



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

NOMBRE DOCENTES: DOCENTES DEL GRADO 4°

FECHA: ABRIL **AREA:** SOCIALES **GRADO:** 4°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo).
- Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu).
- Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno.
- Me ubico en el entorno físico utilizando referentes espaciales (izquierda – derecha, puntos cardinales).
- Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.
- Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político administrativas.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

TALLER

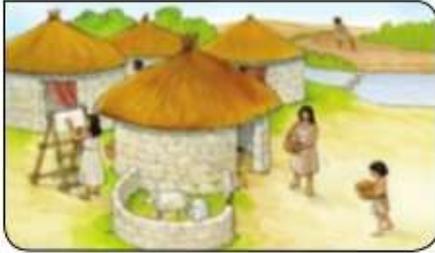
1. Completa el siguiente cuadro basado en los aprendizajes obtenidos en el primer periodo.

| | PALEOLÍTICO | NEOLÍTICO | EDAD DE LOS METALES |
|----------------------|-------------|-----------|---------------------|
| COMIENZA | | | |
| VIVÍAN | | | |
| SE ORGANIZABAN | | | |
| ¿DE QUÉ VIVÍAN? | | | |
| VESTÍAN | | | |
| DESCUBREN E INVENTAN | | | |
| HERRAMIENTAS | | | |
| ARTE | | | |

2. Responde las siguientes preguntas.

La prehistoria transcurre desde la aparición del _____ hasta la invención de la _____. Se divide en tres periodos: _____, _____ y _____.

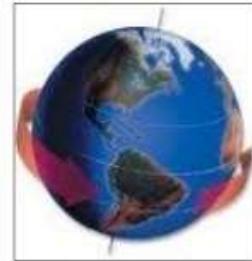
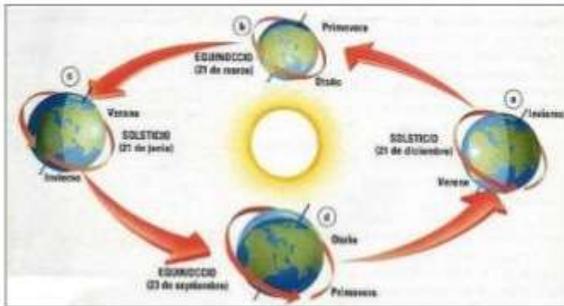
¿Con qué periodo de la prehistoria relacionarías esta imagen? ¿Por qué? Explica.



Enumera por orden los metales que se utilizaron en el último periodo de la prehistoria.

3. Contesta marcando con una X.

a) Observa la imagen y escribe el nombre del movimiento representado.



b) Marca con una "X" la alternativa correcta.

1.- El movimiento de rotación dura aproximadamente:

- a) 12 horas
- b) 24 horas
- c) 265 días
- d) Ninguna de las anteriores.

2.- El movimiento de rotación da origen a:

- a) El día
- b) El verano
- c) El día y la noche
- d) Las estaciones del año.

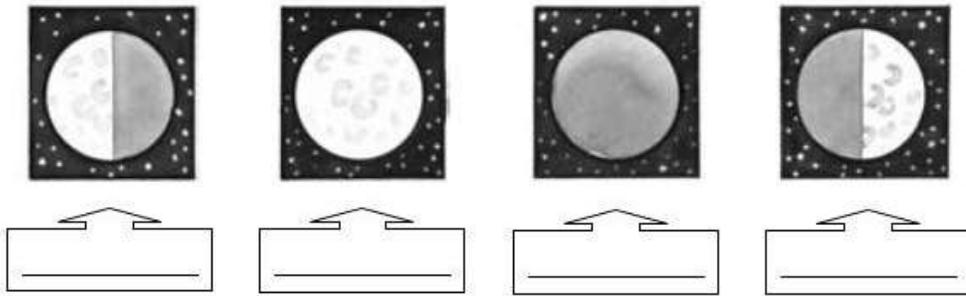
3.- El movimiento de traslación dura aproximadamente:

- a) 24 horas
- b) 24 días
- c) 365 horas
- d) 365 días

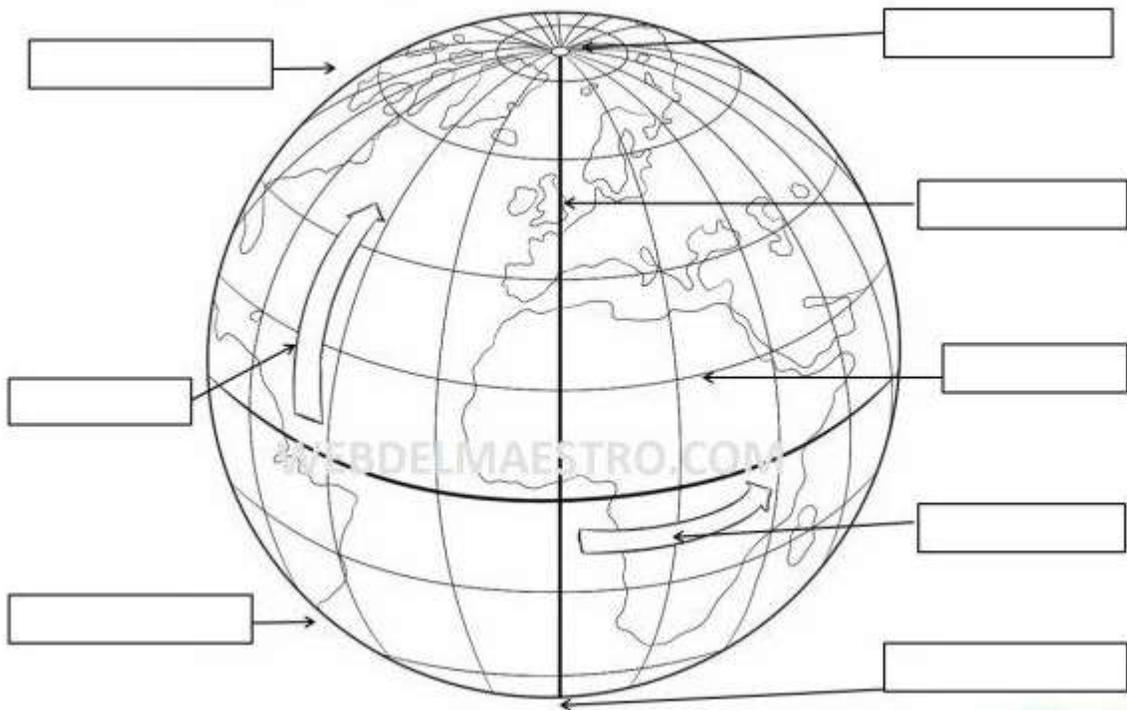
4.- El movimiento de traslación da origen a:

- a) El día
- b) El verano
- c) El día y la noche
- d) Las estaciones del año.

4. Escribe cada nombre de cada fase lunar según el dibujo que corresponda.



5. Colorea y completa con: meridiano de Greenwich, Ecuador, hemisferio Norte, hemisferio Sur, Polo Norte, Polo Sur, latitud y Longitud.



• **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: ABRIL

FIRMA DEL DOCENTE: Catalina M. Vásquez G.