



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANUEL URIBE ÁNGEL

Resolución 16727 de diciembre 20 de Diciembre de 2010
Modificada mediante Resolución N° 201850018639 de febrero 23 del 2018
CODIGO DANE 105001005380 NIT 900412664-3 NUCLEO EDUCATIVO 915

¡La Excelencia comienza con la convivencia!

PLAN DE APOYO Y PROFUNDIZACIÓN PERIODO: 1

NOMBRE DEL DOCENTES: YANETH YEPES B.

FECHA: _____

AREA: MATEMÁTICAS

GRADO: 10⁰¹ – 10⁰²

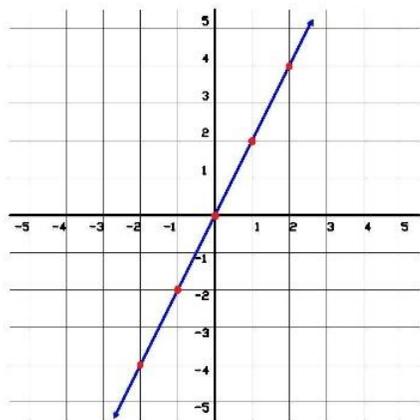
INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Análisis de representaciones decimales de los números reales para diferenciar entre racionales e irracionales.
- Análisis de las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas.
- Diseño estrategias para abordar situaciones de medición que requieren grados de precisión específicos.
- Uso argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias.
- Interpretación de nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos.

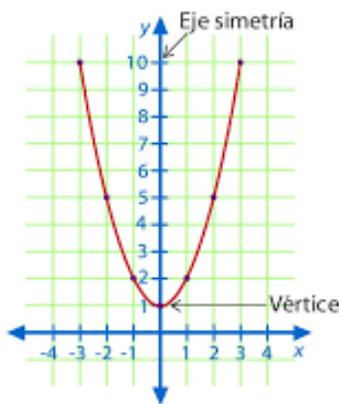
DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS A DESARROLLAR:

Resolver los siguientes enunciados, mostrando el procedimiento realizado en cada caso

1. Realice una tabla de valores para las siguientes funciones. Determine el tipo de función.



a.

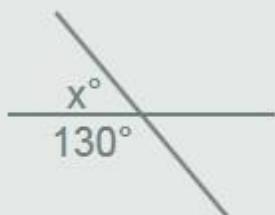


b.

c. $y = 2x^3 - 3x^2$

2. Determinar la medida de los siguientes ángulos y expresarlos en radianes.

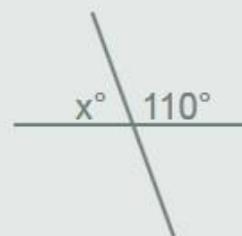
a.



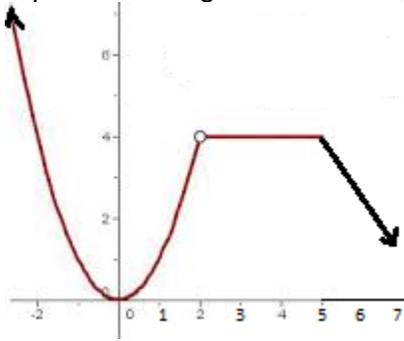
b.



c.



3. A partir de la siguiente función, determine:



- Intervalos de crecimiento y decrecimiento
- Tipo de función (Lineal,...) en cada intervalo

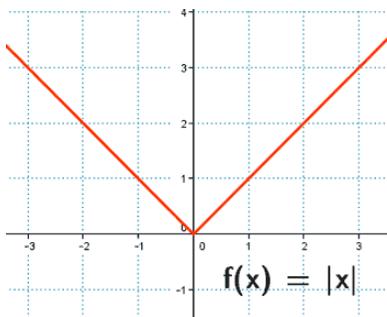
4. Solucionar la siguiente situación.

La tarifa de alquiler de una lavadora es \$10000 fijos mensuales más \$1000 por hora de alquiler.

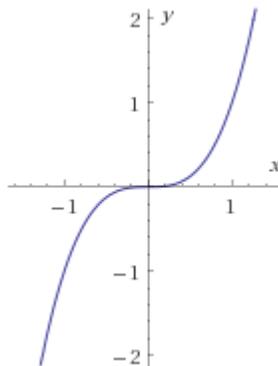
- Determinar la función que representa la situación.
- Representar la situación en una tabla de valores en los primeras 6 horas.
- Representar la situación en el plano cartesiano
- Cuántos horas puede utilizar la lavadora una persona que no puede pagar más de \$35000?

5. Para las siguientes funciones, determinar si son pares o impares. Justificar.

a.



b.



c. $f(x) = x^2 + 2$

d. $f(x) = x + 5x^3$

PROCESO EVALUATIVO

- Porcentaje evaluación:

20% TRABAJO ESCRITO y 80% SUSTENTACIÓN

ELEMENTOS A EVALUAR

FECHAS: Semana 10 (Marzo 18-22)

FIRMA DEL DOCENTE: