



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: I

DOCENTES: GRADO PRIMERO

FECHA: MARZO 2019 AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 1º

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Descripción de mi cuerpo y el de mis compañeros y compañeras.
- Establecimiento de relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.
- Descripción y clasificación de objetos según características que percibo con los cinco sentidos.
- Identificación de las necesidades del cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

EL CUERPO HUMANO

El cuerpo humano está dividido en tres partes: **Cabeza, tronco y extremidades.**
Las extremidades pueden ser: superiores o brazos e inferiores o piernas.

LAS EXTREMIDADES SUPERIORES O BRAZOS, sirven para coger y manejar objetos e identificarlos a través del tacto.

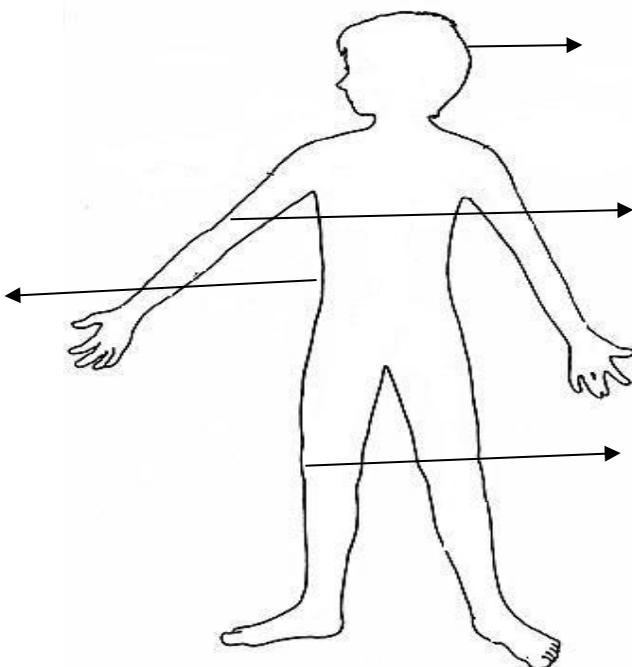
Las extremidades superiores se encuentran unidos al tronco por el hombro y constan de brazo, antebrazo y mano.

LAS EXTREMIDADES INFERIORES O PIERNAS, sirven para elevar el tronco y para movernos de un lugar a otro.

Las extremidades inferiores están unidas al tronco por la cadera, constan de muslo, pantorrilla y pie.

1-COLOREA LA SILUETA Y UBICA LOS NOMBRES DE LAS PARTES DEL

Cabeza -tronco - extremidades superiores extremidades inferiores

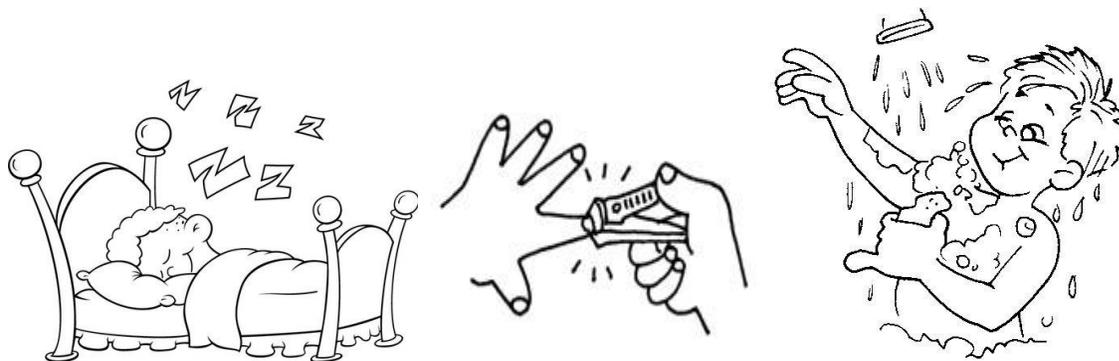


EL CUIDADO DEL CUERPO.

Para tener un cuerpo sano, se debe seguir ciertos **hábitos de higiene**:

- Bañarse diariamente con agua y jabón.
- Lavarse las manos antes de comer y después de ir al sanitario.
- Cepillarse los dientes después de cada comida.
- Mantener las uñas de las manos y de los pies limpias y cortas.
- Dormir el tiempo suficiente para que el cuerpo descanse.
- Consumir alimentos nutritivos, como frutas, vegetales, carnes y leche.

2- ESCRIBE DEBAJO DE CADA DIBUJO EL HÁBITO QUE ESTA REALIZANDO Y coloréalo.



Colorea el dibujo y aprende las frases.



LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS.

Las cosas que nos rodean las conocemos con los sentidos:

La vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto. Los órganos de los sentidos son:

LOS OJOS:



Con los ojos se distingue formas, colores y tamaños.

LA NARIZ:



Con la nariz se distingue los olores agradables y desagradables.

EL OIDO:



Con el oído se distinguen sonidos débiles y fuertes.

LA LENGUA:



amargos.

Con la lengua se distingue sabores dulces, ácidos, salados y

LA PIEL:
blandas, frías



Con la piel se distinguen las cosas suaves o ásperas, duras o
o calientes.

3- COLOREA LOS ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS QUE SE ESCONDEN EN EL PAISAJE.



EL CUIDADO DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS.

Los órganos de los sentidos son muy valiosos, por eso es importante protegerlos en las diferentes actividades que realicemos para evitar enfermedades y accidentes.

4- ESCRIBE 2 CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER CON CADA ORGANO DE LOS SENTIDOS

COMO DEBO CUIDAR MI VISTA.

-
-

COMO CUIDO EL SENTIDO DEL OLFATO

-
-

COMO CUIDAMOS EL SENTIDO DEL GUSTO

-
-

CÓMO CUIDO EL SENTIDO DEL OÍDO

-
-

COMO DEBO CUIDAR EL SENTIDO DEL TACTO.

-
-

PROCESO EVALUATIVO

Porcentaje evaluación:

50% TRABAJO ESCRITO y 50% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

Presentación del trabajo en la fecha acordada

Sustentación en clase.

FECHAS: (definir según cronograma)

FIRMA DEL DOCENTE: