



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

NOMBRE DEL DOCENTES: YANETH YEPES B.

FECHA: _____ **AREA:** MATEMÁTICAS **GRADO:** 11^o1

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

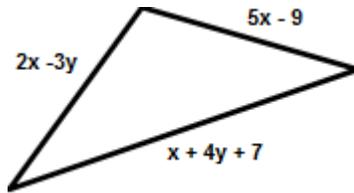
- Establecimiento de relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.
- Justificación de resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones de medición.
- Utilización de técnicas de aproximación en procesos infinitos numéricos.
- Identificación en forma visual, gráfica y algebraica de algunas propiedades de las curvas que se observan en los bordes obtenidos por cortes longitudinales, diagonales y transversales en un cilindro y en un cono.
- Justificación o refutación de inferencias basadas en razonamientos estadísticos a partir de estudios publicados en los medios o diseñados en el ámbito escolar.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

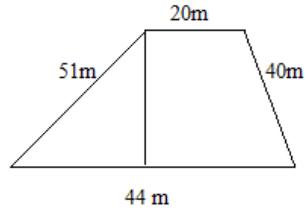
Resolver los siguientes enunciados, mostrando el procedimiento realizado en cada caso

1. Resolver los siguientes problemas. Plantear las inecuaciones y resolver.
 - a. Lorena tiene 20 años menos que Andrea. Si las edades de ambas, suman menos de 86 años. ¿Cuál es la máxima edad que podría tener Lorena?
 - b. Una furgoneta pesa 875 kg. La diferencia entre el peso de la furgoneta vacía y el peso de la carga que lleve no debe ser inferior que 415 kg. Si hay que cargar cuatro cajones iguales, ¿cuánto puede pesar, como máximo, cada uno de ellos para poder llevarlos en esa furgoneta?.
 - c. Si el lado de un cuadrado es mayor o igual que 7. ¿Qué se puede decir de su perímetro p?.
2. Resolver las siguientes inecuaciones
 - a. $3x - 2 < 1$
 - b. $-2x + 1 \leq x - 3$
 - c. $\frac{x+1}{2} > 4$
 - d. $5 + 3x \leq 4 - x$
 - e. $x + 8 \leq 3x + 1$
3. Calcula la ecuación de la circunferencia que tiene su centro en (2, -3) y es tangente al eje de abscisas.
4. Los extremos del diámetro de una circunferencia son los puntos A(-5, 3) y B(3, 1). ¿Cuál es la ecuación de esta circunferencia?
5. Hallar la ecuación de las elipses centradas en el origen y que pasa por el punto (0,4) y el semieje mayor es 5

6. Hallar el perímetro de la figura



7. La figura muestra la superficie de dos terrenos.



- Cuál es el área y perímetro del terreno con forma de triángulo?
 - Qué costo tiene cercar ambos terrenos, si cada metro de alambre vale \$5000?
8. Completar el siguiente cuadro determinando si el número dado pertenece (\in) ó no pertenece (\notin) a cada conjunto numérico.

Número	Natural (N)	Entero (Z)	Racional (Q)	Irracional (I)	Reales (R)
$-\frac{6}{7}$					
$\sqrt{6}$					
-8					
$4 + \pi$					
$\frac{\sqrt{64}}{4}$					
$2,\overline{98}$					
3,14167 ...					
5					

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: Abril 1 - 5

FIRMA DEL DOCENTE: