



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

NOMBRE DEL DOCENTES: Juan David Gómez Echavarría

FECHA: 2 Marzo de 2019

AREA: Matemáticas

GRADO: sexto

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Comparación y clasificación de figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características.
- Reconocimiento del uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
- Descripción de la manera como parecen distribuirse los distintos datos de un conjunto y comparación con la manera como se distribuyen en otro conjunto de datos.
- Descripción e interpretación de variaciones representadas en gráficas.
- Interpretación de fracciones en diferentes contextos; situaciones de medición, relaciones parte-todo, cociente, razones y proporciones.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Actividad N°1.

- Carlos realiza un préstamo de 25 millones de pesos en el banco social, transcurrido un mes realiza un abono de 12 millones a la deuda con la cooperativa, basados en esta información Carlos tiene un saldo en el banco de _____ millones de:
- Pedro tiene el doble de la edad de su hermano Luis y Luis tiene la edad de Carlos más dos años. Qué edad tiene Pedro, si Carlos tiene 9 años?
- En un partido de baloncesto, un jugador encesto 22 canastas de dos puntos y 12 de tres puntos. ¿cuántos puntos anotó el jugador?
- Mi padre tiene 36 años, mi madre tiene 34 y yo tengo 12 años. ¿cuántos años tendrá mi madre cuando yo tenga 27 años?
- Al restar de 91 un número, se obtiene 45 ¿cuál fue el número restado?
- Pepe tiene 34 años y conduce un autobús en el que están 16 pasajeros; en la primera parada bajan 4 personas y suben 9, en la siguiente parada suben 8 y bajan 3. Con estas dos paradas cuántas personas están en el bus?
- El resultado de la siguiente operación $38 \cdot (24 - 18) \cdot 2 =$
- Un depósito contiene 620 litros de agua y está lleno la mitad. ¿Qué capacidad tiene el depósito?
- Cada 14 pasos de Eva mide aproximadamente 6 metros. ¿Cuántos pasos dará para recorrer 38 metros?
- Los números 6, -8, -9, 12, 36, -9, 7, 0, 4, -2, -1 ordenados en la recta numérica correctamente es
- El orden de los números -150, 8500, -320, 625, 470, 8000, -9000 en forma ascendente es
- La temperatura más alta registrada en la Tierra fue de 58° en Libia en septiembre de 1922, y la más baja fue de -88° en la Antártida en agosto de 1960. ¿Cuál es la diferencia entre la temperatura registrada en Libia y la registrada en la Antártida?
- Tres niñas se reparten cierta cantidad de dinero. La primera recibe 75 euros, la segunda 15 euros más que la primera y la tercera igual que las otras dos juntas. ¿Cuánto dinero se repartieron entre las tres niñas?
- En una urbanización viven 1200 personas; hay un roble por cada 60 personas y 4 pinos por cada 120 personas. ¿Cuántos árboles de cada clase hay en la urbanización?
- El valor absoluto de $|-15|$, $|-65|$, $|-25|$, $|6|$, $|36|$, $|89|$, $|12|$, $|-25|$, $|-4|$ y $|18|$ es

Actividad N°2

- Indica la clasificación de las siguientes variables:
Hambre

La estatura de tu mejor amigo.

Alegría es una cualidad o propiedad, que solo puede percibir o sentir, la persona y no hay parámetros de medición en cuanto a la sensación de alegría que esta persona experimenta.

La nacionalidad de una persona.

El número de canales de televisión que tienes en casa.

Número de personas que llegan a un consultorio en una hora.

Tiempo que demora el repartidor de Pizza Hut en entregar un pedido.

Habilidades o destrezas

Tiempo que esperas al amor de tu vida.

Número de litros de agua contenidos en un depósito.

Peso de las vacas en una granja.

La ignorancia

Número de libro en un estante de librería.

Velocidad a la que viaja un avión.

La Conveniencia

Suma de puntos tenidos en el lanzamiento de un par de dados.

El volumen de cerveza en una jarra.

La profesión de una persona.

El área de las distintas baldosas de un edificio

B. Escribe frente a cada enunciado si corresponde a una población o a una muestra dentro de un estudio estadístico:

1. Adultos mayores de la de Medellín Antioquia
2. 300 personas pertenecientes a una empresa industrial con salarios entre 1200000 y 2300000 mensuales
3. Producción total degaseosas de la empresa jugos jj en una semana
4. 25 litros de leche del lote N° 569874 producido durante la tercera semana del mes de mayo en la empresa LECHITAS S.A.S.

C. Camilo clasificó algunas variables estadísticas de la siguiente manera:

VARIABLE	CUALITATIV A NOMINAL	CUALITATIV A ORDINAL	CUANTITATIV A DISCRETA	CUANTITATIV A CONTINUA
Mesa de 10 personas		X		
Cantidad de personas atendidas en una tienda cada 10 minutos	X			
Estado socioeconómico			X	
Nivel de estudios		X		
Talla de camiseta				X
Número de habitaciones por casa			X	
Cantidad de estudiantes en un salón de clase dentro de un colegio	X			
Lugar de nacimiento		X		

Cantidad de televisores en un hogar				X
-------------------------------------	--	--	--	---

Revisa el trabajo hecho por Camilo; si está bien clasificado píntalo con color verde, de lo contrario, corrígelo y justifica por qué está mal clasificado la variable.

Actividad N°3

- El siguiente es un sistema de un ascensor dentro de un edificio. En el piso 0 se encuentra la recepción y hay 3 sótanos de parqueadero bajo la recepción, escribe en cada situación a qué piso llegará.
 - Si está una persona en el piso 17 y sube dos _____
 - Si estás en el piso 18 y bajas 5 pisos _____
 - Estás en el piso 26 y bajas 17 pisos _____
 - Estás en el sótano 2 y subes 15 pisos _____
 - Estás en la recepción y bajas dos pisos _____
 - Estás en el piso 20 y bajas 2 pisos _____
 - Estás en el sótano 3 y subes 6 pisos _____
- Lee y escribe la cantidad de números que se indican:
 - 7 números mayores a -8 _____
 - 8 números entre -40 y -16 _____
 - 5 números menores a 0 _____
 - 6 números entre -8 y 10 _____
 - 3 números menores a -89745 _____
- Determina el valor de cada expresión, teniendo en cuenta las condiciones que se dan para cada una de ellas:
 - $a + (b + c) + d$ $Si a = 12; b + c = 2 \text{ y } d = -9$
 - $(r + t) + (s + u)$ $Si r + t = -25 \text{ y } s + u = 42$
 - $y + (x + w) + (k + p) + y$ $Si y = -20; x + w = 32 \text{ y } k + p = 72$
 - $(a + b) + n - t + (h + g)$ $Si a + b = 40; n - t = -12 \text{ y } h + g = -2$
 - $(f + h) + (d - e) - (k + n)$ $Si f + h = 16; d - e = -13 \text{ y } k + n = 21$
- Escribe la expresión numérica que corresponde a cada una de las frases de se enuncian a continuación y calcula el resultado en cada caso
 - A 26 se le resta 3 veces 5 y se le adiciona 4.
 - A 18 se le adiciona el doble de 6, luego ese resultado se reparte en el doble de 5.
 - A 230 se le resta 56 y a ese resultado se le resta la suma de 23 y 17
 - A 520 se le adiciona el producto de 15 y 22
 - A 46 se le adiciona el triple de 6 y se le resta el producto de 7 y 4
- Construye una recta numérica y ubica los siguientes números:
-18, -16, -12, -4, -6, 0, 15, 24, 11, 8, 7, 28.

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:**

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: Marzo 18 a 22 del 2019

FIRMA DEL DOCENTE: