a las bestias salvajes. Por el cocimiento se hicieron comestibles sustancias que no lo eran en su estado natural. El hombre ya no tuvo que limitar sus movimientos a un tipo restringido de clima, y sus actividades no quedaron determinadas necesariamente por la luz del sol.”

2-¿Cuál es la importancia de la invención del fuego en la evolución del hombre? Argumenta y ejemplifica a partir del texto.

R: _____

Texto 3.
“La vida en el Neolítico.”

Alrededor de 10.000 años atrás, la humanidad desarrollo la agricultura y comenzó a domesticar animales, lo que provoco un cambio radical en su forma de vida. A esta transformación se le conoce como periodo Neolítico, en donde se generara una inminente revolución agrícola. En efecto, el ser humano comenzara a adoptar una vida sedentaria primero en pequeños poblados de no más de 200 personas y más tarde en aldeas que fueron creciendo en número de habitantes y evolucionando en su complejidad arquitectónica. La alimentación se comenzó a hacer mas nutritiva, variada y segura a lo largo del año, ya que comenzó a almacenar lo que cosechaba.

Esta revolución provoco cambios en todos los ámbitos de la vida y abrió al ser humana una infinidad de nuevas posibilidades de creación cultural. Así, surgió la posibilidad de acumular bienes, a la vez que aumento el tiempo disponible para fabricarlos, ya que el tiempo que antes se ocupaba en desplazarse ahora podía invertirse en la producción de utensilios. El nuevo estilo de vida también planteo nuevas exigencias: había que construir la vivienda pensando que seria permanente. El ser humano mejoro sus herramientas al perfeccionar el trabajo en la piedra y, luego, con la invención de la metalurgia.

V. Gordon Childe. “Los orígenes de la civilización”, Pág. 76.

3- Identifica las principales características del periodo Neolítico. Ejemplifica con datos del texto.

R: _____

**4- ¿Qué diferencias percibes en el periodo Neolítico, respecto a la etapa anterior denominada Paleolitica?
(2 puntos)**

R: _____

FECHAS: (semana 10 primer periodo)

Victoria Morales Buritica
Nidya Margarita Álvarez Álvarez

FIRMA DEL DOCENTE: