



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1- 2019.

NOMBRE DEL DOCENTE: Milena Builes González

FECHA: _____ AREA: Ciencias Sociales GRADO: 9°

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comparación de los procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.
- Explicación del impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad
- Identificación y comparación de algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...).

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

TEMA # 1

¿A QUE LLAMAMOS IMPERIALISMO?

El imperialismo es la manera como las grandes potencias buscan satisfacer sus necesidades. El imperialismo es la tendencia de un país poderoso al cual se le llama país imperialista o metrópoli a dominar económica, política, militar y culturalmente a países débiles. El imperialismo pudo darse porque las potencias que habían participado en la revolución industrial poseían barcos de vapor, vías ferroviarias, armas etc. que les permitieron dominar territorios lejanos. Además, provocó una verdadera competencia entre las potencias europeas, principalmente entre Inglaterra, Francia Bélgica Holanda España, Alemania, Italia y Portugal. Además, se sumaron Rusia, los Estados Unidos de América y Japón. Esta etapa del imperialismo se desarrolló de 1.870 a 1.914.

❖ **ACTIVIDAD #1**

1. En tres palabras defino el concepto de imperialismo.
2. Pienso un momento y explico por qué la Revolución industrial fue una causa del imperialismo
3. Construyo una definición de imperialismo utilizando las siguientes nociones: explotación, dominio, riqueza, política, económica, recursos, estrategia, desarrollo y subdesarrollo
4. Consulto qué países son imperialistas y menciono algunas de sus características

RECORDEMOS NUESTRA HISTORIA

Los países que desarrollaron la Revolución Industrial, luego de que ésta se extendiera desde Inglaterra, fueron alcanzando un alto grado de desarrollo industrial, aumentaron su producción y margen de ganancias. Estos los llevó a iniciar un periodo de dominación política y económica sobre otros países, que se conoce con el nombre de imperialismo

CAUSAS DE IMPERIALISMO

La necesidad de dominar otros territorios para expandir la economía, adquirir materias primas y mano de obra o para dar salida a excedentes de capital y producción. Mantener prestigio, seguridad y ventajas diplomáticas respecto a otros Estados, a través de préstamos con altos intereses. La urgencia de expandir valores políticos, culturales y religiosos, como idiomas, religiones e ideologías. El crecimiento industrial de Europa y el perfeccionamiento de locomotoras y ferrocarriles, que facilitaban el transporte de mercancías y personas

❖ **ACTIVIDAD #2**

1. ¿Bajo qué criterios se puede decir que una nación es imperialista?
2. El imperialismo se relaciona con lo político, económico, social y cultural, ¿qué le interesa a un país imperialista imponer en los anteriores aspectos?
3. Pienso por un momento. Europa es el continente más desarrollado y fue el continente que más impulsó el imperialismo, ¿Qué relación se puede establecer entre imperialismo y desarrollo?
4. ¿Crees que las naciones europeas más desarrolladas tuvieron algo que ver con el imperialismo? ¿Por qué?

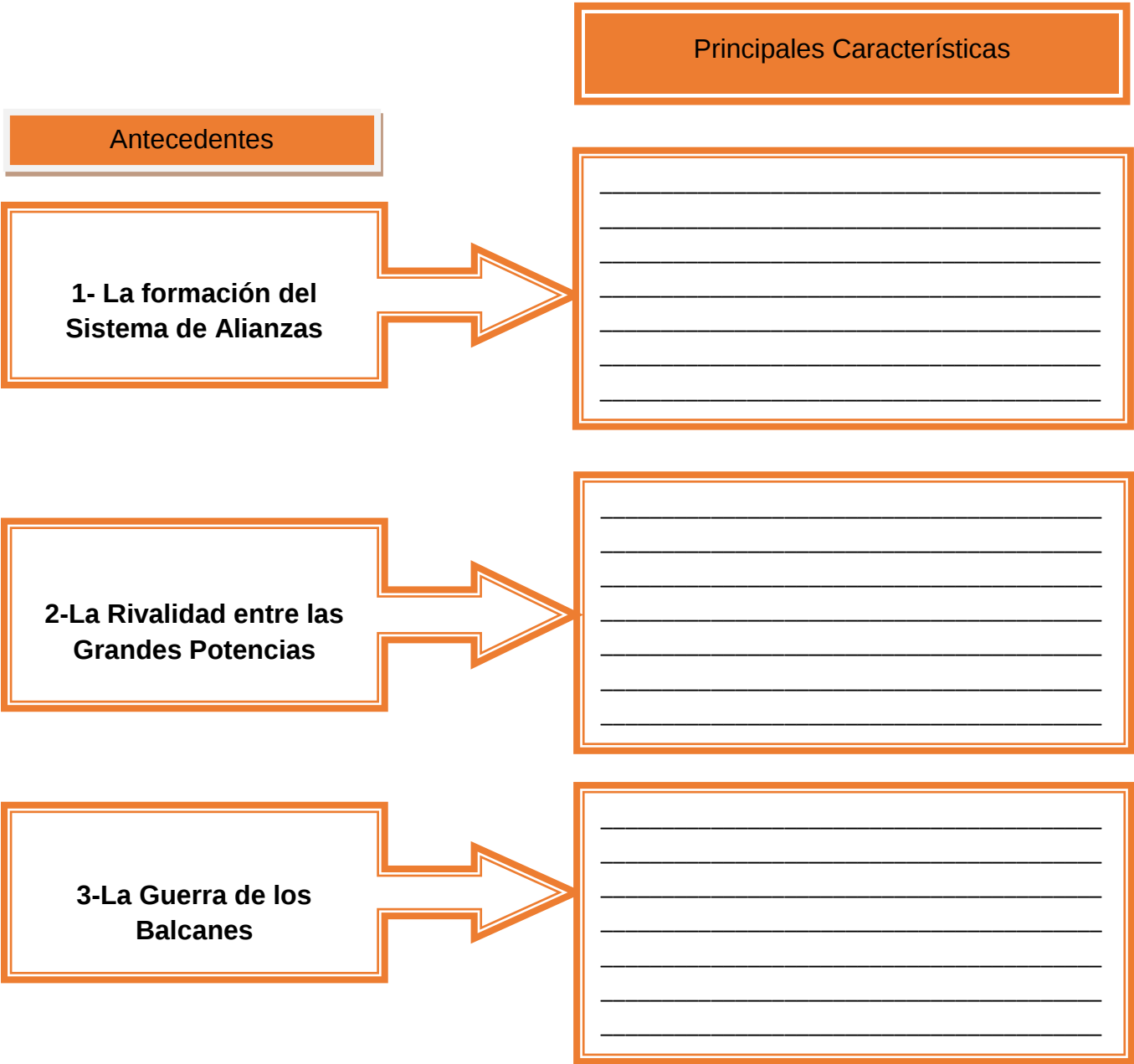
TEMA # 2

La Primera Guerra Mundial se desarrolló durante los años 1914 – 1918, en sus comienzos sólo se enfrentaron potencias europeas, pero a partir de 1917 el conflicto se mundializó. Los daños materiales fueron incalculables y la guerra afectó todos los ámbitos de la vida del hombre.

“Entre 1900 y 1914, la configuración de dos bloques antagónicos y el aumento de las tensiones internacionales (por la rivalidad entre imperios y el nacionalismo balcánico propiciaron una política general de rearme de las grandes potencias. Cada vez más la guerra se veía como algo inevitable”

❖ **ACTIVIDAD #3**

Como puedes observar, aparece un cuadro que señala los principales antecedentes de la Primera Guerra Mundial y además un cuadro que debes completar con las principales características, por lo menos 4 de cada uno.



Entre 1870 y 1890, Bismarck promovió un sistema de alianzas internacionales que obedecían a los siguientes principios: La búsqueda del predominio alemán en la política continental de Europa, la creación de potencias con centro en el Imperio Alemán y la contención de los enemigos de Alemania”.

❖ **ACTIVIDAD #4**

Observa detalladamente el mapa y luego responde las siguientes preguntas ¿Qué continente se identifica en el mapa?, ¿Cuáles alianzas fueron conformadas?, ¿Qué países o imperios las conforman?, ¿Cuáles son las zonas en conflicto?



Al comenzar el enfrentamiento bélico, los participantes supusieron que sería una guerra corta, donde sería fácil derrotar al enemigo. No sabían que estaban a un paso de comenzar la guerra más mortífera hasta entonces conocida. Los adelantos técnicos y científicos fueron una de las causas, pues las potencias enfrentadas contaban con armas capaces de causar grandes pérdidas al enemigo, pero no con la capacidad de destruirle por completo.

Voluntarios ingleses alistándose para la guerra. 1914	Franceses hacia la guerra. 1914	Alemanes hacia la guerra. 1914

Una vez comenzado el conflicto en 1914, este se prolongó por más de 4 años, periodo en el cual millones de europeos perecieron en los diversos frentes de batalla. Las trincheras se convirtieron en refugios desde donde se atacaba al enemigo y donde se protegían de “la lluvia de metal”

Soldados en las trincheras 1916	Soldados alemanes preparados para guerra química. 1916	Horror en las trincheras. 1916 Frente Occidental

❖ ACTIVIDAD #5

¿Qué estrategias bélicas se emplearon en la Primera Guerra Mundial? Amplía esta respuesta consultando en biblioteca o Internet.

- Como hemos estudiado la Primera Guerra Mundial tuvo variadas consecuencias, una de estas son las negociaciones que terminaron en tratados de paz, teniendo como base algunos puntos de los catorce establecidos por el presidente Wilson, el tratado más importante es el de Versalles, este fue entre Alemania y las potencias vencedoras. En él se establecieron condiciones irrisorias para Alemania frenando su desarrollo y fomentando un revanchismo contra las potencias que establecieron estos duros términos.

Lee con atención:

Discurso de Wilson, que sirvió como base para la formación de los tratados.

"1. Acuerdos de paz negociados abiertamente (...) La diplomacia procederá siempre (...) públicamente.

2. Libertad absoluta de navegación sobre los mares (...)

3. Supresión, hasta donde sea posible, de todas las barreras económicas (...)

4. Suficientes garantías recíprocas de que los armamentos nacionales serán reducidos al límite compatible con la seguridad interior del país.

5. Libre ajuste (...) de todas las reivindicaciones coloniales (...)

6. Evacuación de todos los territorios rusos (...)

7. Bélgica (...) deberá ser evacuada y restaurada.

8. Todo el territorio francés deberá ser liberado (...) El daño hecho a Francia en 1871, en lo que se refiere a Alsacia-Lorena (...), deberá ser reparado.

9. Deberá efectuarse un reajuste de las fronteras de Italia, siguiendo las líneas de las nacionalidades claramente reconocibles.

10. A los pueblos de Austria-Hungría (...) deberá serles permitido, con la mayor premura, la posibilidad de un desarrollo autónomo.

11. Rumania, Serbia y Montenegro deberán ser evacuados (...) A Serbia se le concederá libre acceso al mar (...)

12. A los territorios turcos del actual Imperio otomano se les garantizará plenamente la soberanía (...), pero las otras nacionalidades que viven actualmente bajo el régimen de este Imperio deben (...) disfrutar de una total seguridad de existencia y de poderse desarrollar sin obstáculos.

13. Deberá constituirse un Estado polaco independiente, que comprenda los territorios incontestablemente habitados por polacos, los cuales deberán tener asegurado el acceso al mar (...)

14. Deberá crearse una Sociedad general de las Naciones en virtud de acuerdos formales, que tenga por objeto ofrecer garantías recíprocas de independencia política y territorial tanto a los pequeños como a los grandes estados. "

Fuente: <http://www.historiasiglo20.org/TEXT/catorcepuntos.htm>

❖ ACTIVIDAD #6

Establece una conclusión del discurso del presidente Wilson

La sociedad de las Naciones:

El Tratado de Versalles fue el germen para la creación de un organismo internacional encargado de preservar la paz mundial y promover los principios de autodeterminación de los pueblos, ésta iniciativa propuesta por el presidente de los EEUU Woodrow Wilson, se estableció en Ginebra, Suiza el 28 de abril de 1919. Sin embargo, el poco compromiso de las potencias y la ineficacia para hacer cumplir los compromisos, llevaron al colapso de éste organismo.

❖ ACTIVIDAD #7

Elabore un mapa conceptual con la siguiente información:

Consecuencias de la 1ª Guerra Mundial.

Demográficas: La mayor parte de las pérdidas se produjeron entre jóvenes varones, dando lugar a una relativa superpoblación femenina. El sistema productivo se vio condicionado por el descenso de la natalidad y el envejecimiento de la población. La mortalidad sufrió un notable incremento debido a la *subalimentación* y a la insuficiencia *sanitaria* en general. Los gobiernos se vieron desbordados por innumerables huérfanos.

Económicas: Francia y Bélgica fueron los países más afectados pues los combates más violentos se desarrollaron en su territorio. Igualmente fueron duramente castigadas Rusia y la región fronteriza entre Italia y Austria. Los campos de cultivo, la red de ferrocarriles, puentes, carreteras, puertos y otras infraestructuras fueron devastados. Se perdieron barcos, fábricas, maquinaria. Numerosas ciudades y pueblos fueron total o parcialmente arrasados.

Sociales: La incorporación de la mujer al sistema productivo durante el conflicto rompió el monopolio que hasta entonces habían ejercido en él los hombres, alterando con ello los esquemas tradicionales de desarrollo del capitalismo. Durante la guerra la mujer adquirió conciencia de su capacidad para desarrollar las habilidades de los hombres y demandó un creciente protagonismo en el mercado laboral.

Las masas obreras sufrieron una importante pérdida del poder adquisitivo de sus salarios a causa de la inflación y fueron protagonistas de una intensa agitación laboral, concretada en una oleada de huelgas que se hicieron eco de la revolución bolchevique rusa.

Políticas: Los cuatro imperios existentes antes del final del conflicto (Austria-Hungría, Alemania, Turquía y Rusia) desaparecieron con sus correspondientes casas reinantes, dando lugar a repúblicas. La revolución bolchevique, acaecida durante guerra, marcaría un hito en la historia de la humanidad por ser la primera que dio como resultado el nacimiento de un estado comunista, que jugaría un papel determinante en la historia del siglo XX. Los antiguos imperios *Austro-Húngaro*, *Turco* y *Rusia* sufrieron grandes pérdidas territoriales, de donde surgieron nuevos estados: Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Yugoslavia, Checoslovaquia y Hungría. Alemania perdió *Alsacia* y *Lorena*, que pasaron a manos francesas, así como todos sus territorios ultramarinos.

❖ **ACTIVIDAD #8**

1. Consulta por qué se dice que el creciente nacionalismo y la crisis diplomática crearon las condiciones propicias para el desarrollo de la Gran Guerra
2. Basado en tus notas de clase, explique por medio de un esquema cuáles fueron los acontecimientos más importantes de la Primera Guerra Mundial.
3. ¿Cuál es el mayor impacto de la guerra? Justifique su respuesta
4. Explique las características de las trincheras
5. ¿Por qué los acuerdos de paz firmados al finalizar la guerra, no tuvieron el impacto deseado?
6. Elabore un cartel publicitario en el cual invite a los ciudadanos de uno de los países implicados en la guerra, al apoyo de la misma.

RUBRICA

• **Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

- **Nota:** Estudiante, el presente taller debe entregarse en hojas de block, tendrá un valor del 20%, y se recibirá el día asignado para la presentación de una prueba escrita (sustentación 80%)
- Es importante tener presente que las lecturas y las actividades desarrolladas en el taller, son fundamentales para la presentación de la prueba escrita.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: *Milena Bailes G*